

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 12º ANO**

			Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES</b>	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Evidenciar domínio de conhecimentos lexicais, morfológicos e culturais</li> <li>⇒ Apreender o sentido global de um texto</li> <li>⇒ Interpretar textos orais de diferentes géneros.</li> <li>⇒ Registrar e tratar informação.</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Testes de compreensão oral</li> </ul>
	<b>EXPRESSÃO / INTERAÇÃO ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Adequar o discurso ao tema e ao contexto comunicativo</li> <li>⇒ Evidenciar domínio de conhecimentos lexicais, morfológicos e culturais</li> <li>⇒ Planificar intervenções orais.</li> <li>⇒ Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> <li>⇒ Produzir textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades com correção e pertinência.</li> </ul>	10%	
	<b>COMPREENSÃO ESCRITA EDUCAÇÃO LITERÁRIA GRAMÁTICA ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade (Literários e não literários).</li> <li>⇒ Escrever textos de diferentes géneros e finalidades com coerência, correção linguística e riqueza lexical.</li> <li>⇒ Adequar o discurso ao contexto e às finalidades da comunicação</li> <li>⇒ Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> <li>⇒ Explicitar aspetos essenciais da sintaxe e da lexicologia</li> </ul>	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas/testes de avaliação</li> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa</li> <li>▪ Trabalho de grupo/pares</li> </ul>
<b>SABER SER/ESTAR</b>	<b>ATTITUDES/ COMPORTAMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Participação (espontânea e ordenada; empenho na realização de tarefas)</li> </ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Heteroavaliação</li> <li>▪ Verificação de material</li> <li>▪ Verificação de caderno diário</li> <li>▪ Cumprimento de regras</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (cumprimento das regras estabelecidas)</li> </ul>		