

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º /11º anos – Ens. Sec. 2019/2020

Competências a avaliar	Ponderação	Aprendizagens essenciais (Descritores de desempenho)	Áreas de competências (Perfil do aluno)	Instrumentos de avaliação
Concetualização (Instrumentos lógicos do pensamento) Problematização (Capacidade crítica e de questionamento)	95%	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a filosofia como uma atividade concetual crítica • Identificar, clarificar e aplicar com clareza conceitos filosóficos do programa na análise metódica de texto. • Usar e relacionar conceitos filosóficos adequados na formulação de problemas, teses e argumentos. • Formular com clareza e rigor problemas filosóficos, justificando a sua pertinência. • Identificar e formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos lógicos formais e informais. • Comparar e avaliar, através do confronto de ideias, teses, argumentos e teorias dos filósofos estudados. • Determinar as implicações filosóficas e práticas de uma teoria ou tese filosófica. • Debater argumentos e contra-argumentos assumindo com clareza posições pessoais. 	Linguagens e textos (A) Informação e Comunicação (B) Pensamento crítico e pensamento Criativo (C) Raciocínio e resolução de problemas (D)	Questão aula Testes de avaliação Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo. Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º /11º anos – Ens. Sec. 2019/2020

<p>Argumentação (Capacidade de análise e persuasão)</p> <p>Comunicação</p>		<ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes tipos de argumentos na análise crítica do pensamento filosófico e na expressão do seu próprio pensamento Operacionalizar conceitos, teses e argumentos, usando-os como instrumentos críticos da filosofia Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos; Utilizar corretamente a língua portuguesa na expressão oral e escrita. Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo. Pedir esclarecimentos na formulação de pontos de vista refletidos e submetê-los à avaliação dos outros Ouvir e respeitar a opinião e as ideias dos outros. 	<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p> <p>Relacionamento interpessoal (E)</p>	<p>Portfólio</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Comentário crítico</p> <p>Debate</p>
		<p>Participação nas atividades propostas – 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse/empenho Espírito crítico Autonomia. 	<p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<p>Registos/ obser-</p>

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE FILOSOFIA - 10º /11º anos – Ens. Sec. 2019/2020

Atitudes	5%	Sentido de responsabilidade – 1,5% <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade/pontualidade Cumprimento de prazos Realização de trabalhos de casa (quantidade) 	(B, E, F, G)	vação direta
		Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 1,5% <ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras estabelecidas Atenção/concentração nas atividades 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	

Grupo 410