

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC- 10.º e 11.º anos 2019/2020

| Domínios                              | Ponderação | Aprendizagens essenciais   | Áreas de competência (perfil do aluno)  | Instrumentos de avaliação  |
|---------------------------------------|------------|--|---|--|
| Religião e Experiência religiosa      | 15%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);</li> <li>• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</li> </ul>   | Linguagens e textos (A)<br>Informação e Comunicação (B)                                 | Questão aula<br>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo     |
| Cultura Cristã e visão cristã da vida | 15%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</li> <li>• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> </ul>  | Pensamento crítico e pensamento Criativo (C)<br>Raciocínio e resolução de problemas (D) | Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais<br>Comentário crítico |
| Ética e Moral                         | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);</li> <li>• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> </ul> Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J). | Sensibilidade estética e artística (H)<br>Saber científico, técnico e tecnológico (I)   | Debate   |

|          |     |  |   |                                   |
|----------|-----|--|---|-----------------------------------|
|          |     |  |   |                                   |
| Atitudes | 60% | <p>Participação nas atividades propostas 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/empenho</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia.</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade/pontualidade</li> <li>• cumprimento de prazos</li> <li>• realização de trabalhos de casa (quantidade)</li> </ul> <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>• atenção/concentração nas atividades</li> </ul> | <p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo (J)</p> <p>Bem estar saúde e ambiente (G)</p> | Registos/<br>observação<br>direta |

GRUPO: 290