

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA - MATEMÁTICA - 1.º e 2.º ano - Cursos Profissionais
ANO LETIVO 2019/20

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Fator de Ponderação	Descritores de Desempenho	ACPA	Instrumentos de avaliação *
Cognitivo (Capacidades e conhecimentos)	85%	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e comunica com correção, utilizando linguagem matemática. • Mobiliza conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas. • Estabelece conexões entre os diversos temas da matemática. • Elabora estratégias de resolução de problemas matemáticos. • Utiliza a tecnologia para resolver problemas numericamente. • Compreende e aplica novos conceitos matemáticos. • Resolve problemas matemáticos. • Trabalha colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo. • Resolve problemas em que a matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento. • Utiliza a tecnologia (calculadora, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar, e investigar conjecturas. • Comunica com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios. 	A, B, C, D, I	Testes escritos Trabalhos individuais/pares Questões aula orais/escritas
Atitudes	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e Integridade adequadas às atividades letivas; • Participação e colaboração nas atividades propostas; • Realização dos trabalhos de casa. 	E, F, G, H, J	Registos do trabalho de casa. Grelhas de observação.

*Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos em todos os períodos letivos.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo