

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) A1, A2, B1

		Ponderações	Instrumentos de avaliação
<b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b>	<b>COMPREENSÃO ORAL</b>	10%	- Testes de compreensão oral - Registos de compreensão oral
	<b>EXPRESSÃO / INTERAÇÃO ORAL</b>	15%	- Registos de produção oral / interação oral
	<b>LEITURA</b>	5%	- Registos de leitura - Listas de verificação
	<b>COMPREENSÃO/ EXPRESSÃO ESCRITA / FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b>	40% 10%	- Fichas de avaliação* - Fichas de trabalho
<b>ATITUDES/ COMPORTAMENTO</b>	→ Participação (empenho na realização das tarefas)	10%	- Registos/observação direta
	→ Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras estabelecidas; material necessário)	5%	
	→ Realização dos trabalhos de casa	5%	

\* Fichas de avaliação com recurso a exercícios de escolha múltipla, de associação, de alternativa V/F, de complemento, redação de pequenos textos.

**Nota:** Os alunos deverão possuir um arquivo que apresente o registo das competências adquiridas em língua portuguesa, de forma a constituir um instrumento de comunicação reconhecível entre professores, pais e alunos, facilitando a continuidade das aprendizagens noutra escola ou noutro nível de ensino.