

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS 9º ano

			Ponderação	Instrumentos de avaliação
APRENDIZAGENS / CAPACIDADES	LEITURA	<ul style="list-style-type: none">• Ler expressivamente textos de géneros diversos, de diferentes tipologias e graus de complexidade• Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação (Tomar notas e registar tópicos; Identificar ideias-chave – consolidação)	5%	<ul style="list-style-type: none">▪ Registos de leitura▪ Observação direta
	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade, complexidade e intencionalidade comunicativa,<ul style="list-style-type: none">- Identificar o tema e explicitar o assunto;- Distinguir o essencial do acessório;- Fazer deduções e inferências;- Manifestar pontos de vista.	10%	<ul style="list-style-type: none">▪ Testes de compreensão▪ Registos de compreensão oral
	EXPRESSÃO /INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none">• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral:<ul style="list-style-type: none">- Debater e justificar opiniões;- Considerar pontos de vista contrários, reformulando posições.• Produzir textos orais corretos de diferentes tipos e finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva• Planificar o texto oral a apresentar, elaborando tópicos, utilizando informação pertinente	10%	<ul style="list-style-type: none">▪ Registos de produção oral▪ Trabalhos de pesquisa▪ Trabalho de grupo/pares
	COMPREENSÃO ESCRITA /EDUCAÇÃO LITERÁRIA / ESCRITA GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Ler, interpretar, apreciar e situar textos literários• Reconhecer e caracterizar elementos constitutivos dos textos de diferentes géneros: epopeia, romance, conto, crónica, texto dramático e lírico;• Planificar a escrita de textos, redigir e rever com coerência, correção linguística e intencionalidade comunicativa• Escrever para expor conhecimentos com progressiva autonomia e aperfeiçoamento (Responder, de forma completa, a questões sobre um texto, com eficácia e correção a instruções de trabalho, detetando rigorosamente o foco da questão; Elaborar resumos e sínteses de textos informativos, expositivos e argumentativos)• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia (consolidação) da sintaxe e da fonologia do português	60%	<ul style="list-style-type: none">▪ Fichas/testes de avaliação▪ Fichas de trabalho▪ Heteroavaliação
SABER SER / ESTAR	ATITUDES/ COMPORTAMENTO	Participação (espontânea e ordenada; empenho na realização de tarefas)	6%	<ul style="list-style-type: none">▪ Verificação de material
		Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (cumprimento das regras estabelecidas)	6%	<ul style="list-style-type: none">▪ Cumprimento de regras▪ Realização dos TPC
		⇒ Realização dos trabalhos de casa (quantidade)	3%	