

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA**  
**3º CICLO (9.º ano)**  
**2019/2020**

Domínios	Indicadores a avaliar	Instrumentos a utilizar na avaliação
<p>Conhecimentos/ Aprendizagens</p> <p align="center">85%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos;</li> <li>- Perceção de espaço geográfico;</li> <li>- Sentido de localização;</li> <li>- Interpretação de mapas, gráficos e outros documentos geográficos;</li> <li>- Relação/comparação de fenómenos geográficos;</li> <li>- Domínio dos conceitos/ termos específicos da disciplina;</li> <li>- Domínio de técnicas e métodos de trabalho;</li> <li>- Utilização de técnicas gráficas (construção de gráficos, elaboração de mapas);</li> <li>- Expressão gráfica;</li> <li>- Interpretação de documentos de índole diversa;</li> <li>- Elaboração de sínteses;</li> <li>- Domínio da língua portuguesa oral e escrita;</li> <li>- Capacidade de tratar e reproduzir; informação de acordo com contextos e situações diversas;</li> <li>- Pesquisa e tratamento da informação.</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação - 75%</p> <p>Trabalhos de pesquisa - 10% (individual e/ou de grupo)</p> <p>Quando não houver lugar à realização destes trabalhos a percentagem transita para as fichas de avaliação</p>
<p>Atitudes/ Comportamentos</p> <p align="center">15%</p>	<p>Participação nas atividades propostas - 4%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/empenho – 2%</li> <li>• Organização na participação oral (espontânea e ordenada) -2%</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade – 6%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade/Pontualidade - 2%</li> <li>• Cumprimento de prazos - 2%</li> <li>• Realização de trabalhos de casa (quantidade) - 2%</li> </ul> <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeito pelas regras estabelecidas - 3%</li> <li>• atenção/concentração nas atividades -2%</li> </ul>	<p>Registos/ observação do comportamento/ atitudes</p>

Grupo 420