

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA- 7.º ANO 2019/2020

Domínios	Ponderação	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência (perfil do aluno)	Instrumentos de avaliação
Localizar e compreender os lugares e as regiões	45%	A - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).	Linguagens e textos (A)	Questão aula
Problematizar e debater as inter-relações entre os fenómenos geográficos	30%	B - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.	Informação e Comunicação (B)	Testes de avaliação
		C - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo
		D - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).	Pensamento crítico e pensamento Criativo (D)	Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)
		E e I- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.	Relacionamento Interpessoal (E)	Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais
Comunicar e participar	10%	F e G - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)	Portfólio
		H - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Exposição oral
			Sensibilidade Estética e artística (H)	Comentário crítico
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Debate

Atitudes	4,5%	Participação nas atividades propostas <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenho • Espírito crítico • Autonomia 	Relacionamento interpessoal (E)	Registos, Grelhas/ observação direta
	4,5%	Sentido de responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/pontualidade • cumprimento de prazos • realização de trabalhos de casa (quantidade) 	Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)	
	6%	Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva <ul style="list-style-type: none"> • respeito pelas regras estabelecidas • atenção/concentração nas atividades 	Bem-estar saúde e ambiente (G) Consciência e Domínio do Corpo (J)	

GRUPO: 420