

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE Francês– 7.º ANO

			O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE:	%	Instrumentos de avaliação
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA a) CONHECIMENTOS/CAPACIDADES b) ACPA	b) (A, B, C, D, F, H, I)	a) COMPREENSÃO AUDITIVA E AUDIOVISUAL	<ul style="list-style-type: none"> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano. 	10%	Registos de Compreensão Auditiva e Audiovisual
	b) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	a) PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: <ul style="list-style-type: none"> estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Apresentar-se e apresentar outros e fazer perguntas e dar respostas sobre aspetos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. 	15%	Registos de Produção e interação Oral - leitura de textos - apresentações orais - questionários - debates
	b) (A, B, C, D, F, H, I)	a) COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> Entender, identificar e isolar informações específicas em textos simples e curtos acerca de assuntos familiares redigidos com vocabulário muito frequente ou relacionado com as suas experiências e interesses. Procurar informações específicas e previsíveis em textos simples e materiais simples do dia-a-dia, tais como publicidade, prospectos, ementas, inventários e horários. Entender sinais e avisos públicos e informações sobre serviços básicos, assim como orientações e instruções bem estruturadas. 	25%	Testes de avaliação Fichas de trabalho

	b) (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	a)PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever-se a si próprio ou a outro colega, descrever o que faz no dia-a-dia, os seus gostos e onde mora. • Pedir ou transmitir informações pessoais, escrever um postal simples e pequeno ou escrever números e datas, nome, nacionalidade, morada, idade, data de nascimento, etc., em mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais. • Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: <ul style="list-style-type: none"> - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites. 	35%	- elaboração de textos diversos sobre temas propostos Outros
ATITUDES b)ACPA	b) (D, E, F, G, J)	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar os outros e as normas adequadas ao espaço da atividade letiva; - Colaborar/cooperar e partilhar com os outros em diferentes situações; - Interagir com tolerância e empatia. 	6%	Grelha de registo de observação de atitudes
			<ul style="list-style-type: none"> - Traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; - Realizar as atividades propostas; - Participar nas atividades letivas de forma oportuna e adequada; - Realizar os trabalhos de casa. 	9%	Grelha de registo De observação de atitudes

NOTA: Os Domínios de Autonomia Curricular são tidos em conta na avaliação dos subdomínios em que forem postos em prática.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)	
A – LINGUAGEM E TEXTOS	F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA
B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE
C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA
D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO