

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

3º Ciclo do Ensino Básico – 7.º/8.º. Anos - ANO LETIVO 2019/20

Os alunos do 7.º e 8.º anos de escolaridade, abrangidos pelo Decreto-Lei 55/2018 de 6 de julho, são avaliados de acordo com as áreas de competências e descritores de desempenho do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

| DOMÍNIOS | | Fator de Ponderação | Descritores de Desempenho | ACPA | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---------------------------|-------------------|---------------------|---|----------------------------|---|
| CONHECIMENTOS/CAPACIDADES | Cognitivo | 70% | <ul style="list-style-type: none">Conhecer e compreender dados, conceitos, de modelos e de teorias;Interpretar dados de natureza diversa;Aplicar, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;Explicar de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;Estabelecer relações entre conceitos/articulação entre conteúdos, cientificamente fundamentadas;Estabelecer relações de causa e efeito;Utilizar de linguagem científica adequada na comunicação escrita;Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).Expor ideias com fluência e argumentação.Desenvolver a comunicação oral e escrita, utilizando diversos suportes. | A C D I | Testes de Avaliação. Questões de aula. Mini testes. |
| | Cognitivo-prático | 15% | <ul style="list-style-type: none">Identificar/formular problemas/hipóteses explicativas de processos Biológicos e Geológicos;Identificar argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;Interpretar/alterar procedimentos experimentais fornecidos;Interpretar os resultados de uma investigação científica;Prever resultados/estabelecimento de conclusões;Executar protocolos laboratoriais/experimentais;Elaborar posters e relatórios/registos de trabalhos práticos/laboratoriais/experimentais;Pesquisar, selecionar e tratar informação;Elaborar trabalhos de pesquisa e/ou de campo e realizar apresentações orais;Utilizar linguagem científica adequada na comunicação oral e escrita. | A B C D I J | Trabalhos de pesquisa individuais/grupo. Apresentação de trabalhos temáticos. Relatórios. Questionários laboratoriais orientados. Fichas de trabalho individuais/grupo. Grelhas de observação. DAC. |
| | ATTITUDES | 15% | <ul style="list-style-type: none">Desenvolver atitudes sociais e científicas (perseverança, respeito por pessoas e normas, responsabilidade e interesse/empenho);Desenvolver a criatividade e o espírito crítico;Ser responsável (realizar o TPC). | D E F | Registos do trabalho de casa. Grelhas de observação. |

| | | |
|---|--|---|
| ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) | A – Linguagem e textos | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| | B – Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| | C – Raciocínio e resolução de problemas | H – Sensibilidade estética e artística |
| | D – Pensamento crítico e pensamento criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| | E – Relacionamento interpessoal | J – Consciência e domínio do corpo |

NOTAS:

- No domínio de conhecimentos/capacidades, a classificação a atribuir, em cada período letivo, resulta dos vários elementos de avaliação recolhidos desde o início do ano até ao momento da avaliação sumativa.
- Os testes de avaliação poderão incluir itens que incidem sobre aprendizagens adquiridas no âmbito das atividades laboratoriais.
- Todos os instrumentos são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados em cada domínio.