

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 4.º ANO

| | | | O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE: | % | Instrumentos de avaliação |
|---|-----------------------------|----------------------------|---|-----|---|
| COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA a) CONHECIMENTOS/CAPACIDADES b) ACPA | b) (A, C, D, F, H, I, J) | a) COMPREENSÃO ORAL | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais. • Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas. • Compreender palavras, expressões e diálogos simples comunicados de forma clara e pausada. • Acompanhar a sequência de pequenas histórias com apoio visual /audiovisual. | 20% | Testes de avaliação Registos de Compreensão Oral |
| | b) (A, C, D, F, H, I, J) | a) PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL | <ul style="list-style-type: none"> • Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados. • Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou aos colegas. • Comunicar informação pessoal elementar. • Participar em conversas ou atividades dramáticas. • Apresentar atividades de <i>Show&Tell</i>. • Ler frases e textos curtos e simples. | 15% | Registos de Produção e Interação Oral |
| | b) (A, B, C, D, G) | a) COMPREENSÃO ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar vocabulário das áreas temáticas, acompanhado por imagens. • Compreender palavras, frases e pequenos textos vocabulário conhecido. • Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de pequenas histórias e textos ilustrados. | 20% | Testes de avaliação Fichas de trabalho |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|-----|--|
| | b) (A, B, C, I, J) | a) PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ESCRITA | <ul style="list-style-type: none"> • Responder a questões sobre informação pessoal. • Legendar imagens. • Ordenar palavras para escrever frases. • Completar frases lacunadas. • Redigir frases e pequenos textos sobre as suas preferências, de forma orientada. • Organizar e apresentar tarefas de pares ou trabalhos de grupo. | 20% | Testes de avaliação Fichas de trabalho Produção de textos individuais/em grupo |
| ATTITUDES b) ACPA | b) (B, C, D, E, F, G, J) | RELACIONAMENTO INTERPESSOAL RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com eficácia e adequação. • Demonstrar atitudes de inteligência emocional. • Interagir com tolerância e empatia. | 10% | Registos de observação |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Intervir nas atividades letivas de forma oportuna e adequada. • Realizar os trabalhos de casa. • Participar em projetos/atividades interdisciplinares. • Realizar atividades de auto e heteroavaliação. | 15% | Registos de observação |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPA) | |
|--|---|
| A – LINGUAGEM E TEXTOS | F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA |
| B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE |
| C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA |
| D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO | I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO |
| E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO |