

Departamento de Línguas
Francês LE II (nível A2.2)

Ano: 9.º

Ano Letivo: 2019 /2020

Calendarização	Conteúdos / Unidades Didáticas	Gramática
1º Período	<p>Regresso às aulas : La rentrée.</p> <p>Aspetos gerais da cultura e civilização francesas</p> <ul style="list-style-type: none"> . Clichés sobre a França e os franceses <p>Cultura e estética</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arte (pintura, escultura, arquitetura, música...) - Literatura - Teatro - Cinema <p>Ciência e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico (Biologia, Bioquímica, Medicina, Oceanografia, Astrofísica, Informática...) - Indústria de ponta 	<p>Nomes (substantivos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexão em género e em número - Flexão em grau <p>Adjetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexão em género, em número e em grau - Formas especiais de comparativo e superlativo <p>Determinantes</p> <p>Pronomes</p> <p>Verbos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempos e modos: Présent, passé composé, imparfait futur, conditionnel, particípio presente/«gérondif» - Verbos «apparaître», «(s')asseoir», «atteindre», «battre», «conduire», «craindre», «croire», «cueillir», «mourir», «naître», «plaire», «rendre», «suivre», «tenir», «vaincre», «valoir»
2º Período	<p>Ciência e tecnologia (continuação)</p> <p>Vida ativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Escola e estudos . Sistema educativo francês . Escolha de carreira e profissões . Novas profissões . Qualidades profissionais . Vantagens e desvantagens das profissões . Curriculum vitae <p>Meio ambiente e qualidade de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> . Poluição . Ecologia . Problemas e soluções . Causas e consequências . Campanhas de sensibilização 	<p>Advérbios</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alargamento em função das necessidades de expressão do aluno e das possibilidades de emprego oferecidas pelos textos. <p>Preposições</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alargamento em função das necessidades de expressão do aluno e das possibilidades de emprego oferecidas pelos textos. <p>Conjunções</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alargamento em função das necessidades de expressão do aluno e das possibilidades de emprego oferecidas pelos textos. <p>Tipos de frase</p> <ul style="list-style-type: none"> -Declarativa, interrogativa, imperativa e exclamativa <p>Formas de frase</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afirmativa, negativa, ativa e passiva
3º Período	<p>Meio ambiente e qualidade de vida (continuação)</p> <p>Solidariedade e Cooperação internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperação entre povos - ONU - CEE - Outras instituições 	<p>Da frase simples à frase complexa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orações coordenadas - Orações subordinadas - Enriquecimento da rede sintática em função das necessidades de expressão do aluno e das possibilidades de emprego oferecidas pelos textos

Nota : Os conteúdos gramaticais serão distribuídos por período na planificação anual, de acordo com os textos seleccionados.