

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2019/2020

(Versão 15-01-2020)

INDICE

A - ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO

B1 - ATIVIDADES A DESENVOLVER – 1º PERIODO

C1 - VISITAS DE ESTUDO - 1º PERIODO

B2 - ATIVIDADES A DESENVOLVER – 2º PERIODO

C2 - VISITAS DE ESTUDO - 2º PERIODO

B3 - ATIVIDADES A DESENVOLVER – 3º PERIODO

C3 - VISITAS DE ESTUDO - 3º PERIODO

D – ATIVIDADES/VISITAS DE ESTUDO A DESENVOLVER AINDA SEM DATA

E – ANEXOS:

A - ATIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Apoios educativos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares; - Desenvolver metodologias diferenciadas que respeitem diferentes ritmos de aprendizagem e o envolvimento do aluno; - Utilizar recursos diversificados e adequados. 	Conselho de docentes; Conselhos de turma; Direção	Alunos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Salas de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares; - Desenvolver metodologias diferenciadas que respeitem diferentes ritmos de aprendizagem e o envolvimento do aluno; - Utilizar recursos diversificados e adequados. 	Conselhos de turma; Direção	Alunos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Tutoria/Acompanhamento de alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver medidas de apoio aos alunos, designadamente de integração na turma e na escola e de aconselhamento e orientação no estudo e nas tarefas escolares; - Promover a articulação das atividades escolares dos alunos com outras atividades formativas; - Desenvolver a sua atividade de forma articulada, quer com a família, quer com os serviços de apoio educativo e especializado e com outras estruturas de orientação educativa. 	Conselhos de turma; Professor tutor; Direção	Alunos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Coadjuvações	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a qualidade das aprendizagens; - Melhorar os resultados escolares. 	Direção	Alunos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Sessões de trabalho colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver trabalho colaborativo entre docentes do mesmo grupo para definição de estratégias, recolha/preparação de materiais, reflexão sobre as atividades letivas desenvolvidas; - Elaboração de instrumentos de avaliação, aferição de critérios de classificação, correção conjunta de testes/fichas; - Procedimentos para a avaliação das aprendizagens. 	Grupos disciplinares	Comunidade escolar
- Promover a inclusão enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos os alunos.	Ao longo do ano letivo	Implementação das medidas previstas no Decreto-Lei n.º 54/2018 para os alunos abrangidos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso educativo; - Garantir o progresso nas aprendizagens; - Adequar o processo de ensino e aprendizagem. 	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Alunos integrados na Educação Especial

				Docentes; Psicólogo; Outros técnicos de saúde	
- Promover o sucesso escolar dos alunos integrados no Decreto-Lei n.º 54/2018	Ao longo do ano letivo	Desenvolvimento de planos individuais de transição	- Desenvolver competências que promovam a preparação da transição dos alunos para a vida pós-escolar; - Promover a formação integral do aluno; - Promover o contacto com outras instituições da comunidade; - Formar para o desempenho de funções inseridas no mundo do trabalho.	Direção; Docentes do grupo 910; Diretores de turma; Colaboradores de outras instituições	Alunos abrangidos pelo PIT
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Promover o mérito e a excelência; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	Reuniões dos educadores, professores titulares e Diretores de turma com os Pais/E.E.	- Facilitar a integração do aluno na escola; - Divulgar regulamentos e informações relativas ao funcionamento das escolas; - Auscultar opiniões; - Eleger os representantes dos Pais /E.E.; - Garantir a partilha de informação relativa a comportamento, resultados da avaliação, medidas de apoio à aprendizagem, entre outros.	Educadores; Professores titulares; Diretores de turma; CDT; Direção	Pais/E.E.
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Promover o mérito e a excelência.	Ao longo do ano letivo	Plano de ação estratégica no âmbito do PNPSE A incidir nas seguintes medidas: + Ler, + Escrever + Sucesso + Matemática + Bem Falar	- Melhorar os níveis de desempenho em leitura e escrita dos alunos do 1.º e 2.º anos; - Diminuir a taxa de insucesso no 7.º ano; - Aumentar a taxa de sucesso nas disciplinas de Matemática e Inglês; - Melhorar a qualidade das aprendizagens; - Aumentar a taxa de sucesso na disciplina de matemática; - Melhorar a qualidade das aprendizagens na disciplina de matemática; - Dar resposta especializada aos alunos referenciados para necessitar de terapia da fala; - Melhorar o desempenho escolar desses alunos.	Coordenadores de Departamento; Professores titulares do 1.º e 2.º anos e respetivos professores âncora; Diretores de turma do 7.º ano e respetivos conselhos de turma; Coadjuvantes de português e matemática; Subcoordenadores do departamento de matemática e	Comunidade escolar

				ciências experimentais (grupos 230 e 500); Professores de matemática dos grupos 230 e 500; Terapeuta da fala; Educador; Professor titular; DT; Docentes do 910; Famílias	
- Melhorar os processos de comunicação e informação interna.	Ao longo do ano letivo	Plataforma Moodle	- Criar ferramentas de comunicação entre professores, entre professor e aluno; - Criar ferramentas de aprendizagem: Conteúdos estáticos, testes de avaliação; trabalhos, conteúdos interativos, aprendizagem colaborativa, entre outros; - Partilha de informação	Direção	Comunidade Escolar
- Reforçar os processos de comunicação externa; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	Ao longo do ano letivo, com a periodicidade trimestral	Edição do Jornal Escolar: “ Nova Geração”	- Motivar os alunos para a leitura e para a escrita; - Aprofundar a prática da escrita como meio de expressão das próprias vivências; - Divulgar as boas práticas escolares.	Equipa do Jornal Escolar; Comunidade educativa	Comunidade Escolar
- Reforçar os processos de comunicação externa.	Ao longo do ano letivo	Manutenção/atualização do Site do Agrupamento	- Permitir à comunidade escolar o acesso a informação respeitante ao agrupamento. - Proporcionar aos alunos/Encarregados de Educação o acesso ao Portal GIAE.	Assistente técnico; Direção	Comunidade
- Reforçar os processos de comunicação externa.	Ao longo do ano letivo (mensalmente)	Atividades em Agenda	- Divulgar as atividades a desenvolver ao longo do mês.	Direção	Alunos, professores, comunidade
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	Clube Europeu	- Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos; - Promover, com o recurso a parcerias, ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças; - Contribuir para a compreensão e tolerância	Professores: Helena Laia e Daniel Oliveira	Alunos do 3º ciclo e secundário

			recíprocas; - Contribuir para a tomada de consciência relativamente à interdependência europeia e mundial, e à necessidade de cooperação; - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do ambiente e do património cultural.		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística.	Ao longo do ano letivo	Clube de música	- Desenvolver o sentido estético e o gosto pela Música; - Conhecer vários instrumentos e géneros musicais. - Recolher e interpretar temas musicais de géneros e culturas diferentes; - Proporcionar atuações em público para os alunos perderem a timidez; - Vivência de vários conceitos de música.	Professor Mário Cardoso	Alunos do 2º e 3º ciclo e ensino secundário
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a prática desportiva e a educação para a saúde	Ao longo do ano letivo	Atividade Externa do Desporto Escolar: - Desporto Adaptado; - Badminton; - Futsal; - Voleibol; - Natação	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de praticar desporto de uma forma regular ao longo do ano letivo.	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º ao 12º ano, respeitando escalões e género de cada grupo-equipa
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a educação para a saúde.	Ao longo do ano letivo	Gestão do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	- Dar resposta às questões colocadas pelos alunos; - Diagnosticar através de um inquérito o tipo de atividades a desenvolver; - Envolver os alunos na realização e participação nas atividades.	A equipa do projeto de educação para a saúde	Todos os alunos do agrupamento
- Desenvolver um dispositivo de formação do agrupamento.	Ao longo do ano letivo	Desenvolvimento do plano de formação do agrupamento	- Divulgação das ações de formação desenvolvidas pelo CFAE Alto Tejo em resposta às reais necessidades do pessoal docente e não docente; - Realização de ações de formação para pessoal docente e não docente no agrupamento; - Realização de ações de informação/seminários para a comunidade educativa.	Direção; Conselho Pedagógico; Responsável pelo Plano de Formação; Departamentos; Pessoal não docente; Parceiros	Comunidade escolar

- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	Projetos de Educação Sexual das turmas – dinamização de atividades - Sessões de sensibilização relativas a sexualidade. Abraço	- Reconhecer que a saúde implica uma relação connosco, com os outros e com o meio envolvente; - Reconhecer que os estilos de vida condicionam a saúde individual; - Reconhecer que a sexualidade humana envolve sentimentos de respeito por si próprio e pelos outros.	Diretores de turma Equipa PES	Todos os alunos do da escola sede
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	Assinalar dias comemorativos no âmbito da saúde individual e comunitária	- Sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de hábitos de vida saudáveis	Equipa PES	Todos os alunos do agrupamento
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a educação para a saúde.	Ao longo do ano letivo	Projeto de Educação Sexual: (no âmbito das turmas)	- Dar resposta às questões colocadas pelos alunos; - Alertar para comportamentos responsáveis que promovam hábitos alimentares corretos; - Promover e defender os direitos da criança; - Ouvir e dar voz à criança e ao jovem; - Contribuir para o desenvolvimento harmonioso e integral da criança e do jovem; - Contribuir para a prevenção de problemas de comportamento nos jovens e a promoção do seu bem-estar bio-psico-social; - Refletir sobre a dinâmica de relações que se estabelecem no dia-a-dia – os afetos implícitos nessas relações e o impacto que os mesmos podem causar no desenvolvimento psicossocial e no relacionamento interpessoal dos adolescentes; - Reconhecer que a sexualidade humana envolve sentimentos de respeito por si próprio e pelos outros; - Refletir sobre a prevalência e epidemiologia das principais IST em Portugal.	Equipa do projeto de educação para a saúde; Diretores de turma; Conselhos de turma; SPO; Pais/EE; Técnicos de saúde; CPCJ	Turmas do 1º ao 12º ano
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE.	Ao longo do ano letivo	Projeto Escola BioAromas	- Desenvolver competências que promovam a integração na vida ativa pós-escolar; - Promover a formação integral do aluno; - Desenvolver o conhecimento relativo às plantas aromáticas e medicinais, seus benefícios e utilização; - Aplicar os conhecimentos desenvolvidos.	Docentes do grupo 910; Município de Proença-a-Nova; Centro Ciência Viva da Floresta; Escola Superior Agrária de Castelo Branco	Comunidade

<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a educação para a saúde e para o ambiente e património. 	Ao longo do ano letivo	Mostra de Produtos BioAromas: Restaurante “Ti Augusta”, Figueira; Refugio do Raposo, Casalinho; CCVF. Moitas e outros; Iniciativas da CM, CCVF e da BE/CR	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Envolver os alunos nos hábitos usuais das épocas festivas; - Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria - Dar a conhecer o projeto BioAromas; - Planificar e Organizar todo o processo da amostra dos produtos; - Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha; - Promover a socialização. 	Professores e alunos do Projeto BioAromas; Empresas; Centro Ciência Viva da Floresta; Município de Proença-a-Nova; BE	Comunidade Educativa e população em geral
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE ; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental. 	Dias a definir ao longo do ano	DIAS DE CAMPO Parque éolico do Vergão; Zona de S.Pedro do Esteval; de Cardigos; do Peral; de Sobreira Formosa; do Sobral Fernando, do Estevês; da Catraia; do Cabeço do Moinho, Folga; Malhadal Visita a locais/quintas que contemplem PAM.	<ul style="list-style-type: none"> - Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i>. Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional. - Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos. - Manifestar o desejo de descobrir por si próprio, vendo, mexendo e experimentando. - Adquirir saberes multidisciplinares. - Identificar as plantas mais comuns na região e a sua utilidade. - Recolher plantas aromáticas e medicinais de origem espontânea. - Manifestar uma atitude responsável face à proteção da Natureza. 	Professores e alunos da sala de apoio aos PE; Câmara Municipal; Ciência Viva; Pais/E.E.	Professores e alunos da sala de apoio aos PE. Ass. Operacional Técnicos Câmara Municipal e/ou da Ciência viva
- Melhorar os espaços e equipamentos escolares.	Ao longo do ano letivo	Manutenção do canteiro do pátio exterior da escola	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Campo de demonstração. 	Professores e alunos do Projeto BioAromas;	Comunidade Educativa
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para a saúde e para o ambiente e	Ao longo do ano letivo	Exposições temáticas ao longo do ano letivo em parceria com a biblioteca escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer à escola e aos encarregados de educação os trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano letivo; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver o espírito criativo e o sentido estético; 	Professores de E.V. e E.T.	Alunos do 2º e 3º ciclo

património.			- Desenvolver o gosto pela utilização de novos materiais e aplicação de diferentes técnicas.		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Cantinho das Línguas	- Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos; - Promover o espírito crítico e a criatividade dos alunos; - Promover o espírito de cidadania	Departamento de Línguas e alunos dos 2º e 3º ciclos	Comunidade Educativa
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano/mensal	Hora do conto	- Promover o gosto pela leitura e escrita.	Biblioteca Municipal com a colaboração dos avós	Alunos do Pré-Escolar
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	PNL: Projeto: “Leitura em Vai e Vem.”	- Aprofundar hábitos de leitura em/com a família; - Criar incentivos à produção de textos orais.	Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar; Famílias
- Reforçar a articulação curricular vertical; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	PNL: Projeto: “Histórias de Perlímpimpim”	- Alargar intencionalmente as situações de comunicação em diferentes contextos, com diversos interlocutores, conteúdos e intenções que permitam às crianças dominarem a comunicação como emissores e como recetores; - Desenvolver o interesse e o hábito pela leitura.	Grupo 100 e 110	Alunos do Pré-Escolar e 1º ano do 1ºciclo do EB
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano/mensal	Aprender fazendo	- Promover a socialização; - Reforçar as aprendizagens; - Aprender as profissões.	Biblioteca Municipal	Alunos do Pré-Escolar
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Projeto: “Crescer com a Ciência”	- Levar as crianças a compreender alguns conceitos científicos elementares; - Favorecer o desenvolvimento da capacidade de pensar cientificamente; - Observar e tentar interpretar a natureza e os fenómenos que observam no dia-a-dia.	Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Atividade experimental no Centro de Ciência Viva	- Desenvolver nas crianças o interesse pelos fenómenos científicos; - Desenvolver nas crianças capacidades de observação, experimentação e investigação.	Grupo 100	Alunos do Pré-Escolar
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	SuperTmatik - Cálculo Mental	- Fomentar o gosto pela Matemática.	Docentes do grupo 110	Alunos das turmas P5 e P8

- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	SuperTmatik- Língua Portuguesa	- Fomentar o gosto pela Língua Portuguesa.	Docentes do grupo 110	Alunos da turma P8
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	Canguru matemático	- Fomentar o gosto pela Matemática.	Docentes do grupo 110	Alunos do 2º, 3º e 4º anos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	PNL: Projeto Gira que Gira: “À volta das histórias.”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; - Sensibilizar os alunos/famílias para a importância da escrita; - Estimular a criatividade/imaginação; - Promover e incentivar a escrita de textos; - Fomentar a participação das famílias na vida da escola. 	Professora da turma P5 com a colaboração dos Pais.	Alunos da turma P5 e famílias
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Leitura autónoma e orientada , em articulação com a Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da leitura; - Promover o gosto pela leitura como fonte de cultura, de lazer e de prazer; - Conhecer e divulgar obras e autores. 	Docentes do grupo 110; Biblioteca Escolar.	Alunos do 1º ciclo
-Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património; -Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	Escola Ciência Viva: <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de Laboratório - Atividades de Sala de Aula - Atividades de Intervalo - Cozinha é um Laboratório - Encontro com um cientista - Áreas Expositivas 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver nos alunos o prazer de aprender, experimentar e descobrir, estimulando desde cedo o contacto das crianças com o mundo que os rodeia; -Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património. 	Escola Ciência viva; Docentes do grupo 110.	Alunos do 1º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens. 	Ao longo do ano	Trabalhos de Expressão Plástica no âmbito de projectos desenvolvidos; Exposição final de trabalhos no átrio da escola.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância da leitura; - Promover o gosto pela leitura como fonte de cultura, de lazer e de prazer; - Reforçar o envolvimento da Escola com o meio; - Divulgar junto da comunidade, o projeto. 	Docentes do grupo 110	Comunidade educativa
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	Projeto: Brincar e aprender com trava-línguas Exploração de trava-línguas	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a leitura e a escrita; - Pronunciar com clareza e rapidez as palavras usadas em músicas, trabalhadas no dia-a- 	Professoras turmas P1 e P2	Alunos do 1.º ano

aprendizagens. - Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.		ao longo do ano; Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica; Comemoração do Dia Internacional do Trava-línguas (10 de novembro) – Apresentação de trava-línguas dramatizadas aos alunos do 3.º ano; Exposição de cartazes com trava-línguas, nas paredes da escola, no final do ano	dia da sala de aula; - Desenvolver a atenção e a concentração; - Ampliar o vocabulário; - Desenvolver a expressão dramática;		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania e valorizando a dimensão artística promovendo a educação para o ambiente e património.	Ao longo do ano	Programa Ecovalor Concurso Separa e Ganha	- Sensibilizar para a importância da reciclagem e da recolha seletiva dos desperdícios; - Sensibilizar e educar a comunidade para a correta utilização dos Ecopontos; - Aumentar as quantidades de resíduos recicláveis encaminhados para reciclagem.	Docentes dos grupos 100 e 110; Assistentes operacionais; Valnor.	Alunos da Escola Básica de Proença-a-Nova
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano	Integrado no projeto: “Learning by doing” , em colaboração com o Centro de Ciência Viva da Floresta: - Visita de estudo à empresa Proentia-Hidrodestilador (extração de óleos essenciais em laboratório) - Visita ao horto municipal Jardim das aromáticas - Da semente à árvore	- Desenvolver nos alunos o prazer de aprender, experimentar e descobrir, estimulando desde cedo o contacto das crianças com o mundo que os rodeia.	Docentes do grupo 110. Centro de Ciência Viva da Floresta	Alunos dos 2º, 3º e 4º anos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Laboratório de matemática	- Fomentar o gosto pela Matemática.	Docentes do grupo 110	Alunos do 1º ciclo
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Correspondência de problemas (entre os alunos das duas turmas)	- Fomentar o gosto pela Matemática. - Promover a escrita de enunciados de problemas. - Incentivar e desenvolver capacidade de resolver problemas. - Desenvolver o raciocínio; - Reforçar as aprendizagens.	Docentes das turmas P5 e P6	Alunos das turmas P5 e P6
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Tabuada na ponta da língua (concurso)	- Fomentar o gosto pela Matemática. - Promover a aquisição de competências de forma	Docentes das turmas P5 e P6	Alunos das turmas P5 e P6

aprendizagens.			lúdica. - Reforçar as aprendizagens.		
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano	Programa Ecoescolas	- Sensibilizar para a separação dos RSU; - Divulgar a Política dos 3 r's; - Sensibilizar para o bem escasso que é a água; - Equacionar a sustentabilidade dos recursos hídricos; - Sensibilizar para a poupança de energia; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Sensibilizar para a importância da floresta autóctone; - Divulgar as desvantagens da introdução de espécies exóticas; - Divulgar a relevância da protecção dos ecossistemas naturais.	Equipa Eco Escola; Docentes dos grupos 100 e 110; União de freguesias Proença-a-Nova e Peral; Câmara Municipal de Proença-a-Nova ---Centro de Ciência Viva da Floresta	Comunidade escolar das Escolas Básicas de Sobreira Formosa e Proença-a-Nova.
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	Programa EcoEscolas -Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: . Individual do tabuleiro da cantina alusivo a hábitos de alimentação saudável . distribuição gratuita de fruta / iogurtes no bar dos alunos e professores; -Distribuição pontual de fruta aos alunos , no âmbito da sensibilização para uma alimentação saudável; - Hastear do galdão 2018/2019; - Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos alusivos aos temas tratados, na biblioteca escolar/ cantina/bar dos alunos/entradas dos blocos; - Elaboração de decorações natalícias com reutilização de materiais; -Recolha e separação de RSU nos átrios dos blocos (papel e plástico) e nas salas	- Sensibilizar para a separação dos RSU; - Divulgar a Política dos 3 r's; - Sensibilizar para o bem escasso que é a água; - Equacionar a sustentabilidade dos recursos hídricos; - Sensibilizar para a poupança de energia; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Sensibilizar para a importância da floresta autóctone; - Divulgar as desvantagens da introdução de espécies exóticas; -Sensibilizar para a importância dos recursos marinhos; - Divulgar a relevância da protecção dos ecossistemas naturais.	Equipa Eco Escola; Alunos do 5º ao 12º ano; União de freguesias Proença-a-Nova Peral; Câmara Municipal de Proença a Nova Centro de Ciência Viva da Floresta BioAromas	Comunidade escolar

		<p>de aula (papel);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de trabalhos alusivos ao tema resíduos e respectivo tratamento; - Palestra no âmbito da Geodiversidade – paisagem geológica do meio envolvente à escola; - Ação de limpeza/recolha/identificação /tratamento de resíduos de uma área do concelho e respectiva reportagem; -Recolha de tampinhas no recinto escolar; -Recolha de rolhas de cortiça no recinto escolar; - Ações de sensibilização sobre Resíduos e Floresta Autóctone; -Recolha deREEE(com a colaboração da União de Freguesias Proença-a-Nova-Peral e Câmara Municipal de Proença-a-Nova; - Dinamização da Horta Escolar; -Elaboração de marcadores de livros alusivos ao tema Mar; - Participação no concurso da Galp Energia; -Comemoração do Dia Mundial da Água (22 de março); -Comemoração do Dia Mundial da árvore (21 de março); - Desenvolvimento de atividades em parceria com o BioAromas / Centro Ciência Viva da Floresta/Município; -Concursos Geração Depositrão e Separa e Ganha; 			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Limpeza do recinto escolar; - Desfile de trajes elaborados com materiais reutilizáveis; - pelos alunos do 2º ciclo; - Dia Eco Escolas. 			
- Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes.	1º, 2º e 3º Períodos	“Futuro Bué” (Taveira & col., 2006) - Programa de orientação vocacional destinado ao 9º ano de escolaridade.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o autoconhecimento ao nível dos interesses, aptidões e valores profissionais; - Aumentar o conhecimento sobre a oferta educativa, formativa e o mundo laboral; - Apoiar os alunos na tomada de decisão face aos cursos do ensino secundário e no planeamento da carreira. 	Serviço de Psicologia e Orientação; Biblioteca Escolar; Diretores de turma	Alunos do 9º ano
- Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes.	1º, 2º e 3º Períodos	“Orienta-te” – espaço de auto-informação vocacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o conhecimento sobre a oferta educativa, formativa e o mundo laboral; - Oferecer oportunidades de exploração vocacional. 	Serviço de Psicologia e Orientação; Biblioteca Escolar	Alunos do 9º ano e ensino secundário
- Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes.	1º e 2º Períodos	Explora! – Programa de exploração vocacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de exploração vocacional; - Sensibilizar para a necessidade de explorar ativamente o mundo laboral e formativo. 	Serviço de Psicologia e Orientação; Biblioteca Escolar; Diretores de turma.	Alunos do 11º ano
- Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes.	1º, 2º e 3º Períodos	“Acertar o rumo” – programa de orientação vocacional destinado ao 12º ano.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar interesses, aptidões e valores profissionais; - Conhecer a oferta formativa e o mundo laboral; - Apoiar os alunos na tomada de decisão face aos cursos do ensino superior e no planeamento da carreira. 	Serviço de Psicologia e Orientação; Diretores de turma	Alunos do 12º ano
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania; - Melhorar os processos de comunicação e informação interna; - Fomentar a autoavaliação e a melhoria da acção. 	Ao longo do ano letivo	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva; - Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar e acompanhar e monitorizar a sua aplicação; - Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas; - Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem. 	Equipa multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva: - Coordenadora da EMAEI - Elemento da Direção - Elementos do Conselho Pedagógico	Comunidade educativa

				- Serviço de Psicologia e Orientação	
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Desenvolver práticas de supervisão pedagógica.	Ao longo do ano letivo.	Apoio psicopedagógico: - Avaliação psicopedagógica; - Apoio psicopedagógico direto; - Apoio psicopedagógico indireto através dos agentes educativos; - Consultadoria; - Relatórios/pareceres psicopedagógicos; - Intervenção multidisciplinar, de base ecológica.	- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal; - Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar; - Prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas; d) Identificar os factores que interferem com a aprendizagem e inclusão; e) Identificar os interesses e aptidões dos alunos de acordo com o seu desenvolvimento global e nível etário.	Serviço de Psicologia e Orientação	Alunos; Docentes; Órgão de gestão; Assistentes operacionais; Encarregados de educação
- Melhorar os resultados escolares; - Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes.	Ao longo do ano letivo	Programa “Treino mental da performance”: programa de preparação para a realização otimizada dos exames.	- Desenvolver estratégias que permitam lidar eficazmente com a ansiedade e realizar o exame de forme otimizada.	Serviço de Psicologia e Orientação; Diretora de turma	Alunos do 11º ano
Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	Gestão do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno	- Dar resposta às questões colocadas pelos alunos; - Diagnosticar através de um inquérito o tipo de atividades a desenvolver; - Envolver os alunos na realização e participação nas atividades.	A equipa do projeto de educação para a saúde	Todos os alunos do agrupamento
Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do ano letivo	Projetos de Educação Sexual das turmas – dinamização de atividades Sessões de sensibilização relativas a sexualidade. Abraço	- Reconhecer que a saúde implica uma relação conosco, com os outros e com o meio envolvente; - Reconhecer que os estilos de vida condicionam a saúde individual; - Reconhecer que a sexualidade humana envolve sentimentos de respeito por si próprio e pelos outros.	Diretores de turma Equipa PES	Todos os alunos da escola sede
Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática	Ao longo do ano letivo	Assinalar dias comemorativos no âmbito da saúde individual e comunitária	- Sensibilizar a comunidade educativa para a adoção de hábitos de vida saudáveis.	Equipa PES	Comunidade educativa

desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.					
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Partilha com Energia	- Ajudar a desenvolver competência de empreendedorismo, cidadania ativa e responsabilidade social dos participantes; - Promover o espírito de iniciativa e capacidade de execução dos mais jovens; - Dar a conhecer as potencialidades e recursos existentes em cada um dos territórios abrangidos pelo programa; - Promover o sentimento de identidade , pertença e ligação ao território nos jovens destas regiões.	Prof. Jorge Santos e Fátima Morais	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural e de Animação sócio cultural
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Colaboração e participação em eventos do Município de Proença a Nova	- Ajudar a cimentar e a desenvolver competências adquiridas em sala de aula, cidadania ativa e responsabilidade social dos participantes.	Prof. Jorge Santos e Luís Santos	Alunos do 3º ano de TTAR. Alunos do 1º ano de ASC e CEF Mesa Bar
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Participação em prémios e iniciativas ligadas ao empreendedorismo (Concurso Intermunicipal da Beira Baixa e Mostra Nacional e Empreendedorismo)	- Cimentar conceitos na área do empreendedorismo; - Agilizar competências no desenvolvimento de projetos com futuro	Prof. Luís Coelho, Jorge Santos e Luís Santos	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural, Animação Sócio Cultural e Informática de Sistemas e do CEF de Mesa Bar
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Campeonato Nacional das Profissões	- Estimular os jovens para a obtenção de uma qualificação profissional e para a importância da manutenção de padrões de excelência no desempenho profissional; - Valorizar o estatuto social das profissões e da formação profissional, favorecendo o reconhecimento das vias profissionalizantes como alternativas de sucesso para a inserção na vida ativa; - Promover novas profissões de base tecnológica , estratégias para o desenvolvimento da economia,	Prof. Jorge Santos	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural (Carolina Nogueira, Sofia Lourenço e Raquel Antunes

			designadamente em áreas de bens e serviços transacionáveis		
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do ano letivo	Erasmus +	- Inseridos no Quadro Estratégico para a cooperação europeia no domínio da educação e da formação 2020 (EF 2020), incluindo os correspondentes aos critérios de referência	Prof. Jorge Santos	Alunos dos Cursos Profissionais do Agrupamento
Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Ao longo do 1º período	Proyecto Periodismo Bilingüe para Jóvenes de la Euroace	- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Disciplina de espanhol www.larayaaraia.com Digital Press Junta de Extremadura, Interreg y Euroace	Alunos de espanhol – 8.º B

B1 - ATIVIDADES A DESENVOLVER - 1º PERÍODO

Setembro 2019

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	3 de setembro	Receção aos novos docentes; Almoço convívio com pessoal docente e não docente	- Potenciar um ambiente facilitador para a integração dos novos docentes.	Direção	Professores e pessoal não docente
- Promover o mérito e a excelência.	13 de setembro	Dia do Diploma: Cerimónia de Mérito dos Alunos – Ano Letivo 2018/2019	- Visa promover uma cultura de excelência, mas também incentivar todos os alunos a obter mais e melhores resultados; - Representa a valorização do mérito e da excelência, e torna patente o reconhecimento do trabalho, de aptidões, de comportamentos e de atitudes dos alunos, proporcionando, também, o seu reconhecimento público.	Direção; Associação de Pais e Encarregados de Educação; União de Freguesias de Proença-a-Nova e Peral	Comunidade Educativa

- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	13 de setembro	Receção aos alunos do 5º ano	- Facilitar a integração dos alunos na escola e nas respetivas turmas; - Promover a familiarização com as regras de funcionamento da escola e diversos serviços; - Facilitar o relacionamento entre os diversos elementos da comunidade.	Direção; Diretores de Turma; Docentes	Alunos do 5º ano; Pais/E.E. Docentes; Pessoal não docente
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	16 de setembro	Receção/Adaptação das crianças	- Estabelecer relações interpessoais com os vários sujeitos no processo educativo.	Grupo 100	Alunos do Pré Escolar
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	16 de setembro	Receção aos alunos: 1º ciclo e do 6º ao 12º ano	- Facilitar a integração dos alunos na escola e nas respetivas turmas; - Promover a familiarização com as regras de funcionamento da escola e diversos serviços; - Facilitar o relacionamento entre os diversos elementos da comunidade.	Direção; Diretores de Turma; Docentes	Alunos; Docentes; Pessoal não docente
Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	26 de setembro	Comemoração do Dia Europeu das Línguas	- Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem das Línguas.	Departamento de Línguas	Alunos de línguas do Ensino Básico e Secundário
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Setembro	Avaliação dos estilos de aprendizagem dos alunos	- Conhecer os estilos de aprendizagem predominante nos alunos; - Fornecer orientações psicopedagógicas aos docentes, tendo em vista a diferenciação pedagógica.	Serviço de Psicologia e Orientação; Diretores de turma	Alunos do 7º e 10º anos
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Setembro	“Mais ciência” Nutrientes nos alimentos	- Relacionar a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano, partindo da análise de documentos diversificados e valorizando a interdisciplinaridade.	Professores do grupo 230; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova	Alunos do 6º ano

Outubro 2019

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática	4 de Outubro	Assinalar o “ Dia Mundial do Animal - 4outubro ”. Parque Biológico Serra da Lousã Dia 4 de outubro em	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Mostra do Projeto <i>Escola BioAromas. “À Descoberta dos Sentidos”</i> Desenvolver conteúdos curriculares de cariz	Professores e alunos da sala de apoio aos PE.	Professores e alunos da sala de apoio aos PE; Professores afetos à SB4; Assistente

desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.		Miranda do Corvo	funcional. Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Proporcionar momentos de convívio e de lazer Proporcionar atividades que levem as crianças a vivenciar novas experiências e o contacto com outras realidades. Sensibilizar para a conservação da natureza e a protecção do meio ambiente Desenvolver uma consciência ecológica. Propiciar situações de aprendizagem conducentes à valorização e à preservação da Natureza.		operacional
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens	14 a 18 de outubro	Comemoração do dia da Hispanidade (12 de outubro); “Casa de Papel” : Exposição de máscaras da série espanhola “Casa de Papel” - Visionamento do primeiro episódio da série - Atividades na Sala do Futuro - Ementa espanhola	- Ser capaz de estabelecer relações de afinidade/ contraste entre a língua materna e a língua espanhola; - Alargar conhecimentos acerca da cultura hispânica; - Conhecer a diversidade dos países que falam oficialmente espanhol; - Diversificar conhecimentos no âmbito da língua e cultura espanhola.	Disciplina de espanhol; Biblioteca Escolar	Alunos de espanhol
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística e promovendo a educação para a saúde.	15 a 19 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação : - Peça de teatro de fantoches “O nabo gigante”; - Atividades Lúdicas; - Receitas saudáveis e criativas	- Incutir nos alunos a necessidade de ter uma alimentação saudável e equilibrada; - Conhecer a importância dos alimentos saudáveis para a manutenção da saúde; - Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável.	Docentes do grupo 110	Alunos do 1º ciclo
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a educação para a saúde.	16 de outubro	Programa EcoEscolas Comemoração do Dia Mundial da Alimentação : Individual do tabuleiro da cantina alusivo a hábitos de alimentação saudável distribuição gratuita de fruta / iogurtes no bar dos alunos e professores	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável.	Equipa Eco Escola; Grupo 520	Alunos do 5º ao 12º ano

- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património	16 de Outubro	Mega-Sprinter (FASE ESCOLA)	- Proporcionar aos jovens a oportunidade de praticar Atletismo numa especialidade diferente daquelas que são abordadas nas aulas de Educação Física; - Favorecer o desenvolvimento de algumas das capacidades motoras, nomeadamente a velocidade, impulsão; - Selecionar alunos para representarem a nossa - Fase Regional: Fase CAE Castelo Branco.	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º ao 12º ano
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística.	17 de Outubro	Participação nas gravações do concurso da RTP1 The Voice Portugal em Alcochete	- Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos. - Proporcionar momentos de convívio e de lazer dos alunos; - Proporcionar atividades que levem os jovens a vivenciar novas experiências e o contacto com outras realidades. - Desenvolver o espírito crítico e interventivo.	Direção DT das turmas envolvidas	Alunos do 12º ano e 12º TTAR
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património	17 de outubro (16 de outubro)	Comemoração do dia Internacional para a Erradicação da Pobreza , através da decoração de uma árvore colocada no bar dos alunos, com folhas de calina onde serão escritas frases que indiquem formas de erradicar a pobreza.	- Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática da pobreza; - Partilhar ideias/frases inspiradoras alusivas para a erradicação da pobreza; - Reconhecer a pobreza como um obstáculo ao desenvolvimento.	Clube Europeu	Comunidade escolar
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	18 de Outubro	Comemorações de datas festivas: Dia Mundial da Alimentação , 16 outubro; Xª Oficina: As Plantas Aromáticas e Medicinais na Alimentação Orgânica e Sustentável -	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Manutenção do Projeto <i>Escola BioAromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Promover a utilização de PAM- Plantas Aromáticas e Medicinais na alimentação, fomentando a confeção e degustação de ementas e doces aromáticos; - Partilhar receitas culinárias com plantas silvestres e ervas aromáticas, e aprender a tratar os cuidados básicos de saúde com as plantas que temos ao	Professores e alunos da sala de apoio aos PE; CCVF; Chefe Rui Lopes; Escola Superior Agrária de Castelo Branco	Comunidade Educativa

			nosso alcance; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional, dando a conhecer o projeto Escola BioAromas; - Planificar e Organizar todo o processo da confeção e amostra dos produtos; - Desenvolver a noção do dinheiro; - Estabelecer relações pessoais e partilha; - Incentivar para atividades pré-profissionais.		
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	21 de outubro	Integrado no projeto: “Learning by doing”, - Visita de Estudo à empresa Proentia-Hidrodestilador (extração de óleos essenciais em laboratório)		Grupo 110	Alunos da turma S2 da Sobreira Formosa
	23 de outubro	Integrado no projeto: “Learning by doing”, - Visita ao horto municipal Jardim das Aromáticas			
	24 de outubro	Integrado no projeto: “Learning by doing”, - da semente à árvore			
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	27 de novembro	Integrado no projeto: “Mais Ciência” Palestra sobre: “Geotecnologia ao serviço do desenvolvimento”	- Adquirir saberes multidisciplinares de forma lúdica; - Desenvolver a capacidade de análise e o sentido crítico; - Despertar no aluno o interesse pela descoberta e pelo conhecimento.	Professores do grupo 510; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova.	Alunos do 11º e 12º anos
	28 de novembro	Integrado no projeto: “Mais Ciência” “O que contam as estrelas” Dia Nacional da Cultura Científica			Alunos do 7º ano
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão	31 de outubro	Comemorações de datas festivas: Dia de todos os Santos Confeção e degustação de	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz	Professores e alunos do Projeto BioAromas	Comunidade educativa

artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental		Broas de Alfazema e a bebida “Jeropiguissima” com hortelã pimenta	funcional; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada, envolvendo os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional mantendo o bom relacionamento com a mesma; - Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria; - Dar a conhecer o projeto BioAromas, fomentando a confeção e degustação e doces aromáticos.		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	30 de outubro	- Elaboração de um laço, símbolo do Movimento de consciencialização do cancro da mama; - Distribuição a todos os alunos da escola sede, de um desdobrável associado à temática	- Alertar e promover a consciencialização do cancro da mama. para a temática da prevenção e do diagnóstico precoce do cancro da mama.	PES	Comunidade educativa

Novembro 2019

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	06 de novembro	1º Eliminatória das Olimpíadas Nacionais de Matemática	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Desenvolver o raciocínio.	Professores do 500, em colaboração com a SPM (Sociedade Portuguesa de Matemática)	alunos do 7º ao 12º ano
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	08 e 12 de novembro	“ Learning by doing ” Como funciona... a água	- Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos; - Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais.	Professores do grupo 230; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova	Alunos do 5º ano

- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	11 de novembro	Magustos em Proença-a-Nova e Sobreira Formosa	- Proporcionar às crianças um convívio agradável; - Contactar com tradições populares; - Valorizar e preservar as tradições.	Docentes dos grupos 100 e 110; Associação de Pais.	Comunidade educativa
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	13 de Novembro	Mega-KM e Mega-Salto (FASE ESCOLA)	- Proporcionar aos jovens a oportunidade de praticar Atletismo numa especialidade diferente daquelas que são abordadas nas aulas de Educação Física; - Favorecer o desenvolvimento de algumas das capacidades motoras, nomeadamente a resistência (meio-fundo) e força explosiva dos membros inferiores; - Selecionar alunos para representarem a nossa escola no Mega-Sprinter - Fase Regional: Fase CAE Castelo Branco.	Grupo de Educação Física	Alunos do 4º ao 12º ano
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património	10 de novembro (13 de novembro)	Comemoração do Dia Mundial da Ciência pela Paz e pelo Desenvolvimento. Elaboração de pesquisas sendo posteriormente expostas num espaço escolar (a designar).	- Identificar descobertas científicas em prole da paz e o desenvolvimento; - Criar o gosto pela pesquisa.	Clube Europeu	Comunidade escolar
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Desenvolver um dispositivo de formação no Agrupamento.	12 de novembro (Proença-a-Nova) 21 de novembro (Sobreira Formosa)	Formação “Lá em casa eles são reis”	- Disseminar informação sobre o desenvolvimento infantil e para a sua promoção.	- Serviço de Psicologia e Orientação; - Coordenadora do 1º ciclo; - Coordenadora do pré-escolar.	Pais e encarregados de educação dos alunos do 1º ciclo e do pré-escolar
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	15 novembro (tarde)	“Mais ciência” Conversas com Cientistas Palestra sobre “Estratificação e Deformação- Rochas Metamórficas”.	- Explicar estratificação e deformação com base nas tensões litostática / não litostática e no comportamento dos materiais; - Interpretar situações de falhas e dobras e tipo de tensões associadas; - Realizar actividades laboratoriais para simular deformações; - Explicar texturas e composições mineralógicas de rochas metamórficas com base nas suas condições de génese; - Compreender as características litológicas e	Palestrante Dr. Rui Dias Professores do grupo 520; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova.	Alunos de Biologia e Geologia do Ensino Secundário

			texturais de rochas metamórficas, com base nas suas condições de génese; - Explorar acontecimentos atuais, que documentem a natureza do conhecimento científico.		
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	18 a 28 novembro	Literacia 3Di – 1ª fase	- Desenvolver as competências de leitura e interpretação de textos de diferentes tipologias; - Detetar informação relevante; - Detetar o foco da pergunta ou instrução, de modo a concretizar a tarefa a realizar; - Captar sentidos implícitos, fazer inferências e deduções;	Docentes de Ciências, Matemática, Português(7º ano) e de Inglês(8º ano) (em parceria com a Porto Editora)	Alunos do 5º, 6º, 7º ano e 8º ano inscritos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	19 de novembro e 25 de novembro	Integrado no projeto: “Mais Ciência” - Atividade em sala de aula sobre “Continentes à deriva” envolvendo a deslocação à escola de uma equipa do CCV Floresta	- Compreender a deriva dos continentes; - Conhecer os argumentos a favor da hipótese da deriva dos continentes; - Explicar a razão pela qual a hipótese da deriva dos continentes não foi aceite.	Professores do grupo 520; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova.	Alunos do 7º ano
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	20 de novembro	“Learning by doing” ETA (Estação de tratamento de Águas)	- Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana. - Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.	Professores do grupo 230; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova.	Alunos do 5º ano
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania. - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens	21 de novembro	Promover o multilinguismo e a consciência de pertença a uma comunidade europeia; - Demonstrar a importância da aprendizagem das línguas; - Suscitar o interesse por uma profissão essencial.	Juvenes Translatores – concurso de tradução da Comissão Europeia	Departamento de línguas	Alunos nascidos em 2002
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	27 de novembro	Basquetebol 3x3 (FASE ESCOLA)	- Promover a prática da modalidade de Basquetebol, na versão de 3x3; - Apurar a melhor equipa por escalão/sexo para representar o Agrupamento de Escola de Proença-a-Nova no Torneio Distrital de Basquetebol 3x3.	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano respeitando escalões e género de cada

					grupo-equipa
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	28 de novembro	Comemoração do Dia de Ação de Graças Thanksgiving Mensagens de agradecimento partilhadas em Padlet Ementa escolar adaptada à efeméride	- Incentivar o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa e respetiva cultura e tradições; - Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural; - Dinamizar o espaço escolar.	Departamento de Línguas - Grupos 120, 220 e 330	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	Novembro e Dezembro	Cabaz de Natal	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional mantendo o bom relacionamento com a mesma; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha.	Professores e alunos do Projeto BioAromas Diretores de turma e alunos das turmas	Comunidade
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	Novembro e Dezembro	Comemorações de datas festivas: Natal: Cartões de “Boas Festas” Construção de motivos de Natal / Prendas de Natal	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ; Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada envolvendo os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; - Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria;	Professores e alunos da sala de apoio aos PE.	Professores e alunos da sala de apoio aos PE e comunidade.

			- Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.		
--	--	--	---	--	--

Dezembro 2019

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património	10 de dezembro (11 de dezembro)	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	- Reconhecer a importância e a universalidade dos Direitos Humanos.	Clube Europeu	Comunidade escolar
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística.	13 de dezembro	Concerto de Natal Igreja Matriz de Proença-a-Nova Com Orquestra Típica Alcabastrense	- Comemorar o Natal (mimar, dramatizar, declamar texto, canções); - Estimular o convívio entre os intervenientes da Escola; - Incentivar a Escola / Meio; - Fomentar a Interdisciplinaridade; - Promover o gosto pelas atividades de grupo e pelo convívio.	Professores de Educação Musical; Departamento de Expressões; Alunos do 2º ciclo	Comunidade escolar e local
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	17 de Dezembro	Sorteio do Cabaz de Natal	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola BioAromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional mantendo o bom relacionamento com a mesma; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos;	Professores e alunos do Projeto BioAromas Diretores de turma e alunos das turmas	Comunidade

			- Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha.		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania e valorizando a dimensão artística.	17 de dezembro	Festas de Natal em Sobreira Formosa e Proença-a-Nova	- Proporcionar às crianças e/ou familiares um convívio agradável; - Proporcionar momentos de alegria e confraternização, festejando o Natal.	Docentes dos grupos 100 e 110	Comunidade educativa
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	19 de dezembro	Ceia de Natal	- Comemorar o Natal; - Proporcionar momentos de alegria e confraternização; - Contribuir para a manutenção do bom clima existente no agrupamento.	Direção	Pessoal docente, não docente e respetivas famílias
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Última semana de Dezembro	Elementos decorativos ou alusivos à quadra natalícia	- Integrar as atividades escolares nas comemorações Natalícias, preservando usos e costumes tradicionais.	Professores de E.V. e E.T.	Alunos do 2º e 3º ciclos.
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	Dezembro/janeiro	“Mais ciência” Conversas com Cientistas Palestra sobre "A genética: nós e a natureza, na saúde e na doença"	- Adquirir saberes multidisciplinares de forma lúdica; - Desenvolver a capacidade de análise e o sentido crítico; - Despertar no aluno o interesse pela descoberta e pelo conhecimento.	Palestrante Dra. Manuela Grazina Professores do grupo 520; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova	Alunos do 11ºA e 12ºA

Ao longo do 1º período

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Promover o mérito e a excelência.	1º período	Programa “Estudo, logo consigo” – integrado no projecto “Lê... senão bugas!”	- Avaliar as competências de estudo dos alunos, identificando potencialidades e fragilidades; - Desenvolver competências de autorregulação das aprendizagens.	Serviço de Psicologia e Orientação; Docentes das disciplinas específicas; Biblioteca Escolar.	Alunos do 10º A e 10º B.
- Melhorar os resultados escolares,	1º Período	Integrado no projeto:	- Desenvolver hábitos de alimentação saudável;	Professores do	Alunos do 9ºano

promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.		“Mais Ciência” Palestra sobre Alimentação Saudável	- Reconhecer a importância de uma boa alimentação na saúde e segurança do corpo; - Conhecer a importância da dieta mediterrânica na saúde do indivíduo; - Compreender de que forma a sustentabilidade está associada a uma alimentação saudável.	grupo 520; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova	
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens	Final do 1º período	Tarde de Jogos Matemáticos	- Desenvolver os aspetos lúdicos da Matemática; - Dar a conhecer a Matemática de forma “divertida”.	Professores do grupo 500.	Alunos do 3º ciclo
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens	Final do 1º período/Início do 2º período	Canguru Sem Fronteiras 2020	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Desenvolver o raciocínio.	Professores dos grupos 230 e 500, em colaboração com a SPM (Sociedade Portuguesa de Matemática).	Alunos do 2º ao 12º ano

C1 - VISITAS DE ESTUDO - 1º PERIODO

Outubro 2019

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental	4 de outubro	Assinalar o “Dia Mundial do Animal”. Viagem ao Parque Biológico da Serra da Lousã,	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós –escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ; Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional. Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Proporcionar momentos de convívio e de lazer Proporcionar atividades que levem as crianças a vivenciar novas experiências e o contacto com outras realidades nomeadamente outro meio de transporte (comboio). Sensibilizar para a conservação da natureza e a protecção do meio ambiente Desenvolver uma consciência ecológica. Propiciar situações de aprendizagem conducentes à valorização e à preservação da Natureza, tomar	Professores e alunos do Projeto BioAromas	Professores e alunos do Projeto BioAromas Técnicos Câmara Municipal, da Ciência viva Professores afetos à SB4

			contacto com animais.		
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; 	7 de novembro	Visita de estudo ao Porto (Ponte D. Maria I, Gare da estação de S. Bento, mercado das Flores, passeio pela zona histórica e vista ao Palácio da Bolsa)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. - Aprofundar conhecimentos leccionados, a partir da análise arquitetónico-artística do século XIX; - Consciencializar para a importância do património cultural imaterial e edificado, incentivando à memória coletiva; - Desenvolver a capacidade de interpretação crítica e fundamentada do mundo atual, através da compreensão da dinâmica evolutiva das sociedades. 	Professores: História e Cultura das Artes - Elsa Neves ; Técnicas de Animação e Acolhimento/ Turismo e Técnicas de Gestão – Jorge Santos	Alunos do 12.º TTAR
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística. 	26 de novembro	Visita de estudo a Castelo Branco , para assistir ao Teatro Auto da Barca do Inferno”		Grupo 330	Alunos do 9º ano

B2 - ATIVIDADES A DESENVOLVER - 2º PERÍODO

Janeiro 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental. 	6 de Janeiro	Comemorações de datas festivas: Dia de Reis – 6 janeiro Degustação de Bolo Rei “Roscón de Reyes” El amigo secreto – Troca de prendas nas turmas de espanhol	<ul style="list-style-type: none"> - Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i>; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Manter o bom relacionamento com a comunidade local; - Confecionar receitas típicas de acordo com a data 	Professores e alunos do Projeto BioAromas; Prof. de Espanhol; Clube de Música CEF 1.º ERB	Professores e alunos do Projeto BioAromas; Alunos de Espanhol e Comunidade educativa

			festiva; - Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva. - Alargar conhecimentos acerca da cultura hispânica; - Diversificar conhecimentos no âmbito das línguas e cultura espanhola.		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo o património.	14 de janeiro	Cantar as Janeiras pelas ruas da localidade	- Recolher quadras da tradição oral; - Proporcionar às crianças e/ou familiares um convívio agradável; - Desenvolver o conhecimento e apreço pelos valores culturais específicos da região.	Docentes dos grupos 100 e 110 de Sobreira Formosa	Comunidade educativa
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	15 de janeiro	Olimpíadas Seniores da Biologia	- Despertar para o conhecimento científico; - Promover o espírito competitivo; - Fomentar a capacidade de observação e espírito crítico; - Fomentar o gosto pela Biologia.	Grupo 520	Alunos dos 11º e 12º anos
	29 de janeiro				Alunos do 9º ano

Fevereiro 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens;	4 de fevereiro	Comemoração de La Chandeleur	- Divulgar tradições da cultura francesa, com a confeção e degustação de crepes; - Envolver os alunos no estudo e na cultura do Francês.	Professoras de Francês	Alunos do 3º ciclo
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	14 de fevereiro	Comemorações de datas festivas: Dia de S. Valentim	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do Projeto <i>Escola BioAromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de conhecimentos e aprendizagens ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Celebrar a Amizade, o bom relacionamento entre os alunos; - Procurar desenvolver capacidades de regulação das atitudes, de cooperação e promover a comunicação no grupo de pares, estreitar os laços entre os colegas;	Professores e alunos da sala de apoio aos PE	Professores e alunos da sala de apoio aos PE

			- Manter o bom relacionamento com a comunidade local.		
- Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes; - Reforçar os processos de comunicação externos.	17 a 22 de fevereiro	III Mostra das Profissões “Nós mostramos, TU decides!”	- Promover atividades específicas de informação escolar e profissional, favorecendo a articulação entre a escola e o mundo do trabalho; - Envolver os pais/encarregados de educação no processo de orientação vocacional.	Serviço de Psicologia e Orientação; Coordenação dos cursos profissionais; Docentes do ensino secundário e profissional; Alunos do ensino secundário e cursos profissionais/CEF; PIICIE	Alunos e encarregados de educação do 9º ano e ensino secundário.
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a a educação para a saúde e o património.	21 de fevereiro	Desfiles carnavalescos pelas ruas de Sobreira Formosa e Proença-a-Nova	- Conhecer os valores tradicionais da região; - Aprender a divertir-se sem pôr em perigo a sua segurança e a dos outros; - Aproximar a escola da comunidade; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético.	Docentes dos grupos 100 e 110	Comunidade Educativa
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens. - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, a educação para a saúde e para o ambiente.	Fevereiro	Dramatização “A formiga e a neve”	- Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de progresso coletivo; - Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler; - Promover o gosto pela leitura como fonte de cultura, de lazer e de prazer; - Promover a expressão dramática; - Contribuir para a socialização e desenvolvimento da linguagem oral e corporal da criança; - Promover o desenvolvimento da expressão e comunicação; - Reconhecer a importância da participação individual no contexto grupal.	Professoras Turmas P1 e P2	Alunos 1.º Ciclo de Proença-a-Nova

Março 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
--------------------------------	---------------	-----------	-----------------------	---------------	---------------

- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	1 de março	Dia Mundial do Elogio Elaboração e partilha de cartões com elogios. Construção da “árvore dos elogios”, com mensagens que valorizam as qualidades e atributos dos colegas da escola.	- Saber reconhecer, elogiar e agradecer; - Promover a valorização do outro, através do elogio; - Fomentar a capacidade de crítica construtiva; - Desenvolver a cultura da cidadania e a imaginação; - Fortalecer a capacidade de comunicação oral e escrita.	Professoras das turmas P1 e P2	Alunos do 1.ºano \ Proença-a-Nova
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	4 de março	“Learning by doing” Visita de estudo ao Exploratório e Quinta das Lágrimas(Coimbra)	- Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia Humana; - Consolidar saberes e conhecimento científico relativos aos conteúdos da disciplina de Ciências Naturais; - Desenvolver a capacidade de observação direta; - Sintetizar a importância dos diferentes sistemas do corpo humano.	Professores dos grupos 520 e 300	Alunos do 7ºano
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	5 de março	“Learning by doing” Visita de estudo ao Dinoparque (Lourinhã) e Óbidos	- Identificar diferentes aspetos geológicos em ambientes sedimentares; - Observar e relacionar as diferenças e semelhanças dos diversos tipos de dinossauros; - Conhecer as diferentes espécies de dinossauros; - Identificar os dinossauros que são herbívoros e os que são carnívoros; - Buscar informações em diversos livros sobre o misterioso desaparecimento dos dinossauros.	Professores dos grupos 520 e 200	Alunos do 9ºano
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	8 de março	Comemorações de datas festivas: - Dia da Mulher	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de conhecimentos e aprendizagens ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, amizade...	Professores e alunos do Projeto BioAromas	Alunos do Projeto BioAromas, D.T./ mães

<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental. 	19 de março	Comemorações de datas festivas: Dia do pai 19 de março: execução da prenda: “Nomes doces aromáticos”	<ul style="list-style-type: none"> - Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i>; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de conhecimentos e aprendizagens ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, amizade... 	Professores e alunos do Projeto BioAromas	Alunos do Projeto BioAromas e seus pais
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania. 	25 de março	Olimpíadas Seniores da Biologia	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar para o conhecimento científico; - Promover o espírito competitivo; - Fomentar a capacidade de observação e espírito crítico; - Fomentar o gosto pela Biologia. 	Grupo 520	Alunos do 10º ano
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania. 	27 de março	XV Colheita de Sangue – Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e cultivar a solidariedade de alunos, professores, funcionários, pais, encarregados de educação e população em geral para a nobre ação de dar sangue. 	Professor: Eduardo Miguel	Comunidade
<ul style="list-style-type: none"> - Manter o bom relacionamento entre a comunidade. 	30 de março	Tea Party	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar tradições britânicas; - Promover o convívio entre os docentes. 	Departamento de Línguas: grupos 220 e 330	Comunidade Educativa

Abril 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens. 	2 a 5 de abril	“Egg Hunt”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a sensibilização para uma festividade britânica; - Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. 	Grupos 220 e 330	Alunos do 2º ciclo
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um dispositivo de formação no Agrupamento; - Promover a valorização da escola enquanto principal veículo e motor 	22 de abril 17 horas	XIV ENCONTROS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL Mostra de Produtos BioAromas	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de ações de formação para pessoal docente e não docente no Agrupamento; - Criar respostas multifacetadas, integradas e articuladas evitando o mais possível respostas 	Grupo de Educação Especial – 910. Associação de	Comunidade em geral; Professores e alunos da sala

da Educação nos seus diferentes domínios.		- decoração do espaço.	únicas, rotuladas, marginalizadas ou institucionalizadas; - Encontrar estratégias que levem à mudança de atitudes individuais e colectivas que permita a aceitação e responsabilização comunitária por todos os seus membros independentemente das suas características pessoais; - Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; Planificar e Organizar todo o processo da amostra dos produtos; Promover a socialização.	Pais e E.E: Especialistas convidados Professores e alunos da sala de apoio aos PE	de apoio aos PE; Professores; Enc. Educação; Auxiliares de acção educativa
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens. - Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem. - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, a educação para a saúde e para o ambiente.	22 de abril	Dia da Terra Elaboração de um painel, para exposição na escola, com a mensagem “Salvar a Terra está nas nossas mãos”. Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica alusivos ao tema para distribuição pela comunidade. (“Mão” com mensagens de proteção da Terra)	- Reconhecer a importância e a necessidade da conservação dos recursos naturais do mundo; - Contribuir para uma educação que promova sentimentos de preservação da terra e do ambiente; - Consciencializar sobre a importância e a necessidade de conservar os recursos naturais do planeta e defender a harmonia entre todos os seres vivos; - Sensibilizar para a redução do plástico; - Reforçar a importância da separação do lixo;	Professoras Turmas P1 e P2	Alunos 1.º Ciclo de Proença-a-Nova
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	Abril	“Learning by doing” Atividade prática no CCV: Produção alimentar Micro-organismos e processo fermentativo	- Integrar dados de natureza diversa sobre a utilização de microrganismos na produção de alimentos; - Identificar processos metabólicos utilizados no fabrico e conservação de alimentos; - Planear experiências relativas a processos envolvidos na produção e conservação de produtos alimentares; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	Professores do grupo 520; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença	Alunos do 12º A

Ao longo do 2º período

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes.	2º Período	Programa de desenvolvimento de competências de empregabilidade – destinado ao 12º ano profissional	- Apoiar os alunos no planeamento da carreira; - Desenvolver competências que favoreçam a sua inserção profissional.	Serviço de Psicologia e Orientação; Diretor de turma; Docente de Inglês	Alunos do curso TTAR
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Promover o mérito e a excelência.	2º período	Programa “Estudo, logo consigo” – integrado no projecto “Lê... senão bugas!”	- Avaliar as competências de estudo dos alunos, identificando potencialidades e fragilidades; - Desenvolver competências de autorregulação das aprendizagens.	Serviço de Psicologia e Orientação; Docentes das disciplinas específicas; Biblioteca Escolar.	Alunos do 10º A e 10º B.
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Desenvolver um dispositivo de formação no Agrupamento.	2º Período	Formação “Sou pequenino mas já gosto de ler!”	- Desenvolver competências de literacia emergente nas crianças em idade pré-escolar.	- Serviço de Psicologia e Orientação - Biblioteca Escolar	Pais e encarregados de educação do ensino pré-escolar; Educadoras de infância.
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	2º Período	“Mais ciência” Vida de Minhoca	- Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura.	Professores do grupo 230; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova.	Alunos do 5º ano
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Final do 2º período	Campeonato escolar do Jogo do 24	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Desenvolver o cálculo mental.	Professores do grupo 500.	Alunos do 3º ciclo

C2 - VISITAS DE ESTUDO - 2º PERÍODO

Janeiro 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania. 	8 de janeiro	“Learning by doing” Visita de estudo ao Fratel e Central Termoelétrica do Pego		Professores do grupo 510	9º anos
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património. 	10 de janeiro	Visita estudo a Coimbra	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as áreas funcionais da cidade de Coimbra. - Reconhecer o zonamento vertical e horizontal na baixa da cidade. - Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo. - Identificar as novas centralidades na cidade de Coimbra. - Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas. 	Professora de Geografia	11º A (Humanidades)
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens. 	14 de janeiro	Visita guiada à Adega Mayor e Centro de Ciência Viva do Café	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Sensibilizar para a fabricação de café e de vinho; - Aprofundar conhecimentos lecionados, e abordagem ao novo módulo; - Ter o conhecimento da história do café, produto mais consumido no nosso País. 	Professores: Luís Santos e Jorge Santos	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural e do CEF de Mesa Bar
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania e valorizando a dimensão artística promovendo a educação para o ambiente e património. 	24 de janeiro	Visita ao Museu Isilda Martins (Sobreira Formosa)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os valores tradicionais da região; - Despertar no aluno o interesse pela descoberta e pelo conhecimento. 	Docentes das turmas P5 e P6	Alunos das turmas P5 e P6

Fevereiro 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Manter a taxa de abandono escolar em níveis residuais ou inexistentes; - Promover o mérito e a excelência; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património. 	7 de fevereiro	Visita guiada à empresa “Burel Factory” em Manteigas Almoço na Escola Profissional de Hotelaria de Manteigas. Visita guiada à empresa “Sabores da Gardunha” Visita guiada ao empreendimento turístico “Natura Glamping”	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da valorização e da promoção dos produtos regionais; - Reconhecer os recursos endógenos como mais-valia para o turismo no espaço rural; - Relacionar os recursos endógenos com o desenvolvimento rural; - Verificar a importância do turismo no espaço rural para o desenvolvimento rural; - Perceber o conceito de desenvolvimento sustentado; - Identificar soluções para uma boa gestão dos recursos naturais em meio rural, tendo em vista a sua utilização na atividade turística; - Identificar atividades passíveis de conjugar princípios de equilíbrio ambiental e de eficácia económica; - Identificar atividades económicas complementares à agricultura. 	Professores: Daniel Oliveira e Jorge Santos	Alunos do Ensino Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania. 	21 de fevereiro	Visita de estudo ao Palácio Ducal (Vila Viçosa) e ao Centro de Ciência Viva de Estremoz (com visita à pedreira)	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar o tema 3 da Geologia de 10º ano: “Terra, um planeta dinâmico”; - Observar diferentes aplicações do mármore da região (Estremoz); - Conhecer a localização geográfica dos recursos de subsolo (rochas ornamentais); - Compreender os principais condicionamentos na exploração dos recursos do subsolo; - Conhecer as potencialidades dos recursos do subsolo; - Reconhecer os impactos ambientais da exploração dos recursos do subsolo; - Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos; - Proporcionar situações reais vividas para fundamentar uma opinião ou uma apreciação, num discurso preparado para apresentação, que articule a dimensão narrativa com a dimensão descritiva, que combine a expressão de sensações com a de sentimentos, que junte notações objetivas com impressões subjetivas, segundo as premissas do 	Grupos 520, 420 e 300	Alunos do 10º ano de Ciências e Tecnologias e de Línguas e Humanidades

			tipo textual estudado “relato de viagem”; - Consolidar aprendizagens realizadas no 1.º período letivo (texto não literário: “relato de viagem”).		
--	--	--	---	--	--

Março 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	4 de março	Visita de estudo ao Exploratório e Quinta das Lágrimas(Coimbra)	- Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia Humana; - Consolidar saberes e conhecimento científico relativos aos conteúdos da disciplina de Ciências Naturais; - Desenvolver a capacidade de observação direta; - Sintetizar a importância dos diferentes sistemas do corpo humano.	Professores dos grupos 520 e 300	Alunos do 9ºano
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	5 de março	Visita de estudo ao Dinoparque (Lourinhã) e Óbidos	- Identificar diferentes aspetos geológicos em ambientes sedimentares; - Observar e relacionar as diferenças e semelhanças dos diversos tipos de dinossauros; - Conhecer as diferentes espécies de dinossauros; - Identificar os dinossauros que são herbívoros e os que são carnívoros; - Buscar informações em diversos livros sobre o misterioso desaparecimento dos dinossauros.	Professores dos grupos 520 e 200	Alunos do 7ºano
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património; -Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Entre os dias 11 e 15 de março	Visita a BTL (Feira de Turismo de Lisboa)	- Dar a conhecer aos alunos projetos na ótica do turismo e proceder ao aumento de contactos com empresas do ramo; - Sensibilizar os alunos para o saber ser, saber fazer e saber estar.	Professores: Luís Santos, Jorge Santos e Odete Patrício	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural e do CEF de Mesa Bar
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, a educação para a saúde e para o ambiente.	12, 13 e 14 de março	Visita de estudo / Intercâmbio a Madrid - Madrid / IES Barrio de Loranca – Fuenlabrada (MADRID) - Projeto eTwinning <i>Con ciencia</i>	- Promover a língua espanhola em contexto real; - Contactar com um sistema de ensino diferente do português; - Conhecer a realidade histórica espanhola e os seus espaços mais emblemáticos; - Contactar com práticas pedagógicas inovadoras.	- Professoras de espanhol - Professora de físico-química do 9.º ano - Professores do	Alunos de Espanhol das turmas B e C do 9º ano

				<p>IES Barrio de Loranca – Fuenlabrada - Com a colaboração do Plano Integrado e inovador de combate ao insucesso escolar</p> <p>Medida 3.10 – A Ibéria que nos une.</p> <p>(CIM BB e Câmara Municipal de Proença-a-Nova)</p>	
--	--	--	--	--	--

B3 - ATIVIDADES A DESENVOLVER - 3º PERÍODO

Abril 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários

Maio 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental. 	3 de maio	<p>Comemorações de datas festivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia da Mãe: 2 de maio sexta-feira - execução da prenda 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós-escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i>; Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional. - Promover a aquisição de conhecimentos e aprendizagens ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no 	Professores e alunos da sala de apoio aos PE.	Alunos, Professores da sala de apoio aos PE e suas mães.

			acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, amizade, alegria...		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	3º período	Tertúlia com tema a definir	- Estimular o convívio entre os intervenientes da Escola.	Grupo de Ed. Musical; Departamento de Expressões	Comunidade escolar

Junho 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	4 de junho	Dia do Agrupamento	- A definir após a elaboração do programa	Elementos da comunidade escolar	Alunos; Pessoal docente e não docente; Pais/EE; Comunidade
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	12 a 14 Junho	Stand nas festas do Município (Projeto Escola BioAromas)	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i> . - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Promover a escola e dar a conhecer o projeto BioAromas; - Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; - Manter o bom relacionamento com a comunidade local; - Planificar e Organizar todo o processo da amostra dos produtos; - Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações	Professores e alunos da sala de apoio aos PE; Câmara Municipal	Comunidade Educativa e população em geral

			personais e partilha.		
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania e valorizando a dimensão artística promovendo a prática desportiva, a educação para o ambiente e património.	21 de junho	Folclore no Lar	- Promover o espírito de solidariedade e o convívio intergeracional.	Professoras das turmas P8 e P5; Coordenadora do 1º ciclo.	Alunos da turma P8 e P5; Idosos do lar do Montinho.
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística.	Junho Final do ano letivo	Exposição final de trabalhos realizados pelos alunos	- Dar a conhecer à escola e aos encarregados de educação os trabalhos elaborados pelos alunos ao longo do ano letivo.	Professores de E.V. e E.T.	Alunos do 2º e 3º ciclos
- Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental.	Junho	Stand nas festas do Município (Projeto Escola BioAromas)	- Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós escolar; Manutenção do projeto <i>Escola BioAromas</i> ; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de competências ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Promover a escola e dar a conhecer o projeto BioAromas; - Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; - Manter o bom relacionamento com a comunidade local; - Planificar e Organizar todo o processo da amostra dos produtos; - Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha.	Professores e alunos – Projeto BioAromas Câmara Municipal	Comunidade Educativa e população em geral

C3 - VISITAS DE ESTUDO - 3º PERÍODO

Abril 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e património.	16 de abril	Visita guiada ao Parque biológico de Gaia: - atelier de educação ambiental; - Quinteiro da Biodiversidade Visita ao Museu dos descobrimentos - Porto	- Aprofundar conhecimentos adquiridos nas aulas de Ciências Naturais; - Sensibilizar para a importância de planejar o território, mantendo amplos espaços verdes nas cidades, e proteção dos rios, da fauna, da flora e da construção tradicional; - Descobrir “o muito” que as plantas têm para nos contar; - Descobrir como melhorar um jardim, tornando-o atrativo para a vida selvagem; - Sensibilizar para a importância de preservar o património histórico e cultural; - Estimular o gosto por aprender; - Consolidar conhecimentos adquiridos.	Grupos 230, 200; Diretores de turma	Turmas 5º A e 5ºB e 5.º C
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património	16 de abril	Visita de estudo ao Porto: - ZOO de Santo Inácio; - Casa da Música	- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimento; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais; - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver a curiosidade, reflexão, crítica e espírito de abertura. - Promover a motivação dos alunos pelos conteúdos programáticos; - Explicar a noção e o valor do património. - Enquadrar a obra de arte enquanto património cultural e artístico.	Professores do grupo 230, 250	Alunos do 6º ano
- Contribuir para a formação integral do aluno, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a educação para o ambiente e	22 de abril	Visita Museu do Aljube - 14h: visita guiada ao museu; - 16h: sessão com um ex-prisioneiro político.	- Promover a cidadania participativa no respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos; - Refletir sobre o papel da censura no período do Estado Novo;	Professoras: Elsa Neves (História A)	Alunos do 12ºB

património; - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.		<p>Visita: EXPO FCT 2020 (Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade Nova de Lisboa) às 14 h.</p> <p>Visita guiada à Casa dos Bicos - Fundação José Saramago .</p> <p>Percurso saramaguiano, a partir de <u>O Ano da Morte de Ricardo Reis.</u></p> <p>(das 10h às 12h30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a condição de um “preso político” durante a ditadura salazarista; - Participar na sessão <i>Vidas Prisionáveis Vidas na Resistência.</i> - Consciencializar para a importância dos contextos sociais e tecnológicos na construção do conhecimento científico; - Contribuir e satisfazer a curiosidade técnica e científica dos alunos; - Despertar no aluno o interesse pela descoberta e pelo conhecimento científico; - Aproximar a realidade Universitária, na sua vertente de Investigação, Inovação e Tecnologia, com os alunos do Ensino Secundário; - Visita aos diferentes departamentos da FCT (Ciências e Eng^a do Ambiente, Ciência dos Materiais, Ciências da Vida, Eng^a Electrotécnica, Eng^a Mecânica e Industrial, Física e Informática). - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Promover a articulação de saberes teóricos adquiridos no âmbito dos conteúdos lecionados e a sua aplicação prática com a recriação de um dos percursos realizados pela personagem Ricardo Reis no romance <u>O Ano da Morte de Ricardo Reis</u> de J. Saramago; - Promover a motivação dos alunos pelos conteúdos programáticos com a mobilização de conhecimentos adquiridos sobre as categorias da narrativa do romance de José Saramago e da génese do heterónimo pessoano, Ricardo Reis; - Fomentar as relações interpessoais; - Promover a interdisciplinaridade. 	Professoras dos grupos 510 e 520, Paula Mendonça (Física) e Rosário Cristóvão (Biologia)	Alunos do 12ºA, inscritos nas disciplinas de Biologia e Física
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	24 de abril	Visita ao Jardim Zoológico	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as questões ambientais; - Conhecer a relação entre as características dos animais e o ambiente onde vivem; - Despertar no aluno o interesse pela descoberta e pelo conhecimento. 	Professores do grupo 110	Alunos do 1º ciclo EB de Sobreira Formosa
	30 de abril				Alunos do 1º ciclo EB de Proença-a-Nova

Maio 2020

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o sucesso escolar dos alunos com NEE; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, incentivando a prática desportiva e a educação para a saúde e reforçando a consciência ambiental. 	18 de maio	<p>Visita de Estudo integrando a Participação no "Fascination of Plants Day" organizado pela European Plant Science Organisation (EPSO).</p> <p>ALMADA – Casa da Cerca – Jardim de Plantas Tintureiras e Condimentares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cristo Rei - Costa da Caparica (almoço) - Empresa Flores Comestíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Parcerias com os agentes da comunidade, de modo a potenciar o processo de transição para a vida pós – escolar; - Manutenção do projeto <i>Escola Bioaromas</i>. - Participar no "Fascination of Plants Day" organizado pela European Plant Science Organisation (EPSO). - Despertar as pessoas para a importância das plantas, tanto na área alimentar como na produção de bens como o papel, os fármacos e a energia; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a socialização; - Desenvolver conteúdos curriculares de cariz funcional; - Promover a aquisição de aprendizagens e conhecimentos ao nível do desenvolvimento pessoal e social dos alunos; - Proporcionar momentos de convívio e de lazer; - Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; - Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; - Manter o bom relacionamento com a comunidade local/regional; - Proporcionar atividades que levem os alunos a vivenciar novas experiências e meios de transporte: andar de barco; - Sensibilizar para a conservação da natureza e a proteção do meio ambiente; - Promover o gosto e a realização de atividades ligadas à Produção de plantas aromáticas e medicinais; - Observação de plantas aromáticas e medicinais - Adquirir noções de como melhorar os terrenos sem recorrer a adubos químicos; - Desenvolver uma consciência ecológica; - RECICLAGEM ROUPA-Economia Circular-Defesa Ambiente- Sustentabilidade do Planeta; - Propiciar situações de aprendizagem conducentes à valorização e à preservação da Natureza; 		

			- Proporcionar o contato com outras realidades.		
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania. - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património 	29 maio a 2 de junho	Visita de Estudo à Ilha de São Miguel	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os Açores como um Laboratório de Ciências da Terra; - Explicar texturas e composições mineralógicas de rochas magmáticas com base nas suas condições de génese; - Classificar rochas magmáticas com base na composição química (teor de sílica), composição mineralógica (félsicos e máficos) e ambientes de consolidação; - Explorar acontecimentos, atuais, que documentem a natureza do conhecimento científico; - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas; - Realizar atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente; - Desenvolver as seguintes competências do perfil do aluno: relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, bem-estar, saúde e ambiente, consciência e domínio do corpo. 	Professora do Grupo 520 - Rosário Cristóvão Professor do grupo 620 - Natanael Costa	Alunos do 11.ºA

Ao longo do 3º período

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Ao longo do 3º Período	Torneio Inter-Turmas	Promover a prática da modalidade de Voleibol, na versão de 4x4;	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano, respeitando escalões e género de cada grupo-equipa
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania. 	3ºPeríodo	“Learning by doing” Visita à Central Termoelétrica de Biomassa da Sertã	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local; - Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. 	Professores do grupo 230; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova	Alunos do 5º ano
- Melhorar os resultados escolares,	3ºPeríodo	“Learning by doing”	- Identificar os principais órgãos constituintes da flor,	Professores do	Alunos do 6º ano

promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.		- Horto Municipal e Viveiros” de plantas -Da semente à árvore	efetuando registos de forma criteriosa; - Reconhecer a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.	grupo 230; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova	
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens; - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania.	3ºPeríodo	“Mais ciência” Micro-organismos e fermentação do iogurte	- Identificar diferentes tipos de microrganismos partindo da análise de informação em documentos diversificados; -Distinguir microrganismos patogénicos e microrganismos úteis ao ser humano, partindo de exemplos familiares aos alunos; - Relacionar a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas; - Discutir a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos.	Professores do grupo 230; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova	Alunos do 6º ano
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	3ºPeríodo	-Integrado no projeto: “Learning by doing”, em colaboração com o CCV Floresta: - Visita de Campo à Praia Fluvial do Malhadal e Ribeira da Isna	- Realizar um estudo aprofundado de um ecossistema ribeirinho na região, próximo da escola; - Construção de Teias alimentares.	Professores do Grupo 520	Alunos do 8º ano

D – ATIVIDADES/VISITAS DE ESTUDO A DESENVOLVER
Sem data definida

Objetivos do Projeto Educativo	Data Prevista	Atividade	Objetivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Data a definir	“Mais ciência” Como funciona o Som	- Adquirir saberes multidisciplinares de forma lúdica; Desenvolver a capacidade de análise e o sentido crítico; - Despertar no aluno o interesse pela descoberta e pelo conhecimento.	Professores do grupo 510; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova	Alunos 8º ano
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Data a definir	“Learning by doing” Extração de óleos essenciais no CCVF	- Adquirir saberes multidisciplinares de forma lúdica; Desenvolver a capacidade de análise e o sentido crítico; - Despertar no aluno o interesse pela descoberta e	Professores do grupo 510; Centro de Ciência Viva da Floresta	7º ANO

			pelo conhecimento.	de Proença-a-Nova	
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Data a definir	“Learning by doing” Palestra/ Workshop sobre Eletromecânica/Robótica e Mecânica/Robótica ESTCB	- Desenvolver o conhecimento científico dos alunos; - Despertar no aluno o interesse pela descoberta e pelo conhecimento.	Professores do grupo 510; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova e ESTCB	Alunos do 10º e 11º anos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Data a definir	“Learning by doing” Visita de estudo ao Parque eólico do Vergão, à barragem do Fratel e à Central Termoelétrica do Pego	- Desenvolver o conhecimento científico dos alunos.	Professores do grupo 510; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova	Alunos do 9º ano
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens.	Data a definir	“Learning by doing” Palestra/ Workshop sobre Eletromecânica/Robótica e Mecânica/Robótica ESTCB	- Desenvolver o conhecimento científico dos alunos; - Despertar no aluno o interesse pela descoberta e pelo conhecimento.	Professores do grupo 510; Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova e ESTCB	Alunos do 10º e 11º anos
- Melhorar os resultados escolares, promovendo a qualidade das aprendizagens. - Promover o mérito e a excelência. - Contribuir para a formação integral, desenvolvendo o espírito de cidadania, valorizando a dimensão artística, promovendo a prática desportiva, a educação para a saúde e para o ambiente e património.	Data a definir 2019/2020	Ação de formação junto dos docentes: - Resolução de problemas e raciocínio matemático - Recursos tecnológicos e aprendizagem na Matemática (Calculadora gráfica, Aplicações Específicas para a Matemática e Google Classroom).	- Intervir junto dos docentes de Matemática do Agrupamento e dos docentes do 1º ciclo e Educadores de Infância; - Promover a intercolaboração de docentes dos vários níveis de escolaridade; - Promover o estudo/exploração longitudinal de temas matemáticos consignados nos Programas de todos os níveis de escolaridade em vigor; - Promover o gosto pela Matemática; - Promover o sucesso escolar em Matemática dos estudantes do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova; - Promover a Matemática como Ciência dotada de múltiplas conexões; - Promover a Resolução de Problemas como Conteúdo, como metodologia de - Ensino/Aprendizagem e como Objetivo Educativo.	110_1º Ciclo 230_Matemática Ciências Naturais Instituto Politécnico de Castelo Branco. 500_Matemática Instituto Politécnico de Castelo Branco.	Docentes

E – ANEXOS
ANO LETIVO 2019/20

PLANO DE AÇÃO PSEPROENCA_2019-2020 MATEMÁTICA

Princípios de ação	Docentes/Encarregados de Educação/Ano de Escolaridade	Atividade	Calendarização	Departamento Grupo
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervenção junto dos docentes de Matemática do Agrupamento e dos docentes do 1º ciclo e Educadores de Infância; ✓ Promoção da intercolaboração de docentes dos vários níveis de escolaridade; ✓ Promoção de estudo/exploração longitudinal de temas matemáticos consignados nos Programas de todos os níveis de escolaridade em vigor; 	Docentes	Ação junto dos docentes: - Exploração de materiais manipulativos estruturados para a aprendizagem da Matemática.	2019-2020	Pré escolar - 100 1º Ciclo- 110
	Alunos 1º, 2º anos	Ação junto dos alunos (Ações de Curta Duração): - Matemática recreativa	2019-2020	1º Ciclo- 110
	Alunos 3º e 4º anos	Ação junto dos alunos (Ações de Curta Duração): - Matemática e realidade	2019-2020	1º Ciclo- 110
	Encarregados de Educação dos alunos dos 1º, 2º, 3º e 4º anos	Como poderei ajudar os meus filhos nos trabalhos de casa	2019-2020	1º Ciclo- 110
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promoção do gosto pela Matemática; ✓ Envolvimento dos alunos em situações de aprendizagem da Matemática com significado; ✓ Promoção da Comunicação Matemática dos alunos (oral e escrita); 	Docentes	Ação junto dos docentes: - Resolução de problemas e raciocínio matemático.	2019-2020	1º Ciclo - 110 Matemática Ciências Naturais - 230
	Alunos (5º e 6º anos)	Ação junto dos alunos (Ações de Curta Duração): - Jogos Matemáticos do Mundo	2019-2020	Matemática Ciências Naturais - 230

✓ Envolvimento dos pais das crianças que estudam no Agrupamento com a Matemática, enquanto Ciência; ✓ Promoção do sucesso escolar em Matemática dos estudantes do Agrupamento de Escolas de Proença-a-Nova;	Alunos (6º ano)	Ação junto dos alunos (Criação de parcerias telecolaborativas entre os alunos do AEPN e de outras): - Partilha de curiosidades matemáticas.	2019-2020	Matemática Ciências Naturais - 230
	Docentes	- Recursos tecnológicos e aprendizagem na Matemática (Calculadora gráfica, Aplicações Específicas para a Matemática e Google Classroom).	2019-2020	Matemática - 500
	Alunos do 3º Ciclo	- Tecnologia e aprendizagem da Matemática. - Matemática Recreativa (vinda à escola: Rogério Martins e Inês Guimarães)	2019-2020	Matemática - 500
✓ Promoção da Matemática como Ciência dotada de múltiplas conexões; ✓ Promoção da Resolução de Problemas como Conteúdo, como metodologia de Ensino/Aprendizagem e como Objetivo Educativo.	Alunos (7º ao 12º ano)	Ação junto dos alunos - Jogo do 24; - Canguru Matemático; - Olimpíadas de Matemática; - Tarde de Jogos Matemáticos. - Criação do Clube – “Introdução à Programação e à Robótica”. - Salas de estudo.	2019-2020	Matemática - 500
	Encarregados de Educação	Matemática e resiliência	2019-2020	Matemática - 500

PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR (AGRUPAMENTO) ANO LETIVO 2019/20

Nota: o presente documento encontra-se em estado aberto, em virtude das múltiplas possibilidades de integração de mais atividades, mormente de articulação curricular com grupos/departamentos e iniciativas que possam surgir.