

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC- 12º ano 2019/2020

Domínios	Indicadores	%	Instrumentos de Avaliação
Atitudes e comportamentos 60 %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participação nas atividades propostas: empenho, interesse, espírito de cooperação, entreajuda e tolerância 2. Comportamento adequado ao espaço da Atividade letiva: respeito pelas regras estabelecidas, atenção e concentração 3. Sentido de responsabilidade: pontualidade, assuidade, material necessário para a aulas, cumprimento de prazos, organização do caderno diário e realização dos trabalhos de casa 	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos • Observação Direta
Competências e Conhecimentos 40 %	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos /competências na abordagem de situações relacionadas com os programas das diversas disciplinas curriculares e qualidade das competências adquiridas • Capacidade de comunicar utilizando o código ou códigos próprios das diferentes áreas do saber e capacidade de reflexão crítica • Aprendizagem de carácter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da Língua Portuguesa em diferentes situações de comunicação e da utilização das TIC (tecnologia de informação e comunicação) • Capacidade de organização 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais / grupo • Trabalhos de investigação • Apresentação oral dos trabalhos • Relatórios de atividades

GRUPO: 290