

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA- 10.º e 11.º anos 2019/2020**

| Domínios   | Ponderação | Aprendizagens essenciais  | Áreas de competência (perfil do aluno)  | Instrumentos de avaliação  |
|--|------------|---|---|--|
| Compreensão histórica:<br>- Temporalidade<br>- Espacialidade<br>- Contextualização | 70%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</li> <li>• Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;</li> <li>• Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</li> <li>• Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</li> <li>• Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>• Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</li> <li>• Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>• Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</li> </ul> | Linguagens e textos (A)<br><br>Informação e Comunicação (B)<br><br>Pensamento crítico e pensamento Criativo (C) | Questão aula<br><br>Testes de avaliação<br><br>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo<br><br>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) |
| Tratamento de informação/ utilização de fontes                                     | 15%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</li> <li>• Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</li> <li>• Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</li> <li>• Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;</li> </ul>  | Raciocínio e resolução de problemas (D)<br><br>Sensibilidade estética e artística (H)                           | Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais<br><br>Portfólio  |
| Comunicação em História  | 10%        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</li> <li>• Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</li> <li>• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</li> <li>• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</li> <li>• Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.</li> </ul>  | Saber científico, técnico e tecnológico (I)   | Apresentação oral<br><br>Comentário crítico<br><br>Debate  |

|          |    |   |   |                                   |
|----------|----|---|---|-----------------------------------|
| Atitudes | 5% | <p>Participação nas atividades propostas – 2%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/empenho</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia.</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade – 1,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade/pontualidade</li> <li>• cumprimento de prazos</li> <li>• realização de trabalhos de casa (quantidade)</li> </ul> <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 1,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>• atenção/concentração nas atividades</li> </ul> | <p>Relacionament<br/>o interpessoal<br/>(E)</p> <p>Desenvolvimen<br/>to Pessoal e<br/>autonomia (F)</p> <p>Consciência e<br/>Domínio do<br/>Corpo (J)</p> <p>Bem estar<br/>saúde e<br/>ambiente (G)</p> | Registos/<br>observação<br>direta |
|----------|----|---|---|-----------------------------------|

GRUPO: 400