

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Geografia A - 11.º. ano 2019/2020

Domínios	Ponderação	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência (perfil do aluno)	Instrumentos de avaliação
<p><b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b></p>	45 %	<p>A - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</p> <p>B - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>B - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>C - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p>	<p>Linguagens e textos (A)</p> <p>Informação e Comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Relacionamento Interpessoal (E)</p>	<p>Questão aula</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p>
	35 %	<p>C - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>D - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>E - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <p>F - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p>	<p>Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)</p> <p>Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais</p> <p>Portfólio</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Comentário crítico</p>

<b>Comunicar e participar</b>	15 %	<p>G - Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.</p> <p>H - Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica, adequada ao contexto.</p> <p>I - Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</p> <p>I - Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>I - Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</p>		Debate
<b>Atitudes</b>	5%	<p><b>Participação nas atividades propostas (2 %)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/empenho</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia</li> </ul> <p><b>Sentido de responsabilidade (1,5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade/pontualidade</li> <li>• cumprimento de prazos</li> <li>• realização de trabalhos de casa (quantidade)</li> </ul> <p><b>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (1,5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>• atenção/concentração nas atividades</li> </ul>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem estar saúde e ambiente (G)</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo (J)</p>	Registos/ observação direta