

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA - AS/TI 1 – Ens. Prof. 2019/2020

Competências a avaliar	Ponderação	Aprendizagens essenciais (Descritores de desempenho)	Áreas de competências (Perfil do aluno)	Instrumentos de avaliação
O comportamento humano nos variados contextos	70%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar uma linguagem científica e técnica adequadas; Estruturar, revelar e mobilizar conhecimentos científicos do âmbito da Psicologia na análise e explicação do comportamento humano; Proceder a uma abordagem criativa dos problemas, de forma a enriquecer as soluções que se venham a produzir; Adotar uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças; Refletir sobre as vivências próprias de forma a proporcionar competências de diálogo e de cooperação com outros; Estabelecer, gerir e manter relações interpessoais, nomeadamente em situações de conflito, Trabalhar em equipa na resolução de problemas; Trabalhar em grupo e de acordo com os objetivos e natureza das tarefas; Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação (TIC); 	<p>Linguagens e textos (A)</p> <p>Informação e Comunicação (B)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento Criativo (C)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (D)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Questão aula</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)</p> <p>Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais</p> <p>Portfólio</p> <p>Apresentação oral</p>
Competências relacionais. Comunicação	15%	<ul style="list-style-type: none"> Expressar de forma clara e rigorosa, oralmente ou por escrito, as suas ideias e argumentos; Utilizar corretamente a língua portuguesa na expressão oral e escrita. Estruturar respostas com correção formal e de conteúdo. Pedir esclarecimentos e emitir opiniões na formulação de pontos de vista. Ouvir e respeitar a opinião e as ideias dos outros. 	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p>	<p>Comentário crítico</p> <p>Debate</p>

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA - AS/TI 1 – Ens. Prof. 2019/2020

		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação (TIC...). 		
Atitudes	15%	<p>Participação nas atividades propostas – 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenho • Espírito crítico • Autonomia. <p>Sentido de responsabilidade – 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/pontualidade • Cumprimento de prazos • Realização de trabalhos de casa (quantidade) <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas regras estabelecidas • Atenção/concentração nas atividades 	<p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Registos/ observação direta

Grupo 410