

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL

3.º TTAR

Secundário (Cursos Profissionais)

2019/2020

Domínio	Parâmetros	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Aprendizagens/ Conhecimentos (85%)	Testes de avaliação	75%	Registos/observação direta
	Trabalhos de pesquisa individuais/grupo.	10% (a)	
Atitudes/ Comportamento (15%)	Capacidade de iniciativa	2%	Registos/observação direta
	Capacidade de comunicação	2%	
	Participação nas atividades propostas	4%	
	Cooperação e articulação com o grupo e o meio	2%	
	Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva	3%	
	Realização de trabalhos de casa	2%	

Grupo: 420

- a) Se não existirem trabalhos de pesquisa individuais/grupo, os testes de avaliação têm uma ponderação de 85% e vice-versa.