

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC– 9º ano**  
2019/2020

Domínios	Indicadores	%	Instrumentos de Avaliação
Atitudes e comportamentos 60 %	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participação nas atividades propostas: empenho, interesse, espírito de cooperação, entreajuda e tolerância</li> <li>2. Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva: respeito pelas regras estabelecidas, atenção e concentração</li> <li>3. Sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade, material necessário para a aulas, cumprimento de prazos, organização do caderno diário e realização dos trabalhos de casa</li> </ol>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos</li> <li>• Observação Direta</li> </ul>
Competências e conhecimentos 40 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos /competências na abordagem de situações relacionadas com os programas das diversas disciplinas curriculares e qualidade das competências adquiridas</li> <li>• Capacidade de comunicar utilizando o código ou códigos próprios das diferentes áreas do saber</li> <li>• Aprendizagem de caráter transversal e de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da Língua Portuguesa em diferentes situações de comunicação e da utilização das TIC (tecnologia de informação e comunicação)</li> <li>• Capacidade de organização</li> </ul>		Trabalhos Individuais / Grupo

GRUPO: 290