

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA- 7.º e 8.º anos 2019/2020

Domínios	Ponderação	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência (perfil do aluno)	Instrumentos de avaliação
Compreensão histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	60%	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; 	Linguagens e textos (A) Informação e Comunicação (B) Pensamento crítico e pensamento Criativo (C)	Questão aula Testes de avaliação Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo
Tratamento de informação/ utilização de fontes	15%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; 	Raciocínio e resolução de problemas (D) Sensibilidade estética e artística (H)	Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais
Comunicação em História	10%	<ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. 	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Portfólio Apresentação oral Comentário crítico Debate

Atitudes	15%	<p>Participação nas atividades propostas 4,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenho • Espírito crítico • Autonomia. <p>Sentido de responsabilidade – 4,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/pontualidade • cumprimento de prazos • realização de trabalhos de casa (quantidade) <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 6%</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeito pelas regras estabelecidas • atenção/concentração nas atividades 	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo (J)</p> <p>Bem estar saúde e ambiente (G)</p>	Registos/ observação direta
----------	-----	---	---	-----------------------------------

GRUPO: 400