

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC- 7.º e 8.º anos 2019/2020

Domínios	Ponderação	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência (perfil do aluno)	Instrumentos de avaliação
Religião e Experiência religiosa	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I); • Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); 	Linguagens e textos (A)	Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo
Cultura Cristã e visão cristã da vida	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); 	Informação e Comunicação (B)	Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais
Ética e Moral	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); • Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J); • Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); <p>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).</p>	Pensamento crítico e pensamento Criativo (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Comentário crítico Debate

Atitudes	60%	<p>Participação nas atividades propostas 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenho • Espírito crítico • Autonomia. <p>Sentido de responsabilidade – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade/pontualidade • cumprimento de prazos • realização de trabalhos de casa (quantidade) <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeito pelas regras estabelecidas • atenção/concentração nas atividades 	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo (J)</p> <p>Bem estar saúde e ambiente (G)</p>	Registos/ observação direta

GRUPO: 290