

Critérios de Avaliação – Educação Visual (3.º Ciclo)

Domínios e Ponderações

Domínio	Ponderação	Descritores/Competências
Saber: Apropriação e Reflexão	20%	- Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global. - Dominar conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura, luz-cor, enquadramento. - Reconhecer a importância das imagens como meios de comunicação de massas. - Enquadrar objetos artísticos de diferentes culturas e períodos históricos.
Saber Comunicar: Interpretação e Comunicação	20%	- Compreender a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual. - Perceber os jogos de poder das imagens na construção do real. - Interrogar os processos artísticos para compreender a arte contemporânea. - Relacionar processos de criação com intencionalidades artísticas. - Transformar conhecimentos em novos modos de apreciação do mundo.
Saber Fazer: Experimentação e Criação (Diário Gráfico)	40% 10%	- Articular conceitos, referências e materiais em composições plásticas. - Manifestar expressividade nos trabalhos, selecionando técnicas e suportes. - Justificar a intencionalidade das composições com critérios estéticos. - Organizar exposições físicas ou digitais, individuais ou de grupo. - Selecionar autonomamente processos de trabalho e registo de ideias.
Saber Estar: Atitudes	10%	• Cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário). • Respeita o ambiente de trabalho e os outros. • Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar. • É perseverante perante dificuldades, interventivo, empreendedor e colaborador. • Demonstra respeito pela diversidade humana e pelos direitos humanos. • Assume e responde pelas suas próprias ações. • Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais

Níveis de Desempenho

Nível	Descritor
5 - Muito Bom (90-100)	O aluno desenvolve sempre com muita facilidade as competências previstas.
4 - Bom (70-89)	O aluno desenvolve com facilidade as competências previstas.
3 - Suficiente (50-69)	O aluno desenvolve com alguma facilidade as competências previstas.
2 - Insuficiente (20-49)	O aluno atinge pontualmente as competências previstas.
1 - Muito Insuficiente (0-19)	O aluno não desenvolve as competências previstas.

Professora:

Anabela Ramalhete