

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA -  
TECNOLOGIAS DIGITAIS- 2º CICLO (Decreto-Lei 55/2018)  
ANO LETIVO 2019/20**

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS
<b>A – Linguagem e textos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza diferentes linguagens e símbolos.</li><li>• Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li></ul>
<b>B – Informação e comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valida e mobiliza informação.</li><li>• Transforma a informação em conhecimento.</li><li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li></ul>
<b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</li><li>• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</li><li>• Constrói produtos e conhecimento.</li></ul>
<b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensa, observa, analisa e argumenta.</li></ul>
<b>E – Relacionamento interpessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperar e partilha.</li></ul>
<b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. Consolida e aprofunda competências.</li><li>• É responsável e autónomo.</li></ul>
<b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente.</li><li>• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li></ul>
<b>H – Sensibilidade estética e artística</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</li></ul>
<b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.</li></ul>
<b>J – Consciência e domínio do corpo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza atividades, domina a capacidade percetivo motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</li></ul>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Fator de Ponderação	Descritores de Desempenho	ACPA	Instrumentos de avaliação
COGNITIVO (CAPACIDADE E CONHECIMENTOS)	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão (conhecimento);</li> <li>• Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos</li> <li>• Planifica e desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>• Comunica com correção linguística</li> <li>• Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem</li> <li>• Trabalha colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo.</li> <li>• Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando os meios digitais de comunicação e colaboração. Utiliza materiais manipuláveis e a tecnologia digital na resolução de problemas e tarefas de aprendizagem.</li> <li>• Aplica um conjunto de critérios previamente definidos para verificar a qualidade e credibilidade dos dados e/ou informação disponíveis ou gerados online;</li> </ul>	A, B, C, D, I	<p>Testes /projetos</p> <p>Trabalhos individuais/pares</p>
ATITUDES	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperar e partilha.</li> <li>• Demonstra respeito por si, na relação com os outros e com os espaços.</li> <li>• Empenha-se na sua própria aprendizagem com seriedade, empenho e persistência.</li> <li>• Revela responsabilidade, autonomia e espírito crítico</li> </ul>	E, F, G, H, J	<p>Grelhas de observação</p> <p>Manutenção do material didático</p>

### Notas:

- Em cada período, poderão não ser aplicados todos os instrumentos de avaliação previstos na avaliação das competências.