

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
2º CICLO – 2019 / 2020

DOMÍNIOS		DESCRITORES DE DESEMPENHO O Aluno deve ser capaz de:	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. (A, B, C, I, J). Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. (A, B, G, I, J). Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. (A, B, C, I, J). Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. (A, B, G, I, J). Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação (A, B, C, I, J). Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. (A,B,C,I,J). Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. (A, B, C, I, J). 	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de: Trabalhos/produções plásticas Trabalhos de pesquisa <ul style="list-style-type: none"> Relatórios Debates
	RECURSOS E UTILIZAÇÃO TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. ((A, B, C, I, J). Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. (C, D, E, F, G, I, J). Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. (A, B, C, I, J). Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). (B, C, D, E, F). Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. (A, B, C, I, J). Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. (B, E, F, G). Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. (B, C, D, E, F). Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. (A, B, C, I, J). Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (B, E, F, G). 	25%	

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. (A, B, C, I, J). Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. (A, B, C, I, J). Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. (A, B, C, I, J). 	35%		
ATITUDES	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia / Atitude Crítica / Empenho (Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho; Observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opinião; Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento. (A, B, C, D, E, F, G, H) Sentido de responsabilidade (pontualidade, assiduidade, material, cumprimento de prazos, etc. (E, F, G, J, I) Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (respeito pelas regras estabelecidas) (E, F) Cooperação (Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha. (D, E, F, G). 	5% 5% 5% 5%	20%		
DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e Domínio do Corpo				