

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC- 5.º e 6.º anos 2019/2020

Domínios	Ponderação	Aprendizagens essenciais	Áreas de competência (perfil do aluno)	Instrumentos de avaliação
Religião e Experiência religiosa	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);</li> <li>• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</li> </ul>	Linguagens e textos (A)	Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo
Cultura Cristã e visão cristã da vida	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</li> </ul>	Informação e Comunicação (B)	Trabalhos de grupo, pares e/ou individuais
Ética e Moral	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> <li>• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);</li> <li>• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).</li> </ul>	Pensamento crítico e pensamento Criativo (C)  Raciocínio e resolução de problemas (D)  Sensibilidade estética e artística (H)  Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Comentário crítico  Debate

Atitudes	60%	<p>Participação nas atividades propostas 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/empenho</li> <li>• Espírito crítico</li> <li>• Autonomia.</li> </ul> <p>Sentido de responsabilidade – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade/pontualidade</li> <li>• cumprimento de prazos</li> <li>• realização de trabalhos de casa (quantidade)</li> </ul> <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>• atenção/concentração nas atividades</li> </ul>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F)</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo (J)</p> <p>Bem estar saúde e ambiente (G)</p>	Registos/ observação direta
----------	-----	--	---	-----------------------------------

GRUPO: 290