

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS

2º Ciclo do Ensino Básico – Grupo 230
2019/2020

Os critérios de avaliação da disciplina de **Ciências Naturais** estão de acordo com o respetivo programa e as aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES DO DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	A.C.P.N.
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Cognitivo	70%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; ✓ Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; ✓ Construir modelos para representação de estruturas e sistemas; ✓ Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; ✓ Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; ✓ Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. 	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questionários escritos</p> <p>Minifichas</p>	A C D I
	Cognitivo e prático	10%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos práticos; ✓ Relatórios; ✓ Trabalhos de pesquisa; ✓ Fichas de trabalho; ✓ Trabalhos individuais e/ ou de grupo. 	A B C D I J
ATITUDES	20%		Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva	<p>Listas de verificação</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p>	B E F
			Participação nas atividades propostas com correção e empenho		
			Realização dos trabalhos de casa		
			Apresentação do material necessário para a realização das atividades da aula		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

FICHAS DE AVALIAÇÃO

- Terão a duração de 50 minutos;
- Os alunos serão informados antes de cada ficha dos conteúdos a testar.
- Nas fichas de avaliação do 6º ano serão inseridas as cotações de cada item no final da prova.

TIPOLOGIA DOS ITENS DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

- ✓ Escolha múltipla
- ✓ Resposta curta
- ✓ Resposta restrita
- ✓ Correspondência ou Associação
- ✓ Verdadeiro/Falso
- ✓ Legendas de figuras ou esquemas
- ✓ Interpretação de gráficos, esquemas ou diagramas
- ✓ Análise e interpretação de textos.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS FICHAS DE AVALIAÇÃO

- **As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:**
 - ✓ Adequação à pergunta
 - ✓ Conhecimento do vocabulário científico
 - ✓ Utilização de uma linguagem escrita rigorosa
 - ✓ Interpretação correta dos documentos gráficos utilizados
 - ✓ Clareza de expressão
- **Serão desvalorizadas as respostas:**
 - ✓ Que numa escolha múltipla excedam o número de opções pedidas
 - ✓ Quando é admitida apenas uma opção correta, no caso de ser assinalada mais do que uma opção a resposta terá a cotação de zero, mesmo que contenha a opção correta
 - ✓ Que numa sequência não estejam integralmente corretas
 - ✓ Que não correspondam ao contexto da pergunta
 - ✓ Em que as ideias não estejam expostas com clareza numa forma lógica

- As atividades desenvolvidas nos DAC no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação da disciplina.