

Avaliação das Aprendizagens - Cidadania e Desenvolvimento - 2.º ciclo

✓ Critérios de avaliação/ Perfil de aprendizagem

Os níveis 5, 4, 3, 2 e 1 serão atribuídos ao aluno consoante este revele desempenho, respetivamente, **Muito Bom**, **Bom**, **Suficiente**, **Insuficiente** e **Muito Insuficiente** nos seguintes parâmetros, por domínio e indicadores e respeitando as ponderações correspondentes.

Domínio	Indicadores	Parâmetros	Peso
Apropriação de conhecimentos e Desenvolvimento de Capacidades (75%)	Conhecimento/ Compreensão	- Domínio de vocabulário fundamental - Construção do conhecimento - Organização do conhecimento - Mobilização dos conhecimentos	30
	Capacidade de questionar, problematizar, produzir	- Capacidade de analisar/questionar situações concretas - Capacidade para exprimir ideias próprias sobre problemas argumentando - Capacidade de intervenção/apresentação de soluções - Capacidade para autoavaliar os seus conhecimentos e capacidades	25
	Domínio de Técnicas	- Pesquisa/ recolha de dados - Tratamento e comunicação da informação	20
Atitudes (25%)	Responsabilidade	- Assiduidade/ Pontualidade - Posse do material necessário à aula - Cumprimento das tarefas (aula/ casa) - Cumprimento dos prazos estabelecidos	8
	Respeito e cumprimento de regras	- Respeito pelas regras estabelecidas - Respeito por colegas e professor	8
	Autonomia, cooperação e iniciativa	- Autonomia na realização das tarefas - Trabalha em equipa e colabora com os outros) - Iniciativa na planificação, organização e desenvolvimento de tarefas	9

APRECIÇÃO QUALITATIVA	
Muito Bom	Conseguiu mostrar as competências esperadas.
Bom	Conseguiu mostrar as competências esperadas, mas pode ainda melhorar.
Suficiente	Mostrou dificuldades no desenvolvimento das competências esperadas.
Insuficiente	Mostrou muitas dificuldades no desenvolvimento das competências esperadas.
Muito Insuficiente	Não conseguiu mostrar as competências esperadas.