

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3.º ANO

			O ALUNO DEVE SER CAPAZ DE:	%	Instrumentos de avaliação
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA, INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA</b> a) CONHECIMENTOS/CAPACIDADES b) ACPA	b) (A, C, D, F, H, I, J)	a) COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais.</li> <li>• Entender instruções simples para completar pequenas tarefas.</li> <li>• Compreender palavras, expressões e diálogos simples comunicados de forma clara e pausada.</li> <li>• Acompanhar a sequência de histórias curtas e muito simples com apoio visual /audiovisual.</li> </ul>	20%	Testes de avaliação  Registos de Compreensão Oral
	b) (A, C, D, F, H, I, J)	a) PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perguntar e responder sobre aspectos pessoais.</li> <li>• Interagir com o professor, utilizando palavras, expressões, frases simples.</li> <li>• Participar em atividades dramáticas.</li> <li>• Apresentar atividades de <i>Show&amp;Tell</i>.</li> <li>• Ler frases e pequenos textos com vocabulário previamente explorado.</li> </ul>	15%	Registos de Produção e Interação Oral
	b) (A, B, C, D, G)	a) COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar vocabulário das áreas temáticas, acompanhado por imagens.</li> <li>• Compreender palavras, frases e pequenos textos vocabulário conhecido.</li> <li>• Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras e frases acompanhadas de imagens.</li> </ul>	20%	Testes de avaliação  Fichas de trabalho

	b) (A, B, C, I, J)	a) PRODUÇÃO/INTERAÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legendar imagens.</li> <li>• Copiar e escrever palavras aprendidas.</li> <li>• Ordenar palavras para escrever frases.</li> <li>• Completar frases lacunadas.</li> <li>• Redigir frases e pequenos textos sobre as suas preferências, de forma orientada.</li> <li>• Organizar e apresentar tarefas de pares ou trabalhos de grupo.</li> </ul>	20%	Testes de avaliação  Fichas de trabalho  Produção de textos individuais/em grupo
ATITUDES b) ACPA	b) (B, C, D, E, F, G, J)	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar com eficácia e adequação.</li> <li>• Demonstrar atitudes de inteligência emocional.</li> <li>• Interagir com tolerância e empatia.</li> </ul>	10%	Registos de observação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar nas atividades letivas de forma oportuna e adequada.</li> <li>• Participar em projetos/atividades interdisciplinares.</li> <li>• Realizar os trabalhos de casa.</li> <li>• Realizar atividades de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	15%	Registos de observação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO (ACPA)	
A – LINGUAGEM E TEXTOS	F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA
B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE
C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA
D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO