

2019/2020

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS A LECIONAR NA DISCIPLINA DE  
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA/ 6º ANO**

<b>CONTEÚDOS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conhecer tipos de estrutura.</li><li>➤ Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo). ( execução de puzzle em cubos).</li><li>➤ Identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis).</li><li>➤ Analisar a evolução histórica dos processos de construção de estruturas.</li><li>➤ Explorar estruturas no âmbito da forma e função.</li><li>➤ Reconhecer a função das estruturas e dos seus componentes. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.</li><li>➤ Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento.</li><li>➤ Distinguir grupos singulares de recursos e tecnologias. proteger e ligar os componentes).</li></ul>	<b>1º Período</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.</li><li>➤ Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental.</li><li>➤ Avaliar o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.</li><li>➤ Aproveitar e reciclar materiais (confeção de trajes tradicionais portugueses em modelos bi e tridimensionais).</li></ul>	<b>2º Período</b>

2019/2020

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais) e distinguir as suas propriedades físicas (cor, brilho, cheiro e textura). Estrelas de Natal executadas em diferentes tipos de papel, textura e brilho.</li><li>➤ Relacionar processos de transformação de matérias-primas com os materiais.</li><li>➤ Identificar as ferramentas/utensílios mais adequados à transformação das matérias-primas em materiais.</li><li>➤ Explicar modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações.</li><li>➤ Realizar ensaios para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade, etc. (ex. barro).</li></ul>	<b>3º Período</b>
---	-------------------

Observações:

1- Toda a planificação está sujeita a alterações de ordem sequencial, dependendo dos interesses e da realidade de cada grupo de alunos, bem como das atividades do Plano de Atividades de cada Turma e das solicitações da Escola, sem prejuízo do cumprimento das Metas Curriculares para o nível de ensino.

2- As propostas de trabalho poderão abranger vários domínios, sendo que os conteúdos referidos são “uma base de trabalho, para além da qual, em cada situação, a professora, na planificação para a turma, irá sempre considerar outros conteúdos e abordagens, que o projeto educativo específico, a realidade local e o momento aconselham como necessários”. (Ajustamento do programa de Educação Tecnológica 2º ciclo).