

Ano letivo 2026/2027

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA/ 5º ANO

CONHECIMENTOS A ADQUIRIR	CALENDARIZAÇÃO
➤ Conceito de tecnologia e noção de técnica. ➤ Contexto histórico da evolução da tecnologia. ➤ Exploração de um objeto técnico do quotidiano e a sua relação forma/função. ➤ Levantamento dimensional de peças simples (utilização de instrumentos de medição com rigor em função das grandezas que se pretende determinar). ➤ Desenvolver princípios da comunicação tecnológica. ➤ Organizar e ilustrar informação gráfica/técnica, específica da área tecnológica. ➤ Produzir instruções e esquemas gráficos/técnicos, utilizando sistemas discursivos, codificações e simbologias técnicas. ➤ Dominar a comunicação como um processo de organização de factos. ➤ Desenvolver ações orientadas para o encadeamento cronológico de acontecimentos. ➤ Execução de elementos decorativos alusivos ao Natal.	1º Período

Ano letivo 2026/2027

➤ Reconhecer a existência de diversos tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição. ➤ Reconhecer a conveniência das medições rigorosas. ➤ Utilizar com rigor unidades de medida e instrumentos de medição em função das grandezas que se pretendem determinar. ➤ Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa. ➤ Desenvolver ações orientadas para o registo de informação de modo racional e conciso. ➤ Interpretar e representar informação, com o objetivo de organizar e hierarquizar conteúdos.	2º Período
➤ Distinguir as principais fontes de energia. ➤ Identificar recursos naturais (carvão, petróleo, vento, água, etc.) aplicados na produção de energia. ➤ Enumerar e examinar diferentes fontes de energia (renováveis e não renováveis). ➤ Reconhecer o impacto social e ambiental da exaustão das fontes energéticas naturais. ➤ Reconhecer diversos processos de produção de energia (registo explicativo de um determinado processo de produção energética através de infografias). ➤ Apreciação dos prós e dos contras dos diversos processos de produção de energia.	3º Período

Observações:

Ano letivo 2026/2027

1- Toda a planificação está sujeita a alterações de ordem sequencial, dependendo dos interesses e da realidade de cada grupo de alunos, bem como das atividades do Plano de Atividades de cada Turma e das solicitações da Escola, sem prejuízo do cumprimento das Metas Curriculares para o nível de ensino.

2- As propostas de trabalho poderão abranger vários domínios, sendo que os conteúdos referidos são “uma base de trabalho, para além da qual, em cada situação, a professora, na planificação para a turma, irá sempre considerar outros conteúdos e abordagens, que o projeto educativo específico, a realidade local e o momento aconselham como necessários”. (Ajustamento do programa de Educação Tecnológica 2º ciclo).