

**CONTEÚDOS CURRICULARES - FILOSOFIA 11º ANO - ENS. SEC.**

**(Planificação Anual - 2019/2020)**

Calendarização	
Conteúdos/aprendizagens essenciais	Períodos
<p><b>Módulo IV — O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]</b></p> <p><b>1. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</b> (O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio cético).</p> <p>1.1 Descartes, a resposta racionalista.</p> <p>1.2 Hume, a resposta empirista.</p> <p><b>2. O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]</b></p>	1º P.
<p><b>2.1 Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses</b></p> <p><b>3. A racionalidade científica e a questão da objetividade.</b></p> <p><b>3.1 O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento: as perspetivas de Popper e Kuhn.</b></p> <p><b>4.1 A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</b></p> <p><b>4.1.1 A criação artística e a obra de arte.</b></p>	2º P.
<p><b>4.1.1 A criação artística e a obra de arte. (continuação)</b></p> <p><b>4.2 A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</b></p> <p><b>4.2.1 Religião, razão e fé.</b></p> <p><b>5. Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião. (a) (b)</b> Desenvolvimento de um dos seguintes temas</p> <p>1. A redefinição do humano pela tecnociência.</p> <p>2. Problemas éticos na criação da inteligência artificial.</p> <p>3. Problemas éticos e políticos do impacto da sociedade da informação no quotidiano.</p> <p>4. Problemas éticos e políticos do impacto da tecnociência no mundo do trabalho.</p>	3º P.

<p>5. Problemas éticos na manipulação do genoma humano.</p> <p>6. Questões éticas da reprodução assistida.</p> <p>7. Cuidados de saúde e prolongamento da vida.</p> <p>8. A legitimidade da experimentação animal.</p> <p>9. A ciência e cuidado pelo ambiente.</p> <p>10. Organismos geneticamente modificados e o impacto ambiental e na saúde humana.</p> <p>11. Arte, sociedade e política.</p> <p>12. O ateísmo e os argumentos contemporâneos sobre a existência de Deus.</p> <p>13. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 11.º ano).</p> <p>(a)O desenvolvimento do tema deve ter por horizonte a elaboração de um ensaio filosófico, sendo que a sua extensão e o grau de aprofundamento do ensaio deverá ter em consideração a maturidade dos alunos (possível área de trabalho transversal com outras disciplinas).</p>	
---	--