

CONTEÚDOS CURRICULARES - FILOSOFIA 10º ANO - ENS. SEC.

(Planificação Anual - 2019/2020)

| Calendarização | |
|---|----------|
| Conteúdos/aprendizagens essenciais | Períodos |
| I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR | 1º P |
| <p>1. O que é a filosofia?</p> <p>2. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico</p> <p>2.1 Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição.</p> <p>2.2 Formas de inferência válida</p> <p>2.3 Principais falácias formais</p> <p>2.4 O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais</p> | |
| II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES | 2º P. |
| <p>1. A ação humana — análise e compreensão do agir</p> <p>1.1. A rede concetual da ação [Filosofia da Ação]</p> <p>1.2 Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]</p> <p>2. A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]</p> <p>2.1 A dimensão pessoal e social da ética</p> <p>2.2 A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas</p> | |

| | |
|--|---------------------|
| <p>2.2 .1 O problema do critério ético da moralidade de uma ação:</p> | |
| <p>a) a ética deontológica de Kant</p> <p>b) a ética utilitarista de Mill</p> <p>2.3 Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]</p> <p>2.3.1 O problema da organização de uma sociedade justa:</p> <p>- a teoria da justiça de John Rawls</p> | |
| <p>3. Temas / problemas do mundo contemporâneo</p> | |
| <p>Desenvolvimento de um dos seguintes temas (a)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erradicação da pobreza 2. Estatuto moral dos animais 3. Responsabilidade ambiental 4. Problemas éticos na interrupção da vida humana 5. Fundamento ético e político de direitos humanos universais 6. Guerra e paz 7. Igualdade e discriminação 8. Cidadania e participação política 9. Os limites entre o público e privado 10. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 10.º ano) <p>(a)O desenvolvimento do tema deve ter por horizonte a elaboração de um ensaio filosófico, sendo que a sua extensão e o grau de aprofundamento do ensaio deverá ter em consideração a maturidade dos alunos (possível área de trabalho transversal com outras disciplinas).</p> | <p>3º P.</p> |

Grupo 410