

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca
Direcção Regional de Educação do Centro



PLANO ANUAL DE ACTIVIDADES

ANO LECTIVO 2010/2011

(2.ª versão – Aprovada em CP de 09 – Dezembro -2010)
(versão com as alterações até 15-02-2011)

ÍNDICE

	Pag.
A – VISITAS DE ESTUDO - 1º PERÍODO.....	3
A – VISITAS DE ESTUDO - 2º PERÍODO.....	4
A – VISITAS DE ESTUDO - 2º PERÍODO (Data a definir)	10
A – VISITAS DE ESTUDO - 3º PERÍODO.....	12
A – VISITAS DE ESTUDO COM DATA A DEFINIR	13
B – ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 1º PERÍODO.....	13
B – ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 1.º PERÍODO (Data a definir).....	24
C – ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 2º PERÍODO	24
C – ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 2º PERÍODO (Data a definir)	33
D – ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 3º PERÍODO	35
D – ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 3º PERÍODO (Data a definir)	40
E – OUTRAS ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO.....	41
ANEXOS	46

A- VISITAS DE ESTUDO
1.º Período

Mês: Setembro 2010

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover os valores de cidadania	30 de Setembro 1 de Outubro	Visita à exposição “Energy Bus”, no parque Comendador João Martins, em Proença-a-Nova.	Promover o uso mais sustentável da energia, através da promoção da eficiência no consumo de energia eléctrica.	Professores do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova. Centro de Ciência Viva.	Alunos dos 3º e 4º anos do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova

Mês: Outubro 2010

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover os valores de cidadania; Potenciar a qualidade das relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola;	1 de Outubro	Visita ao Centro de Dia dos Montes da Senhora, no âmbito do tema de Formação Cívica e Área de Projecto “Educação para a solidariedade”.	Desenvolver competências afectivas e de recolha de valores; Desenvolver atitudes de compreensão e de solidariedade.	Professores da EB de Sobreira Formosa.	Alunos da EB de Sobreira Formosa Idosos do Centro de Dia de Montes da Senhora
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem	6 de Outubro	Visita ao Centro de Ciência Viva: Observação do Planetário.	Conhecer os processos de orientação nocturnos e diurnos, através das estrelas; Identificar constelações do hemisfério norte.	Professores dos Grupos. -Grupo 520. -Grupo 510.	Alunos do 7º ano

Mês: Novembro 2010

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem;	25 de Novembro Dia Nacional da Cultura Científica	Visita ao Centro de Ciência Viva da Floresta	Participar em actividades lúdicas de investigação e descoberta; Utilizar processos científicos na realização de actividades experimentais.	Professores da EB de Sobreira Formosa	Alunos da EB de Sobreira Formosa

Mês: Dezembro 2010

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	7 de Dezembro	Visita ao Centro da Ciência Viva “Caldeirada de papéis”	Aumentar o conhecimento das crianças. Sensibilizar as crianças para a reciclagem.	Educadora do JI das Moitas	Alunos do JI das Moitas.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas.	2 de Dezembro	Visita à <i>Fábrica</i> em Aveiro e ao Centro Multimeios de Espinho	Desenvolver o sentido crítico; relacionar o estudo teórico com a aplicação prática; observar “in loco” alguns fenómenos estudados na teoria; fomentar as relações interpessoais (alunos/ alunos e alunos/ professores).	Professores dos Grupos. -Grupo 520. -Grupo 510.	Alunos do 9º ano

B- VISITAS DE ESTUDO**2.º Período****Mês: Janeiro 2011**

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover os valores da cidadania; Potenciar a qualidade das relações humanas.	2.º Período - Janeiro	Visita à Assembleia da República. Assistir a uma sessão plenária da Assembleia; Casa Museu dos Patudos de José Mascarenhas Relvas (Alpiarça); Visita à casa museu de José Relvas.	Tomar consciência dos direitos e deveres dos cidadãos; Sensibilizar para a importância dos agentes de mudança após a implantação da República para a construção de uma sociedade justa e democrática; Participar científica e civicamente nas comemorações do Centenário da República Portuguesa; Propiciar o contacto dos alunos com fontes que corporizam temáticas curriculares de carácter obrigatório; Conhecer um museu paradigmático no que respeita à 1ª República - Casa dos Patudos (fundação por ascendente do republicano José Relvas, família oriunda do concelho da Sertã); Fomentar o gosto pela investigação científica, pela memória e pelo conhecimento que as espécies museológicas propiciam; Incentivar o trabalho de intercâmbio, projectos e parcerias entre instituições.	Docente das disciplinas; Docentes do Conselho de Turma CEF-SM; Responsável pela Biblioteca Escolar; Alunos.	Alunos CEF-SM e Alunos do Curso Profissional: Técnico de Mecatrónica.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas; Contribuir para uma vivência responsável no âmbito da saúde.	30 e 31 de Janeiro	Visita de Estudo à Serra da Estrela	Possibilitar a realização de Desportos de Inverno (Snowboard e Esqui) aos alunos da Escola; Desenvolver o espírito de autonomia, socialização e responsabilidade dos alunos.	Grupo de Educação Física	Alunos do 12º ano.

Mês: Fevereiro 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	16 de Fevereiro	Visita de estudo ao Geoparque em Vila Velha de Rodão.	Conhecer a história geológica do Planeta Terra; Identificar fenómenos que conduzem à formação e extinção de espécies. Compreender a formação das rochas sedimentares;	Professores de Biologia e Geologia de 11º ano e Geologia 12ºano	Alunos do 11º ano de Biologia e Geologia e 12ºano de Geologia e 12ºano de Biologia
Promover a qualidade no processo ensino e aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas.	22 de Fevereiro	Visita de Estudo ao Museu da Electricidade (Lisboa - Belém, pelas 10h); Visita de Estudo à empresa LEGRAND ELÉCTRICA S. A. (Lisboa – Carcavelos, pelas 14h 30m)	Consolidar e complementar os conteúdos programáticos das disciplinas de Aplicações de Mecatrónica, Electricidade e Electrónica, Desenho Técnico e Tecnologia Mecatrónica, e as aprendizagens em sala de aula; Contribuir e satisfazer a curiosidade técnica e científica dos alunos; Promover a aquisição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores resultantes da dinamização da actividade; Desenvolver o sentido da responsabilidade e as relações interpessoais; Proporcionar condições motivantes para a aprendizagem dos conteúdos e efectuar uma ligação entre o ensino e as actividades profissionais.	Professoras do Grupo 540.	10.º ano do Curso Profissional Técnico Mecatrónica (TM)

Mês: Março 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens; Promover os valores de cidadania; Potenciar a qualidade das relações humanas	10 de Março	Visita de Estudo: “ <i>Grutas de Mira D’Aire e Mosteiro da Batalha</i> ”	Observar directamente fenómenos geográficos estudados na teoria; Observar in loco obras arquitectónicas de interesse histórico; Promover a ligação de saberes teóricos adquiridos no âmbito dos conteúdos leccionados e a sua aplicação prática; Sensibilizar os alunos para a preservação do património natural e histórico-cultural; Incutir nos alunos o interesse pela herança cultural legada pelos nossos antepassados; Desenvolver as relações inter-pessoais; Promover a Interdisciplinaridade; Reconhecer a presença de modelos europeus na arquitectura portuguesa; Reconhecer a especificidade de algumas realizações de arte portuguesa medieval; Desenvolver a sensibilidade estética, através da apreciação de criações literárias e artísticas medievais.	Geografia, História.	Alunos do 7º Ano
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas	11 e 12 de Março	Visita a São Tiago de Compostela	Motivar para a frequência da disciplina de EMRC; Aprofundar relações de amizade entre colegas Apresentar a história como um veículo fundamental para a transmissão de identidade de um povo, de uma religião e também pessoal Culminar o itinerário desta disciplina peregrinando até ao maior centro ibérico de peregrinação	Grupo Professores de EMRC.	Alunos do 12º Ano de EMRC; Professores de EMRC.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem	15 de Março	Visita ao Centro da Ciência Viva ” da semente à árvore”	Reconhecer a importância das árvores para os seres vivos Propiciar situações de aprendizagem às crianças.	Educadora do JI de Moitas.	Alunos do J.I das Moitas.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade do processo de ensino - aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas.	25 de Março	Visita de Estudo ao Museu da Água (Calçada dos Barbadinhos) e Aquário Vasco da Gama (Algés)	Compreender a importância da água para os seres vivos; Conhecer processos de tratamento da água; Compreender a necessidade de preservar a água; Compreender a necessidade de uma boa gestão da água; Descobrir diferentes formas de vida dos animais no meio aquático; Identificar testemunhos históricos e culturais; Valorizar elementos do património histórico português; Reconhecer diferenças entre Meio Rural e Urbano	Professores dos Grupos 230 e 200	Alunos do 5.º ano
Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens; Promover os valores de cidadania; Potenciar a qualidade das relações humanas.	16 de Março	Visita de Estudo: “ <i>Tomar – Cidade Templária</i> ”	Promover a ligação de saberes teóricos adquiridos no âmbito dos conteúdos leccionados e a sua aplicação prática; Sensibilizar os alunos para importância da preservação do património histórico-cultural; Reconhecer a presença de modelos europeus na arquitectura portuguesa; Reconhecer a especificidade de algumas realizações de arte portuguesa – características do estilo Manuelino. Desenvolver a sensibilidade estética, através da apreciação de criações literárias e artísticas Renascentistas. Diferenciar modos de vida rurais/urbanos; Compreender a organização do espaço urbano; Distinguir diferentes áreas funcionais na cidade; Reconhecer os principais problemas urbanos; Proporcionar aos alunos o contacto com a redacção de uma rádio; Tomar consciência da importância dos meios de comunicação social enquanto veículos do conhecimento e difusão da cultura e Língua Portuguesa; Promover a Interdisciplinaridade; Potencializar formas de aprendizagens diversificadas.	Geografia, História e Língua Portuguesa	Alunos do 8.º Ano

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas	Março 2011	Visita de Estudo: <i>“Três Lisboa: Medieval, Dos Descobrimentos e Pombalina”</i>	Identificar Lisboa como um dos mais dinâmicos dos centros urbanos europeus e precursor da globalização; Enquadrar os monumentos nas suas épocas e movimentos artísticos; Relacionar o património cultural olissiponense com a obra literária de Fernão Lopes, Gil Vicente, Camões, F. Pessoa e Saramago; Identificar e caracterizar estilos arquitectónicos; Conhecer a evolução da cidade de Lisboa; Consciencializar para a preservação do Património Cultural; Observar directamente fenómenos geográficos estudados na teoria; Identificar e caracterizar as áreas funcionais urbanas (CBD e áreas residenciais) Desenvolver a capacidade de análise e o sentido crítico; Fomentar as relações aluno/professor e aluno/aluno; Promover a interdisciplinaridade;	História, Geografia, Português.	Alunos do secundário da área das humanidades
Promover a formação integral do indivíduo; Promover a participação cívica, o respeito por si e pelos outros, a solidariedade e a cooperação e contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e empreendedores; Promover os valores da cidadania.	30 e 31 de Março, 1 e 2 de Abril	Visita de Estudo a Estrasburgo; Participação na Sessão Euroscola no Parlamento Europeu.	Dar a conhecer o funcionamento do Parlamento Europeu e as regras do debate parlamentar; Incentivar a reflexão e debate sobre um tema; Promover o respeito pela diversidade de opiniões; Estimular a capacidade de expressão e argumentação e comunicação; Interagir com jovens de outros países; Conhecer património mundial da Unesco; Desenvolver o seu conhecimento do mundo.	Professora Paula Dias e professores responsáveis	Alunos seleccionados do Ensino Secundário tendo em conta a sua participação na sessão Euroscola e Parlamento dos Jovens.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas	Março (Data a definir)	Visita de Estudo à empresa A. BRITO, Indústria Portuguesa de Engrenagens, S.A. e à Renault em Cacia (Aveiro)	Consolidar e complementar os conteúdos programáticos das disciplinas de Aplicações de Mecatrónica, Electricidade e Electrónica, Desenho Técnico e Tecnologia Mecatrónica, e as aprendizagens em sala de aula; Promover a aquisição de conhecimentos, capacidades, atitudes e valores resultantes da dinamização da actividade; Contribuir para o enriquecimento técnico dos alunos; Proporcionar condições motivantes para a aprendizagem dos conteúdos e efectuar uma ligação entre o ensino e as actividades profissionais.	Professoras do Grupo 540; Carina Duarte; Patrícia Nobre	10.º ano do Curso Profissional Técnico Mecatrónica (TM)

Mês: Abril 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas	1 de Abril	Visita de Estudo a Cáceres	Fomentar o gosto pelo estudo do espanhol; Consolidar conhecimentos no âmbito do estudo da história da língua portuguesa: do latim ao português, ao espanhol e às línguas românicas; Reconhecer influências do árabe no espanhol e no português; Suscitar interesse pelo Património Artístico e Histórico da Humanidade; Fomentar as relações interpessoais.	Espanhol, Português História, EMRC,	Alunos do 9º Ano
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas	5 de Abril	Encontro Regional dos Alunos de EMRC da Diocese de Portalegre-Castelo Branco	Motivar para a frequência da disciplina de EMRC; Conviver com alunos de outras escolas; Aprofundar relações de amizade entre colegas do Ensino Secundário. Promover o relacionamento inter-escolas ao nível dos valores humanos e cristãos.	Secretariado Diocesano. Grupo Professores de EMRC.	Alunos dos 10º e 11º anos de EMRC Professores de EMRC
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	5 de Abril	Visita ao Centro de Ciência Viva “A que sabe este conto”	Desenvolver nas crianças capacidades de - observação, experimentação e investigação.	Educadora do JI das Moitas.	Alunos do JI das Moitas.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas	7 de Abril	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento: Visita às exposições: Sexo e ... então?"; "Vê, faz e aprende"; Visita às estações do Metropolitano de Lisboa e E.P. E.; Visita ao Museu da Música	Transmitir aos adolescentes uma percepção positiva do amor e da sexualidade numa perspectiva de relação verdadeira; Adquirir saberes multidisciplinares de forma lúdica; Conhecer um meio de transporte tipicamente urbano; Valorizar o património musical português.	Professores dos grupos 200, 230 e 250	Alunos do 6º ano

A- VISITAS DE ESTUDO
2.º Período
(Data a definir)

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem;	2º Período (data a definir)	Visita ao Jardim Botânico e ao exploratório em Coimbra	Desenvolvimento dos conteúdos programáticos em contexto diferente do da sala de aula. Os alunos tomarem contacto com algumas aplicações dos mesmos conteúdos	Professores dos Grupos. Grupo 510. Grupo 520.	Alunos do 8º ano
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas	2º Período (data a definir)	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Alviela – Carsoscópio e ao Centro Ciência Viva de Constância – Parque de Astronomia.	Desenvolver o sentido crítico; Relacionar o estudo teórico com a aplicação prática; Observar “in loco” alguns fenómenos estudados na teoria; Fomentar as relações interpessoais (alunos/ alunos e alunos/ professores); Conhecer a história geológica do Planeta Terra, com em foco no Maciço Calcário Estremenho; Compreender a formação das rochas sedimentares; Identificar fenómenos que conduzem à formação e extinção de espécies.	Professores dos Grupos: 520 e 510.	Alunos do 7ºano.
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem;	2º Período (data a definir)	Visita às centrais de produção de energia	Tomar conhecimento do processo convencional de produção de energia eléctrica Visita à exposição “Uma Aventura na Terra”	Professores do Grupo. Grupo 510	Alunos do 10º ano

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas	2º Período	Visitas de Estudo – 2º/3º ciclos Visitas a locais a definir posteriormente, que tenham interesse para os conteúdos programáticos a leccionar em ambos os ciclos com a respectiva planificação e articulação interdisciplinar com outras áreas curriculares, a decidir em conselho de turma.	Proporcionar aos alunos um contacto diferente no mundo da música através da participação destes em contacto directo com uma realidade musical; Observar e reconhecer, pela curiosidade e indagação, as características tecnológicas dos diversos recursos, materiais e ferramentas; Proporcionar momentos de convívio e lazer; Fomentar a interdisciplinaridade.	Professores de Educação Musical Outros grupos disciplinares	Alunos do 2º ciclo Alunos do 3º ciclo
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem; Promover os valores da cidadania.	2º Período (data a definir)	Visita a uma instalação fabril	Observar uma unidade industrial em laboração; Tomar consciência dos papéis dos diversos elementos da organização; Identificar funções laborais e formações específicas; Reconhecer a importância de normas que garantam saúde e segurança no trabalho; Direccionar a atenção para aspectos específicos dos seus planos curriculares; Observar um processo de aplicação de reacções químicas na Indústria.	Professores do Grupo 510	Alunos do 11º ano

A- VISITAS DE ESTUDO
3.º Período

Mês: Maio 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a participação cívica, o respeito por si e pelos outros, a solidariedade e a cooperação e contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e empreendedores; Potenciar a qualidade das relações humanas.	15 de Maio (a confirmar pela Casa do Benfica)	“ Passeio a Lisboa”	Dar a conhecer aos alunos angolanos a capital portuguesa (exemplos da sua cultura da sua história e dos seus espaços de lazer).	Grupo “Cultura de Mãos Dadas” de AP do 12ºC	12ºC e Alunos angolanos do 10º Ano da turma TM.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas.	Maio	Visita de Estudo a Aveiro	Proporcionar momentos de convívio e de lazer Proporcionar actividades que levem as crianças a vivenciar novas experiências. Sensibilizar para a conservação da natureza e a protecção do meio ambiente.	Professores do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova	Alunos do 1º ciclo do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem;	Maio	Visita de estudo a Alter do Chão	Proporcionar momentos de convívio e de lazer Proporcionar actividades que levem as crianças a vivenciar novas experiências. Sensibilizar para a conservação da natureza e a protecção do meio ambiente	Professores da EB de Sobreira Formosa	Alunos da EB de Sobreira Formosa
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem. Promover a formação integral do indivíduo.	Maio (data a designar)	Visita de estudo: Casa dos Afectos em Aveiro	Proporcionar actividades que levem as crianças a vivenciar novas experiências. Proporcionar às crianças o contacto com outras realidades. Diversificar e enriquecer competências novas.	Educadoras dos JI. do Agrupamento.	Alunos dos JI do Agrupamento.

Mês: Julho 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo.	Julho (18 a 22)	Visita de estudo a Londres	Aprofundar o conhecimento e a prática da língua inglesa; Conhecer a realidade inglesa e a sua capital, Londres; Promover o sentido de pertença á comunidade europeia.	Professora Ivonne Baldaia	Alunos de inglês do 11º ano e professores do Agrupamento; Parceiros educativos

**A- VISITAS DE ESTUDO
(Data a definir)**

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas	A definir	Visita de Estudo ao Jardim Botânico, Lisboa	Promover o gosto e a realização de actividades ligadas à Produção de plantas aromáticas e medicinais. Observação de plantas aromáticas e medicinais Reciclagem de matéria orgânica Adquirir noções de como melhorar os terrenos sem recorrer a adubos químicos.	U.E.E.	U.E.E. Técnicos Câmara Municipal, da Ciência viva e da Escola superior Agrária
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Responder adequadamente às diferentes necessidades individuais; Promover a formação integral do indivíduo.	Dias a definir ao longo do ano.	DIAS DE CAMPO: Visita a uma pequena empresa de PAM no Ladoeiro- Ervas da Zoé; Visita a uma pequena quinta na Aldeia da Mata, Castelo Branco	Manifestar o desejo de descobrir por si próprio, vendo, mexendo e experimentando. Adquirir saberes multidisciplinares. Identificar as plantas mais comuns na região. Reconhecer a utilidade das plantas. Compreender a influência dos factores do meio sobre as plantas. Reconhecer que as plantas precisam de determinadas condições ambientais para se desenvolverem. Manifestar uma atitude responsável face à protecção da Natureza.	U.E.E. Câmara Municipal Ciência Viva Pais/E.E.	Alunos U.E.E.

B - ACTIVIDADES A DESENVOLVER - 1º PERIODO

Mês: Setembro 2010

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Potenciar a qualidade das relações humanas.	1 de Setembro	Recepção aos novos docentes. Almoço convívio	Potenciar um ambiente facilitador para a integração dos novos docentes.	Direcção	Professores e pessoal não docente
Garantir a inclusão de todas as crianças e jovens; Potenciar a qualidade das relações humanas; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	10 de Setembro	Recepção aos alunos do 5º ano	Facilitar a integração dos alunos na escola e nas respectivas turmas; Promover a familiarização com as regras de funcionamento da escola e diversos serviços; Facilitar o relacionamento entre os diversos elementos da comunidade.	Direcção; Directores de Turma; Docentes;	Alunos do 5º ano; Pais e encarregados de educação; Docentes Pessoal não docente.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Garantir a inclusão de todas as crianças e jovens; Potenciar a qualidade das relações humanas; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	13 de Setembro	Recepção aos alunos do 1º ciclo	Facilitar a integração dos alunos nas escolas e nas turmas; Promover a familiarização com as regras de funcionamento da escola e diversos serviços.	Direcção; Docentes; Pessoal não docente.	Alunos do 1º ciclo; Pais e encarregados de educação; Docentes; Pessoal não docente.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem. Garantir a inclusão de todas as crianças e jovens. Promover a formação integral do indivíduo.	Setembro	Recepção/Adaptação das crianças.	Estabelecer relações interpessoais com os vários sujeitos no processo educativo.	Educadores dos JI do Agrupamento.	Alunos dos JI do Agrupamento.
Garantir a inclusão de todas as crianças e jovens. Promover a formação integral do indivíduo; Potenciar a qualidade das relações humanas.	25 e 26 de Setembro	Jornadas Europeias do Património. “As Plantas Aromáticas e Medicinais, um Património Cultural”	Dar a conhecer o projecto BioAromas; Planificar e Organizar todo o processo da amostra dos produtos; Desenvolver a noção do dinheiro; Estabelecer relações pessoais e partilha; Incentivar para actividades pré-profissionais.	U.E.E. Câmara Municipal	Comunidade Educativa e população em geral

Mês: Outubro 2010

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem;	4 de Outubro	Comemorações de datas festivas: Dia do Animal Visita ao centro intermunicipal de recolha de animais errantes	Desenvolver uma consciência ecológica Propiciar situações de aprendizagem conducentes à valorização e à preservação da Natureza	U.E.E.	Alunos U.E.E.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	5 de Outubro	Comemoração do Centenário da República: “ 5 de Outubro”	Reconhecer a importância da implantação da república e as mudanças ocorridas no país. Manifestar curiosidade e gosto pela pesquisa. Comunicação em História. Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade Portuguesa do Presente e do Passado.	Professoras do Grupo 200	Alunos do 2.º ciclo

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	6 a 15 de Outubro	Comemoração do Centenário da República Mostra/Exposição da UEE: Chá da República, Bolachinhas com 100 anos e Apontamentos da República.	Envolver os alunos na temática do Centenário da República nos hábitos usuais dessa época festiva. Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria Dar a conhecer o projecto <i>BioAromas</i> Planificar e organizar todo o processo da amostra dos produtos. Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha.	UEE, BEPF	Comunidade Educativa
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo.	12 de Outubro	Dia da Hispanidad – “ El mundo hispanohablante en imagines”; Almoço tipicamente espanhol no refeitório; Mínimo-concurso a decorrer durante o almoço; Entrevista a um falante de espanhol.	Promover o sucesso da aprendizagem da língua espanhola; Desenvolver o interesse dos alunos pela cultura espanhola; Alargar o conhecimento acerca da cultura hispânica.	Professora de espanhol; alunos de espanhol; d direcção; assistentes operacionais.	Comunidade escolar
Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde. Potenciar a qualidade das relações humanas; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	13 de Outubro	Corta-Mato Escolar	Proporcionar aos jovens a oportunidade de praticar Atletismo numa especialidade diferente daquelas que são abordadas nas aulas de Educação Física; Seleccionar alunos para a representarem a nossa escola e participarem no Corta-Mato Escolar - Fase Regional: Fase Castelo Branco.	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano.
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando. Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde.	14 Outubro	Confecção de pão no forno.	Incutir nos alunos a necessidade de ter uma alimentação saudável e equilibrada; Sensibilizar as crianças para a importância da preservação do património gastronómico.	Professores da EB de Sobreira Formosa. Professores e Educadores do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova.	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova Pais e Encarregados de Educação
Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde.	14 de Outubro	Confecção de um almoço saudável	Incutir nos alunos a necessidade de ter uma alimentação saudável e equilibrada; Sensibilizar as crianças para a importância da preservação do património gastronómico	Professores da EB de Sobreira Formosa.	Alunos da Escola Básica de Sobreira Formosa.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde. Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional;	15 de Outubro	Comemorações de datas festivas: Dia Mundial da Alimentação Oficina: <i>As Plantas Aromáticas e Medicinais na Alimentação</i>	Conhecer e descobrir uma ou outra especificidade de algumas plantas aromáticas e medicinais. Sensibilizar os participantes para as virtudes inerentes a este tipo de produtos. Promover a utilização de PAM- Plantas Aromáticas e Medicinais na alimentação, fomentando a confecção e degustação de ementas e doces aromáticos.	U.E.E., Centro Ciência Viva da Floresta.	Comunidade Educativa e população em geral
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem. Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde.	15 e 18 de Outubro	Dia Mundial da Alimentação: Confecção de pão; Confecção de doce de abóbora; Confecção de espetadas de fruta.	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada. Desenvolver hábitos para uma alimentação racional. Progredir na aquisição de hábitos relacionados com o bem-estar, segurança e higiene pessoais.	Educadores dos JI do Agrupamento.	Alunos dos JI do Agrupamento.
Promover os valores de cidadania; Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde. Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	16 de Outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação. Distribuição a todos os alunos, da escola sede do Agrupamento, de uma peça de fruta, de um iogurte e de um desdobrável que contém frases tipo lembrete: “Da roda dos alimentos de tudo devo comer”; “Entre as refeições boa água devo beber”.	Promover hábitos alimentares mais saudáveis junto da população jovem; Consciencializar a população para as questões globais relacionadas com a nutrição e alimentação; Reconhecer que uma alimentação saudável e equilibrada é um factor determinante para ganhos em saúde.	Professores dos grupos 230 e 520	Alunos do 5º ao 12º ano.
Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde. Potenciar a qualidade das relações humanas Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem	27 de Outubro	Mega-Sprinter (FASE ESCOLA)	Proporcionar aos jovens a oportunidade de praticar Atletismo numa especialidade diferente daquelas que são abordadas nas aulas de Educação Física; Favorecer o desenvolvimento de algumas das capacidades motoras, nomeadamente a velocidade, impulsão; Seleccionar alunos para a representarem a nossa escola e participarem no Mega-Sprinter - Fase Regional: Fase Castelo Branco.	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano.
Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	28 de Outubro	Dia de Todos os Santos: Pedir os bolinhos	Reforçar o envolvimento Jardim de Infância /Comunidade. Valorizar o património cultural.	Educadoras do JI de Sobreira Formosa	Alunos do JI de Sobreira Formosa.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde; Promover os valores de cidadania;	Outubro	Realização de trabalhos em Area de Projecto no âmbito da “Educação para a Saúde”, abordando os temas: - Regras para uma boa Alimentação; - Erros alimentares; - Higiene dos Alimentos	Promover hábitos alimentares mais saudáveis junto da população jovem; Consciencializar a população para as questões globais relacionadas com a nutrição e alimentação; Reconhecer que uma alimentação saudável e equilibrada é um factor determinante para ganhos em saúde.	Professores de Area de Projecto, no 2º ciclo.	Alunos do 5º e 6ºanos

Mês: Novembro 2010

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando. Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde.	2 de Novembro	Confeção de broinhas dos Santos no forno comunitário.	Sensibilizar as crianças para a importância da preservação do património gastronómico.	Professores e Educadores do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova .	Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova; Pais e encarregados de educação.
Promover os valores de cidadania; Promover a formação integral do indivíduo.	3 de Novembro	Comemorações de datas festivas: Dia de todos os Santos: confeção de Broas de Alfazema. “DIA BIOAROMAS”	Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada; Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria; Dar a conhecer o projecto <i>BioAromas</i> , fomentando a confeção e degustação de ementas e doces aromáticos; Planificar e organizar todo o processo da amostra dos produtos; Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha.	U.E.E.	Alunos U.E.E. e comunidade educativa

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo. Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade;	4 de Novembro	Participação no lançamento da obra: “Bem-me querem” de Maria Leonarda Tavares	Promover o gosto pela leitura; Colaborar em parceria com agentes culturais locais.	Biblioteca Municipal; Biblioteca Escolar; Turmas do 9º A e 10º B com os professores Daniel Catarino e Isabel Fernandes	Comunidade local
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo.	10 de Novembro	Olimpíadas da Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Desenvolver a capacidade de compreender e resolver situações problemáticas.	Professores de Matemática do grupo 500 e 230	Alunos do 5º ao 12ºanos
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando. Manter o bom relacionamento com a comunidade local	11 de Novembro	Magustos em cada localidade.	Proporcionar às crianças um convívio agradável; Contactar com tradições populares; Valorizar e preservar as tradições.	Professores e Educadores do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova; Professores e educadores da EB de Sobreira Formosa e JI de Sobreira Formosa; Associação de Pais.	Comunidade educativa
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando Manter o bom relacionamento com a comunidade local	11 de Novembro	Magusto	Valorizar e preservar tradições. Promover a socialização e o contacto com outras realidades.	Educadora de JI de Moitas	Alunos do JI de Moitas.
Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde; Potenciar a qualidade das relações humanas; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	17 Novembro	Compal Air Basquetebol 3x3 (FASE ESCOLA)	Promover a prática da modalidade de Basquetebol, na versão de 3x3; Apurar a melhor equipa por escalão/sexo para representar o Agrupamento de Escola de Proença-a-Nova no Torneio Compal Air 3x3 - Fase CAE Castelo Branco (fase regional);	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover os valores de cidadania; Potenciar as qualidades das relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	18 de Novembro	<u>Comemoração do Dia Mundial da Filosofia</u> Exposição de trabalhos realizados pelos alunos na B.E., sobre o tema “UM OUTRO OLHAR SOBRE O MUNDO – A FILOSOFIA é ...” (pintura, poesia, desenho, fotografia. e conhecimento)	Promover a disciplina de Filosofia, reforçar e estender o seu ensinamento, consagrar o seu lugar no seio da comunidade escolar; Levar os alunos a reflectir sobre a dimensão teórica e a dimensão prática da Filosofia; -Promover o espírito crítico e a criatividade dos alunos.	Professoras de Filosofia e Biblioteca Escolar Pedro da Fonseca	Alunos do Secundário
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo.	23 de Novembro	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica Exposição em torno de Rómulo de Carvalho – B.E.	Desenvolver o sentido crítico; relacionar o estudo teórico com a aplicação prática; observar “in loco” alguns fenómenos estudados na teoria; fomentar as relações interpessoais (alunos/ alunos e alunos/ professores).	Professores do Grupo 510.	Alunos do 8º ano
Promover os valores de cidadania; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	23 de Novembro	Actividade no Centro de Ciência: Viva: “Caldeirada de papéis”	Desenvolver atitudes e comportamentos de conservação da natureza e de respeito pelo ambiente. Desenvolver nas crianças capacidades de observação, experimentação e investigação.	Educadoras do JI Sobreira Formosa	Alunos do JI de Sobreira Formosa.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo.	25-de Novembro	Palestra com a Dra. Fátima Paixão – Auditório Municipal	Desenvolver o sentido crítico; relacionar o estudo teórico com a aplicação prática; observar “in loco” alguns fenómenos estudados na teoria; fomentar as relações interpessoais (alunos/ alunos e alunos/ professores)	Professores do Grupo 510.	Alunos do 8º ano
Promover os valores de cidadania; Garantir as condições de segurança dos/nos espaços escolares.	25 de Novembro	Acção de Sensibilização: “Crescer em Segurança”	Sensibilizar as crianças para a importância da segurança.	GNR “ Escola Segura”	Alunos do JI das Moitas
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; Promover os valores da cidadania.	Novembro	Magustos das turmas 8ºC e 9ºC.	Reforçar as relações interpessoais; Envolver os encarregados de educação.	Turma 8ºC (alunos, pais e DT); Turma 9ºC (alunos, pais e DT).	Alunos, famílias e professores desses conselhos de turma.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<p>Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando;</p> <p>Promover a formação integral do indivíduo;</p> <p>Promover os valores da cidadania;</p> <p>Manter o bom relacionamento com a comunidade local;</p>	<p>A iniciar em Novembro 2010 e ao longo do ano lectivo.</p>	<p>Campanha de Luta Contra a Pobreza – “Mão Amiga”</p> <p>Recolha de materiais e posterior venda dos mesmos, em locais da Vila, com o apoio da Câmara Municipal e outros parceiros educativos. As receitas/bens serão canalizados para famílias carenciadas, sinalizadas pelos serviços sociais da C.M.</p>	<p>Desenvolver a aprendizagem da cidadania, designadamente a responsabilidade social e moral e a participação na comunidade;</p> <p>Sensibilizar os alunos para as diferentes realidades sociais;</p> <p>Promover a capacidade de partilha e espírito de solidariedade;</p> <p>Promover o trabalho em grupo.</p>	<p>Docente da disciplina;</p> <p>Alunos do CEF -SM;</p> <p>Docentes do Conselho de Turma;</p> <p>Município de Proença-a-Nova;</p> <p>Empresas Locais.</p>	<p>Comunidade Escolar e não Escolar</p>
<p>Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Promover a formação integral do indivíduo;</p> <p>Promover os valores da cidadania;</p> <p>Manter o bom relacionamento com a comunidade local</p>	<p>26 e 27 de Novembro</p>	<p>Área de projecto 12°C</p> <p>Participação no Seminário Nacional do concurso “Jovens Repórteres para o Ambiente”.</p>	<p>Adquirir a metodologia inerente ao projecto Jovens Repórteres para o Ambiente através da realização Workshops,</p> <p>Elaboração de artigos e publicação on-line</p> <p>Contribuir para a implementação da década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Debater estratégias, com especial destaque para as vertentes de investigação, jornalismo e internet</p>	<p>Area de Projecto 12°C</p>	<p>Alunos do 12º C Grupo nº2 “Espreitada às energias Limpas”</p>
<p>Promover os valores de cidadania;</p> <p>Potenciar as qualidades das relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola;</p> <p>Promover a formação integral do indivíduo.</p>	<p>Inscrição da escola 30 de Novembro: entrega das listas, Eleições para a Sessão Escolar; Sessão Escolar; Sessão Distrital.</p>	<p>Parlamento dos Jovens 2010/2011</p> <p><u>Tema: “Que futuro para a Educação?”</u></p> <p>Colaborar com o Jornal escolar “Nova Geração” com a elaboração de textos</p>	<p>Promover a Educação para a cidadania;</p> <p>Promover o interesse dos jovens pela participação cívica;</p> <p>Promover o debate de temas da actualidade;</p>	<p>Grupo de Filosofia</p>	<p>Alunos do Secundário</p>
<p>Potenciar as qualidades das relações humanas;</p> <p>Promover a formação integral do indivíduo;</p>	<p>Novembro e Dezembro</p>	<p>Construir e sortear um cabaz de Natal</p>	<p>Desenvolver competências sociais;</p> <p>Contactar e lidar com dinheiro;</p> <p>Permitir a aquisição de materiais didácticos que enriqueçam o processo de ensino e aprendizagem na unidade.</p>	<p>U.E.E.</p> <p>Directores de turma e alunos das turmas;</p> <p>Pais/E.E</p>	<p>Comunidade.</p>

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Potenciar as qualidades das relações humanas; Promover a formação integral do indivíduo; Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	Novembro e Dezembro	Comemorações de datas festivas: Natal: Execução de Pais Natal em madeira Cartões de “Boas Festas” Construção de motivos de Natal	Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada. Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva. Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria Dar a conhecer o património musical da região.	U.E.E.	Alunos da U.E.E. e comunidade. Centro de Ciência Viva da Floresta.

Mês: Dezembro 2010

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a formação integral do indivíduo; Promover os valores de cidadania; Garantir a inclusão de todas as crianças e jovens; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza.	3 de Dezembro	Comemoração do: Dia Internacional da Pessoa com Deficiência; Criação de um logótipo assinalando o dia: Jogos BioAromas com os sentidos.	Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria	UEE e Turmas do 9º ano Educação Visual	Comunidade Educativa.
Promover a formação integral do indivíduo; Promover os valores de cidadania; Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	6 a 10 de Dezembro	Petição da luta contra a Pobreza - http://www.caritas.pt	Sensibilizar para campanhas solidárias em torno de grandes causas mundiais Reflectir sobre conteúdos abordados neste primeiro período, tais como: a ética, a economia, a pobreza, a ecologia, a globalização, a solidariedade... Estimular para um estilo de vida participativo na sociedade em torno de causas que envolva a comunidade em que estão inseridos.	Grupo de professores EMRC Alunos do 11º Ano	Comunidade escolar
Promover os valores de cidadania. Garantir as condições de segurança dos/nos espaços escolares.	7 de Dezembro	Acção de Sensibilização: “Crescer em Segurança”	Sensibilizar as crianças para a importância da segurança.	GNR “Escola Segura”	J. Infância S. Formosa

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover os valores de cidadania. Garantir as condições de segurança dos/nos espaços escolares.	13 de Dezembro	Acção de Sensibilização: “Crescer em Segurança”	Sensibilizar as crianças para a importância da segurança.	GNR “Escola Segura”	J. Infância P Nova
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover os valores de cidadania.	15 de Dezembro	Tarde de Jogos Matemáticos	Desenvolver o aspecto lúdico da Matemática; Dar a conhecer uma Matemática “divertida”.	Professores do grupo 500.	Alunos dos 2º e 3º ciclos
Promover a formação integral do indivíduo; Promover os valores de cidadania; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	16 de Dezembro	Concerto de Natal na Igreja Matriz de Proença-a-Nova.	Comemorar o Natal (mimar, dramatizar, declamar texto, canções); Estimular o convívio entre os intervenientes da Escola; Incentivar a Escola / Meio; Fomentar a Interdisciplinaridade; Promover o gosto pelas actividades de grupo e pelo convívio.	Professores de Educação Musical Departamento de Expressões Alunos do 2º e 3º Ciclo	Alunos do 2º e 3º Ciclos Comunidade escolar
Promover a formação integral do indivíduo; Promover os valores de cidadania; Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	18 e 19 Dezembro	Mostra de Produtos <i>BioAromas</i> : Brindes de Natal. 1ª FEIRA DE NATAL	Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada; Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria; Dar a conhecer o projecto <i>BioAromas</i> ; Planificar e organizar todo o processo da amostra dos produtos;	U.E.E. Câmara Municipal	Comunidade Educativa e população em geral
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando. Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	Dezembro	Festas de Natal em cada localidade	Desenvolver o conhecimento e apreço pelos valores culturais específicos da região. Descobrir o verdadeiro motivo de alegria do Natal. Identificar e recolher costumes tradicionais desta época. Estimular o espírito autocrítico face ao excesso de consumo vivido pelas famílias nesta época. Proporcionar às crianças e/ou familiares um convívio agradável.	Professores e Educadores do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova Professores e educadores da EB de Sobreira Formosa e JI de Sobreira Formosa; Associação de pais.	Comunidade educativa

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Potenciar a qualidade das relações humanas.	20 de Dezembro	Ceia de Natal	Comemorar o Natal. Proporcionar momentos de alegria e confraternização. Contribuir para a manutenção do bom clima existente no agrupamento.	A Direcção	Pessoal docente, não docente e respectivas famílias
Melhorar os espaços escolares.	Dezembro	Decoração natalícia da Escola	Integrar as actividades escolares nas comemorações Natalícias, preservando usos e costumes tradicionais.	Professores de E.V.T., E.V. e E.T.	Alunos do 2º e 3º ciclos
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo.	Dezembro	Actividade no Centro de Ciência Viva: “Aromas da Floresta”	Desenvolver nas crianças o interesse pelos fenómenos científicos.	Educadora da S1 do JI de Proença.	Alunos da S1 do JI de Proença.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo.	Dezembro	Actividade no Centro de Ciência Viva: “Fábrica de Velas”	Desenvolver nas crianças o interesse pelos fenómenos científicos.	Educadora da S2 do JI de Proença.	Alunos da S2 do JI de Proença.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo. Promover os valores da cidadania.	Dezembro	Actividade no Centro de Ciência Viva: “Caldeirada de papéis”	Desenvolver atitudes e comportamentos de conservação da natureza e de respeito pelo ambiente. Desenvolver nas crianças capacidades de observação, experimentação e investigação.	Educadora da Sala 3 do JI de Proença.	Alunos da sala 3 do JI de Proença.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo.	Dezembro	Actividades alusivas à época natalícia.	Viver o Natal através das diferentes expressões (musical, plástica, dramática, etc.) Vivenciar costumes adequados à época e próprios do meio.	Educadoras dos JI. do Agrupamento.	Alunos dos JI. do Agrupamento. Comunidade.
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	Dezembro	Construir e sortear um cabaz de Natal	Aquisição das prendas de Natal das crianças.	JI de Proença-a-Nova Pais e Encarregados de Educação Comércio local	Alunos do JI de Proença-a-Nova

B - ACTIVIDADES A DESENVOLVER - 1º PERIODO
(Data a definir)

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Garantir a inclusão de todas as crianças e jovens.	1º período	“ Hora do conto” Visita de um contador de histórias; Visita à Bibliomóvel	Promover a inter-relação entre os alunos que frequentam a UEE e os alunos da turma regular; Promover práticas de animação de livros e da leitura. (Bibliomóvel); Cativar os alunos para a leitura dos contos tradicionais e de outros livros; Estimular a criatividade e a imaginação.	Professores da U.E.E.; Contador de Histórias; BEPF e Bibliomóvel;	Alunos da U.E.E. e das suas turmas regulares.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover os valores de cidadania.	1º e 2º Períodos	Jogo do 24	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Desenvolver a capacidade de compreender e resolver situações problemáticas.	Professores de Matemática do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem	1.º Período	Trabalhos de investigação e exposição dos mesmos na BE	Manifestar curiosidade e gosto pela pesquisa. Comunicação em História. Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade portuguesa do presente e do passado.	Professoras do grupo 200 e BE	Alunos do 2.º Ciclo

C - ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 2º PERIODO

Mês: Janeiro 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo. Manter o bom relacionamento com a comunidade local	4ª-feira à tarde no início do 2º Período	Canto das Janeiras a instituições de Proença-a-Nova (Câmara Municipal; Junta de Freguesia; Lar da Santa Casa...)	Preservar/reviver tradições populares Incentivar a Escola / Meio. Fomentar a Interdisciplinaridade. Promover o gosto pelas actividades de grupo e pelo convívio.	Prof. de Educação Musical; Departamento de Expressões; Alunos do 2º Ciclo	Alunos do 2º Ciclo Clube de Música
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem	Fase escolar: (Dezembro /Janeiro). Fase distrital: (Março/Abril)	Participação na 5ª edição do Concurso Nacional de Leitura do PNL	Despertar nos alunos o gosto pela leitura; Desenvolver a expressão e a compreensão oral e escrita.	Professores de Português	Alunos do 3º ciclo e secundário

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação integral do indivíduo.	6 de Janeiro	“ Dia de Reyes” Elaboração de postais com a mensagem do Dia de Reis; Exposição de postais elaborados pelos alunos	Promover o sucesso da aprendizagem da língua espanhola; Desenvolver o interesse pela cultura espanhola	Professora Ana Ruivo Alunos de espanhol.	Comunidade escolar
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	6 de Janeiro	Comemorações de datas festivas: Dia de Reis Confeção do bolo-rei	Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinalada. Confeccionar receitas típicas de acordo com a data festiva. Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva. Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria. Dar a conhecer o património musical da região.	U.E.E.; Disciplina de Espanhol	Alunos U.E.E.; Alunos de Espanhol e comunidade educativa.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover a formação, consolidando o conceito/prática da educação e formação ao longo da vida.	26 de Janeiro	Acção de Formação “Utilização dos Quadros Interactivos”	Sensibilizar a comunidade escolar para o uso dos quadros interactivos.	Professores do Grupo 500	Comunidade escolar
Promover os valores de cidadania; Garantir as condições de segurança dos/nos espaços escolares.	11 de Janeiro 13 de Janeiro 20 de Janeiro 25 de Janeiro 27 de Janeiro	Acção de Sensibilização: “Crescer em Segurança”	Sensibilizar as crianças para a importância da segurança.	GNR “ Escola Segura”	1.º Ciclo S. Formosa 1º Ciclo Proença (P1,P2,P3) 1º Ciclo Proença (P4,P5) 1º Ciclo Proença (P6,P7) 1º Ciclo Proença (P8,P9)

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	Janeiro	Dia de Reis Cantar as Janeiras	Contribuir para a formação integral das crianças nas várias áreas do processo educativo. Preservar tradições. Estimular o espírito de intervenção e participação.	Educadoras dos JI. do Agrupamento.	Alunos dos JI. do Agrupamento; Comunidade.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	Janeiro	Cantar as Janeiras pelas ruas da localidade	Recolher quadras da tradição oral; Proporcionar às crianças; e/ou familiares um convívio agradável; Desenvolver o conhecimento e apreço pelos valores culturais específicos da região.	Professores e alunos do 1º ciclo; Professores de música das AEC.	Comunidade.

Mês: Fevereiro 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Manter o bom relacionamento com a comunidade local;	2 de Fevereiro	Comemoração de “ La Chandeleur”: almoço tipicamente francês no refeitório escolar	Divulgar tradições da cultura francesa; Envolver os alunos no estudo do Francês; Angariar fundos para uma visita a Paris Envolver os pais, contribuindo com produtos caseiros; Associar “La Chandeleur” à festa de Nossa Senhora das Candeias, de P-a-Nova	Professores e alunos de francês; Pais/E.E.	Alunos, professores e comunidade escolar.
Promover e valorizar a Escola enquanto principal impulsionadora das aprendizagens e dos saberes nos diversos domínios; Promover a responsabilidade, a autonomia, a participação criativa, a solidariedade, o respeito e a boa educação.	20 de Fevereiro	Ida ao Centro de Apoio aos Sem – Abrigo; Casa em Coimbra	Contactar directamente com sem-abrigo; Conhecer as formas de vida dos sem-abrigo; Tomar conhecimento do trabalho realizado pela instituição; Realizar actividades nocturnas de distribuição de refeições aos sem – abrigo da cidade de Coimbra.	Grupo de Area Projecto, 12. Ano – “À Margem da Vida”	Sem – Abrigo da cidade de Coimbra

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a participação cívica, o respeito por si e pelos outros, a solidariedade e a cooperação e contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e empreendedores; Promover os valores da cidadania; Potenciar a qualidade das relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola.	22 de Fevereiro (Dia da Água)	Campanha de Sensibilização: -Apresentação de Power Point; -Distribuição de folhetos; -Exposição na BE: “A importância da água.”	Sensibilizar as populações para a utilização das energias limpas” (o porquê desta escolha ser benéfica para nós e para as próximas gerações); Dar a conhecer como podemos, em nossas casas, ser mais amigos do ambiente, racionalizando o consumo de água e energia; Alertar para os problemas ambientais mais comuns e como poderemos eliminá-los ou reduzi-los.	Area de Projecto 12 C, Grupo 2: “Espreitadela às “energias limpas”.	Alunos do 2.º Ciclo
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; Manter o bom relacionamento com a comunidade local	Fevereiro	Comemorações de datas festivas: Carnaval	Envolver os alunos nos hábitos usuais desta época festiva; Dar a conhecer outras realidades festivas do Carnaval.	U.E.E.	Alunos U.E.E. e comunidade.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Manter o bom relacionamento com a comunidade local	Fevereiro	Exposição de máscaras de Carnaval.	Integrar as actividades escolares nas comemorações carnavalescas, preservando usos e costumes tradicionais.	Professores de E.V.T.	Alunos do 2º ciclo.
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; Manter o bom relacionamento com a comunidade local	Fevereiro (Datas a designar)	Actividades alusivas ao Carnaval Desfiles de Carnaval.	Desenvolver a criatividade e o sentido estético. Preservar tradições; Reforçar o envolvimento da Escola com o meio; Valorizar a linguagem escrita como instrumento de informação e prazer; Conhecer os valores tradicionais da região; Aprender a divertir-se sem pôr em perigo a sua segurança e a dos outros.	Educadoras dos JI. do Agrupamento; Professores do grupo 110.	Alunos dos JI. e 1º ciclo do Agrupamento; Comunidade Educativa.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	23 de Fevereiro	Actividade no Centro de Ciência Viva: “Aromas da Floresta”.	Desenvolver nas crianças o interesse pelos fenómenos científicos.	Educadora da S2 do JI de Proença.	Alunos da S2 do JI de Proença.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	23 de Fevereiro	Actividade no Centro de Ciência Viva: “Fábrica de Velas”.	Desenvolver nas crianças o interesse pelos fenómenos científicos.	Educadora da S1 do JI de Proença.	Alunos da S1 do JI de Proença.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	24 de Fevereiro	Actividade no Centro de Ciência Viva: “Fábrica de Velas”	Desenvolver nas crianças o interesse pelos fenómenos científicos.	Educadora da S3 do JI de Proença.	Alunos da S3 do JI de Proença.

Mês: Março 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a valorização da Escola, enquanto principal veículo e motor da educação nos seus diferentes domínios; Estimular o interesse pela leitura e pela escrita.	1 de Março	Parlamento dos Jovens 2010/2011 Participação na sessão distrital – Parlamento dos Jovens – Idanha-a-Nova	Promover a Educação para a Cidadania; Promover o interesse dos jovens pela participação cívica; Promover o debate de temas da actualidade.	Grupo de Filosofia	Claudia Beirão, 11.ºB Mariana Catarina, 11.ºB; Eunice Paisana, 12.º A
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	1 de Março	Dia das comadres	Contribuir para a formação integral das crianças nas diversas áreas do processo educativo; Preservar tradições	Educadora do JI de Sobreira Formosa	Alunos do JI de Sobreira Formosa
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar a participação dos Pais/ E. E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	1 de Março (Início) Final do ano lectivo (Término)	Horta Pedagógica	Identificar o ciclo vital das plantas; Proporcionar novas experiências às crianças através da observação e da experimentação; Incentivar a participação dos encarregados de educação na vida do Jardim de Infância.	Educadora do JI das Moitas	Alunos do JI das Moitas
Respeitar e valorizar a diferença através do direito a uma integração plena; Potenciar a qualidade das relações humanas; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais.	2, 9 e 16 de Março.	Workshop de dança angolana.	- Dinamizar e promover a cultura angolana na comunidade escolar, - Proporcionar o relacionamento entre os alunos angolanos e os alunos da comunidade escolar, fomentando a partilha de conhecimentos.	Grupo “Cultura de Mãos Dadas” de AP do 12ºC em colaboração com os alunos angolanos do 10º ano da turma TM.	Alunos da Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover e valorizar a Escola enquanto principal impulsionadora das aprendizagens e dos saberes nos diversos domínios; Promover a responsabilidade, a autonomia, a participação criativa, a solidariedade, o respeito e a boa educação.	12 de Março	Ida à Casa do Padre Américo em Coimbra.	Contactar directamente com sem-abrigo; Conhecer as formas de vida dos sem-abrigo; Tomar conhecimento do trabalho realizado pela instituição Casa Padre Américo; Realizar actividades de entretenimento para os sem-abrigo que habitam na instituição.	Grupo de Área Projecto, 12. Ano - “À Margem da Vida”	Sem – abrigo acolhidos pela instituição.
Promover e valorizar a Escola enquanto principal impulsionadora das aprendizagens e dos saberes nos diversos domínios; Promover a responsabilidade, a autonomia, a participação criativa, a solidariedade, o respeito e a boa educação.	13 de Março	Ida ao Centro de Apoio aos Sem – Abrigo; Casa em Coimbra	Contactar directamente com sem-abrigo; Conhecer as formas de vida dos sem-abrigo; Tomar conhecimento do trabalho realizado pela instituição; Realizar actividades nocturnas de distribuição de refeições aos sem – abrigo da cidade de Coimbra.	Grupo de Área Projecto, 12. Ano - “À Margem da Vida”	Sem – Abrigo da cidade de Coimbra
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	14 de Março	Comemoração do Dia do Pi.	Dar a conhecer aspectos históricos e interessantes relativamente a este número.	Professores do grupo 500 Biblioteca Escolar	Alunos do 3º ciclo.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	15 de Março	Actividade no Centro da Ciência Viva: ” Da semente à árvore”.	Reconhecer a importância das árvores para os seres vivos; Propiciar situações de aprendizagem às crianças.	Educadora do JI das Moitas.	Alunos do J.I das Moitas.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	19 de Março	Comemorações de datas festivas: “Dia do pai: execução da prenda”.	Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, amizade...	U.E.E.	Alunos U.E.E. e comunidade.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	21 de Março: “Dia Mundial da Floresta”	Piquenique na floresta.	Propiciar situações de aprendizagem conducentes à valorização e à preservação da Natureza; Desenvolver uma consciência ecológica.	Professores da EB de Sobreira Formosa.	Alunos da EB de Sobreira Formosa

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover os valores de cidadania	21 de Março	Comemorar o Dia Mundial da Floresta	Desenvolver atitudes de respeito pela natureza; Sensibilizar as crianças para o cuidado com a Natureza.	Educadoras dos JI. do Agrupamento.	Alunos dos JI. do Agrupamento.
Promover a participação cívica, o respeito por si e pelos outros, a solidariedade e a cooperação e contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e empreendedores; Promover os valores de cidadania; Potenciar a qualidade das relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola;	22 de Março	Exposição	Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido com este projecto. Demonstrar como se processam os ciclos de produção das várias “energias limpas” e o porquê de as apelidarmos de “energias limpas”; Sensibilizar para a utilização das energias “amigas do ambiente”, para podermos proteger o nosso planeta;	12 C, Grupo nº2 – Espreitada às “Energias Limpas”	Comunidade no geral
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; Promover os valores de cidadania;	22 Março	Comemorações de datas festivas: “Dia da árvore”.	Desenvolver uma consciência ecológica; Propiciar situações de aprendizagem conducentes à valorização e à preservação da Natureza.	U.E.E.	Alunos U.E.E. e comunidade.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	23 de Março	Actividade no Centro de Ciência Viva: “Da semente à árvore”	Desenvolver atitudes e comportamentos de conservação da natureza e de respeito pelo ambiente; Desenvolver nas crianças capacidades de observação, experimentação e investigação.	Educadoras do JI de Sobreira Formosa.	Alunos do JI de Sobreira Formosa.
Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde; Potenciar a qualidade das relações humanas; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	23 de Março	VI Estafeta Escolar Sobreira/Proença	Fomentar o gosto pela actividade física, com a participação na tradicional estafeta (atletismo) entre o Instituto Santiago da Sobreira Formosa e a Escola Pedro da Fonseca de Proença-a-Nova	Município de Proença-a-Nova; Apoio: Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca e Instituto Santiago; Colaboração dos Grupos de Educação Física das duas escolas;	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário das escolas: Básica e Secundária Pedro da Fonseca e Instituto Santiago

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Respeitar e valorizar a diferença através do direito a uma integração plena; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais; Potenciar a qualidade das relações humanas;	23 de Março	“ Dia da Cultura Angola” (na Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca): Almoço de comida angolana na cantina; Apresentação de danças angolanas.	Dar a conhecer a gastronomia angolana, através de uma refeição completa (sopa, prato principal, bebida, salada, sobremesa e temperos); Apresentar uma coreografia de dança angolana, ensaiada ao longo das sessões do workshop.	Grupo “Cultura de Mãos Dadas” de AP do 12ºC em colaboração com: os alunos angolanos do 10º Ano da turma TM.	Comunidade escolar
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	26 de Março	“Afectos Literários” (3ª edição)	Promover o gosto pela literatura portuguesa; Consolidar conhecimentos curriculares relativos à obra do programa do 3º Ciclo (“Os Lusíadas” de Luís de Camões; Criar gosto pelo português no pré-escolar.	Departamento de Línguas, em articulação com a Câmara Municipal e a colaboração da <i>Casa dos Afectos-Associação de Intervenção Cultural</i> .	Alunos do pré escolar e do 3º ciclos.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	Março	Semana da leitura , no âmbito do PNL e Concurso de leitura.	Criar um ambiente social favorável à leitura.	Professores e alunos do 2 e 3ºº ciclo e voluntários	Alunos em geral
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	Março	Actividade do Plano Nacional de leitura: “Semana da leitura.”	Promover a leitura, assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e de progresso colectivo; Valorizar práticas pedagógicas e outras actividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; Sensibilizar os alunos para a importância da leitura; Promover o gosto pela leitura como fonte de cultura, de lazer e de prazer; Proporcionar aos alunos o contacto com outros espaços de leitura (Biblioteca do Agrupamento; Biblioteca Municipal); Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança.	Educadoras de Infância, professores do 1º ciclo, professores de português dos 2º e 3º ciclos e BE	Comunidade educativa
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	Março	Quinzena da Matemática/Atelier.	Fomentar o gosto pela Matemática	Professores do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova; Professores da EB de Sobreira Formosa.	Alunos do 1º ciclo do Ensino Básico.

Mês: Abril 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	5 de Abril	Actividade no Centro de Ciência Viva “A que sabe este conto”.	Desenvolver nas crianças capacidades de observação, experimentação e investigação.	Educadora do JI das Moitas.	Alunos do JI das Moitas.
Promover a participação cívica, o respeito por si e pelos outros, a solidariedade e a cooperação e contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e empreendedores; Promover os valores de cidadania; Potenciar a qualidade das relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola;	5 de Abril	Palestra	Demonstrar a comunidade os benefícios das “energias limpas”, como estas podem ser úteis e fiáveis no nosso dia-a-dia; Dar a conhecer a população, os métodos de implantação em suas casas destes tipos de energias e mostrar como pode ser rentável a sua implantação; Apresentar um caso concreto sobre a implantação de energia solar numa carrinha.	Área e Projecto 12º C	Comunidade no Geral Alunos do 12.º ano
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	Final do 2º período	Concurso de Poesia	Despertar nos alunos o gosto pela poesia; Desenvolver a expressão escrita;	2º e 3º Ciclos	Alunos do 2º e 3º ciclos
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	Última semana do 2º período	Egg Hunt	Promover a sensibilização para uma festividade britânica; Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.	Departamento de Línguas; Grupos 220 e 330	Alunos do 5º ano e alunos do Ensino Estruturado (sala teacch)
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	Abril	Comemorações de datas festivas: “Páscoa: confecção do foliar e distribuição”	Promover o conhecimento das tradições usuais de cada região na data assinaladas; Envolver os alunos nos hábitos usuais dessas épocas festivas; Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria; Dar a conhecer o património musical da região.	U.E.E.	Alunos U.E.E. e comunidade.

C - ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 2º PERIODO
(Data a definir)

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Promover os valores de cidadania; Potenciar a qualidade das relações humanas; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza.	2.º Período	Encontros de Educação Especial: “Intervenção Educativa nas NEE”	Criar respostas multifacetadas, integradas e articuladas evitando o mais possível respostas únicas, rotuladas, marginalizadas ou institucionalizadas; Encontrar estratégias que levem à mudança de atitudes individuais e colectivas que permita a aceitação e responsabilização comunitária por todos os seus membros independentemente das suas características pessoais	Núcleo de Educação Especial; Especialistas convidados.	Professores; E. Educação; A.A. Educativa.
Promover a qualidade no processo de ensino aprendizagem.	2.º Período	Criação de um mini - negócio: “Empreendedor por um Dia”.	Desenvolver nos alunos o espírito empreendedor; Implementar um mini - negócio em contexto real.	Docente da disciplina; Alunos.	Comunidade escolar e não escolar.
Promover os valores de cidadania.	2º Período	Canguru Sem Fronteiras 2011	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Desenvolver o raciocínio	Professores dos grupos 230 e 500, em colaboração com a SPM (Sociedade Portuguesa de Matemática)	Alunos do 5º ao 12º ano.
Promover os valores de cidadania.	2º Período	Campeonato SuperTmaik Quiz Matemática (substitui Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos)	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Desenvolver o raciocínio	Professores do grupo 500	Alunos do 7º ao 12º
Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde; Potenciar a qualidade das relações humanas; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem	2º Período (data a definir)	Mega-KM (FASE ESCOLA)	Proporcionar aos jovens a oportunidade de praticar Atletismo numa especialidade diferente daquelas que são abordadas nas aulas de Educação Física; Favorecer o desenvolvimento de algumas das capacidades motoras, nomeadamente a resistência (meio-fundo); Seleccionar alunos para a representarem a nossa escola e participarem no Mega-Sprinter - Fase Regional: Fase CAE Castelo Branco.	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover os valores de cidadania; Promover a formação, consolidando o conceito/ prática da educação e formação ao longo da vida;	2º Período	Participação nas Olimpíadas de Química júnior	Realização de provas de aplicação de conhecimentos fora do contexto escolar que lhes é familiar	Professores do Grupo: 510	Alunos do 9º ano
Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde; Potenciar a qualidade das relações humanas; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	Data a definir (2º Período)	Nestum Rugby	Proporcionar aos alunos a experimentação duma variante (TAG-RUGBY) do Rugby tradicional, de forma lúdica e competitiva; Seleccionar as melhores equipas para participarem, pela 1ª vez, na Fase Regional; Divulgar uma modalidade em ascensão no nosso país;	Grupo de Educação Física	Alunos do 5º ao 12º ano, respeitando escalões e género de cada grupo-equipa
Promover os valores de cidadania; Promover a formação, consolidando o conceito/ prática da educação e formação ao longo da vida.	2º Período	Participação nas Olimpíadas de Química sénior.	Realização de provas de aplicação de conhecimentos fora do contexto escolar que lhes é familiar.	Professores do Grupo: 510	Alunos do 10º ano.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Dinamizar diferentes modalidades de apoio à aprendizagem.	2º Período	Canguru Sem Fronteiras	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Desenvolver o cálculo mental e o raciocínio; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Desenvolver a capacidade de compreender e resolver situações	Professores de Matemática do grupo 230	Alunos do 2º Ciclo
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	2.º Período (14 a 25 de Fevereiro)	Maquetas de Castelos Medievais.	Motivar os alunos para a disciplina; Apresentar aspectos da realidade física e social sob a forma plástica; Identificar testemunhos históricos e culturais; Valorizar elementos do património histórico português.	Professoras do grupo 200	Alunos do 5.º ano
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem	2.º Período (data a designar)	Olimpíadas de História e Geografia de Portugal.	Motivar os alunos para a disciplina; Apresentar aspectos da realidade física e social sob a forma plástica; Identificar testemunhos históricos e culturais; Valorizar elementos do património histórico português;	Professoras do grupo 200	Alunos do 2.º Ciclo

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Manter o bom relacionamento entre a comunidade; Reforçar o sentido de pertença ao Agrupamento; Potenciar a qualidade das relações humanas.	2º Período (Reuniões intercalares)	Tea Party (convívio)	Divulgar tradições britânicas; Promover o convívio entre os docentes.	Departamento de Línguas: Grupos 220 e 330	Professores
Manter o bom relacionamento entre a comunidade; Reforçar o sentido de pertença ao Agrupamento; Potenciar a qualidade das relações humanas.	2º ou 3º Período	Tertúlia (com tema a definir)	Estimular o convívio entre os intervenientes da Escola.	Grupo de Educação Musical; Departamento de Expressões.	Comunidade escolar

D - ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 3º PERÍODO

Mês: Abril 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover os valores de cidadania.	27 de Abril	Jogo do 24 Inter-escolas	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Desenvolver o cálculo mental.	Professores dos grupos 500	Alunos do 7º ao 9º ano.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	30 de Abril	Comemorações de datas festivas: “Dia da Mãe: execução da prenda”	Envolver os alunos nos hábitos usuais dessa época festiva; Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, amizade, alegria...	U.E.E.	Alunos U.E.E e comunidade.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	3º Período	Comemoração do “ 25 de Abril” com trabalhos de investigação e exposição dos mesmos na BCRE.	Reconhecer a importância de determinadas datas históricas para o nosso país; Manifestar curiosidade e gosto pela pesquisa; Comunicação em História; Utilizar conhecimentos básicos sobre a realidade Portuguesa do Presente e do Passado.	Professoras do grupo 200 e Biblioteca Escolar Pedro da Fonseca nas exposições.	Alunos do 6º ano.

Mês: Maio 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde	3 de Maio: “Dia internacional do Sol”	Sessão de sensibilização sobre os perigos do Sol.	Identificar e prevenir factores e situações de risco para a saúde.	Professores da EB de Sobreira Formosa e Professores do grupo 110 do Centro Educativo de Proença-a-Nova; Centro de Saúde de Proença-a-Nova	Alunos da EB de Sobreira Formosa e Centro Educativo de Proença-a-Nova.
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Manter o bom relacionamento com a comunidade local	Maio	Actividade do Plano Nacional de leitura: “Feira do livro”	Valorizar práticas pedagógicas e outras actividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; Sensibilizar os alunos para a importância da leitura; Promover o gosto pela leitura como fonte de cultura, de lazer e de prazer; Proporcionar aos alunos o contacto com outros espaços de leitura (Biblioteca do Agrupamento; Biblioteca Municipal); Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança.	Educadoras de Infância, professores do 1º ciclo, professores de português do 2º e 3º ciclos e BE	Comunidade educativa
Respeitar e valorizar a diferença através do direito a uma integração plena; Potenciar a qualidade das relações humanas; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais.	6 de Maio	<i>Dia do Agrupamento:</i> Vender bebidas (alcoólicas e não alcoólicas) e doces tradicionais angolanos.	Dar a conhecer à comunidade educativa um pouco da gastronomia angolana de uma maneira mais informal, em convívio, visto que a actividade se destina a ser realizada numa época do ano que se aproxima mais das temperaturas reais em Angola; o que traz mais proximidade com o meio.	Grupo “Cultura de Mãos Dadas” de Área de Projecto do 12º C e alunos angolanos do 10º ano da turma TM.	Comunidade educativa participante no Dia do Agrupamento.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a participação cívica, o respeito por si e pelos outros, a solidariedade e a cooperação e contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e empreendedores; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais.	6 a 31 de Maio	Exposição de produtos / objectos originários de Angola.	-Mostrar os modos de vida em Angola e os elementos que fazem parte do quotidiano dos seus habitantes, através dos produtos expostos (utensílios de trabalho, trajes, objectos decorativos, fotografias, entre outros).	Grupo “Cultura de Mãos Dadas” de AP do 12ºC	Comunidade Educativa Comunidade Local
Reforçar o sentido de pertença ao Agrupamento; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas; Fomentar a participação dos Pais/EE no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade.	6 de Maio	<i>Dia do Agrupamento</i>	A definir após a elaboração do programa.	Elementos da comunidade escolar	Alunos; Pessoal docente e não docente; Pais/EE; Comunidade.

Mês: Junho 2011

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover os valores de cidadania.	1 de Junho	Dia Mundial da Criança	Reflectir sobre os direitos da criança; Proporcionar momentos de convívio e cooperação; Compreender, descrever e interpretar imagens como representação de sentimentos e ideias.	Educadoras dos JI do Agrupamento.	Alunos dos JI do Agrupamento.
Promover os valores de cidadania.	1 de Junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Sensibilizar as crianças para os seus direitos e deveres; Valorizar o convívio entre os intervenientes da escola.	Professores do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova; Professores da EB de Sobreira Formosa.	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; Manter o bom relacionamento com a comunidade local; Promover os valores de cidadania;	1 de Junho	Comemorações de datas festivas: Dia da criança	Promover nos alunos o despertar de sentimentos: amor, solidariedade, paz, partilha e alegria através de jogos lúdicos.	U.E.E.	Alunos U.E.E. e comunidade.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Potenciar a qualidade das relações humanas; Contribuir para uma vivência responsável no âmbito da saúde.	8 de Junho	Cicloturismo	Fomentar o gosto pela actividade física, através dum passeio de bicicleta até um das praias fluviais do concelho (e regresso). (O dia será passado nessa praia, com os alunos a praticarem diversas actividades lúdico-desportivas.)	Grupo de Educação Física	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo e Ensino Secundário

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; Manter o bom relacionamento com a comunidade local; Promover os valores de cidadania;	10 a 13 Junho	Barraquinha nas festas do Município (BioAromas)	Dar a conhecer o projecto BioAromas; Planificar e Organizar todo o processo da amostra dos produtos; Angariar fundos para desenvolver a noção do dinheiro e incentivo para estabelecer relações pessoais e partilha.	U.E.E. e Câmara Municipal	Comunidade Educativa e população em geral
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando. Manter o bom relacionamento com a comunidade local.	Junho	Festas de fim de ano.	Valorizar o convívio entre os intervenientes da escola.	Professores e Educadores do Centro Educativo EB1+JI de Proença-a-Nova; Professores da EB de Sobreira Formosa	Comunidade educativa
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	Junho	Exposição: “Baú das Leituras”	Reforçar o envolvimento da Escola com o meio; Divulgar junto da comunidade, o projecto.	Educadoras dos JI do Agrupamento.	Alunos dos JI do Agrupamento; Comunidade.
Potenciar a qualidade das relações humanas; Reconhecer o esforço e a qualidade do sucesso dos alunos; Fomentar a participação dos pais/EE no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	Junho (Final do ano lectivo)	Exposição final de ano lectivo.	Dar a conhecer à Escola e encarregados de educação os trabalhos dos alunos desenvolvidos ao longo do ano lectivo.	Professores de E.T., E.V.T. e E.V.	Todas as turmas que quiserem colaborar Alunos do 2º e 3º ciclo.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Reforçar os processos de articulação e cooperação entre Departamentos /Conselhos Docentes e/ou Níveis de Ensino no sentido de garantir uma sequencialidade das aprendizagens.	Junho (Data a designar)	Festas do Final do Ano Lectivo	Proporcionar momentos de convívio e cooperação; Compreender, descrever e interpretar imagens como representação de sentimentos e ideias.	Educadores e Professores dos JI e EB do Agrupamento.	Alunos dos JI e EB do Agrupamento. Encarregados de Educação.

D - ACTIVIDADES A DESENVOLVER – 3º PERIODO
(Data a definir)

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Reforçar o sentido de pertença ao Agrupamento; Contribuir para o desenvolvimento da literacia musical; Fomentar a participação dos Pais/EE no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	Final do 3º Período.	Concerto Final de Ano a integrar no dia do agrupamento; Peças Vocais e instrumentais;	Estimular o convívio entre os intervenientes da Escola; Promover o gosto pelas actividades de grupo; Desenvolver competências linguísticas e de comunicação; Usar a língua Inglesa enquanto instrumento de comunicação.	Grupo de Ed. Musical; Departamento de Expressões; Todos os grupos que quiserem colaborar.	Alunos do 2º e 3ºciclos.

E - OUTRAS ACTIVIDADES A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza; Melhorar os espaços e equipamentos escolares; Promover os valores de cidadania.	Dia a definir	Embelezamento dos canteiros do pátio exterior da escola.	Campo de demonstração; Exercício de actividade.	U.E.E. e Câmara Municipal	Comunidade Educativa
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Reconhecer o esforço e o sucesso dos alunos no âmbito das aprendizagens académicas, da participação desportiva e das atitudes meritórias.	Ao longo do ano.	Problema do mês.	Fomentar o gosto pela Matemática	Professores do 1º ciclo do Ensino Básico	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	Ao longo do ano lectivo	Biblioteca de turma – no âmbito do PNL -2º e 3º Ciclos	Promover a leitura autónoma; Estimular o gosto pela leitura/aquisição do hábito de ler	Professores e alunos dos 2º e 3º ciclos.	Alunos dos 2º e 3º ciclos
Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade; Promover canais de comunicação adequados à optimização da divulgação da informação.	Ao longo do ano com publicação mensal	Publicação da <i>Actividades em Agenda</i>	Divulgar as actividades a desenvolver ao longo do mês	Direcção	Comunidade
Promover canais de comunicação adequados à optimização da divulgação da informação; Promover o trabalho colaborativo intra e inter departamentos; Fomentar a participação dos Pais/EE no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	Ao longo do ano	Edição do Jornal Escolar: “ <i>Nova Geração</i> ”	Motivar os alunos para a leitura e para a escrita; Aprofundar a prática da escrita como meio de expressão das próprias vivências; Divulgar as boas práticas escolares	Coordenação dos Pof. Gil, Teresinha, Fátima Morais; Colaboração dos Prof. dos diversos departamentos e ciclos; Integração num Projecto da ESSE de C. Branco.	Alunos, professores, comunidade escolar.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover os valores de cidadania; Promover a formação, consolidando o conceito/ prática da educação e formação ao longo da vida;	Durante o ano lectivo.	Problema da quinzena.	Desenvolver o raciocínio; Incentivar e desenvolver capacidade de resolver problemas;	Professores dos grupos: 500	Alunos do 3º ciclo.
Promover os valores de cidadania; Promover a formação, consolidando o conceito/ prática da educação e formação ao longo da vida;	Durante o ano lectivo.	Colaboração com o Jornal Escolar.	Criação de um espaço dedicado à Matemática no Jornal da Escola.	Professores do grupo: 500	Comunidade escolar
Promover os valores de cidadania; Promover a formação, consolidando o conceito/ prática da educação e formação ao longo da vida;	Durante o ano lectivo.	Dinamização de uma página de Matemática na Internet.	Promover a utilização de recursos interactivos no Ensino da Matemática.	Professores do Grupo 500	Comunidade escolar
Promover os valores de cidadania; Promover a formação, consolidando o conceito/ prática da educação e formação ao longo da vida;	Durante o ano lectivo.	Clube de Xadrez.	Promover a divulgação do ensino do Xadrez; Tornar acessível aos mais novos a prática deste jogo; Desmistificar a alegada dificuldade ligada a este jogo; Desenvolver o raciocínio e o pensamento lógico; Contribuir para a melhoria dos resultados na disciplina de Matemática; Incentivar o gosto pelos jogos de tabuleiro.	Professores dos grupos: 230 e 500: Jorge Lourenço e Emídio Tavares	Alunos do 5º ao 12º ano
Promover os valores de cidadania; Promover a formação, consolidando o conceito/ prática da educação e formação ao longo da vida; Promover a formação, consolidando o conceito/ prática da educação e formação ao longo da vida.	Ao longo do ano lectivo	Recolha e afixação periódica de trabalhos elaborados pelos alunos e subordinados a um tema relacionado com as disciplinas de Matemática ou Ciências da Natureza.	Manifestar o desejo de aprender e gosto pela pesquisa; Partilhar saberes; Desenvolver a autonomia; Revelar curiosidade e reflexão crítica.	Professores do grupo 230	Alunos dos 5º e 6º anos.
Promover a valorização da Escola enquanto principal veículo e motor da Educação nos seus diferentes domínios.	Ao longo do ano lectivo	Ao longo do ano lectivo	Participação inter departamentos sempre que solicitado	- Professores e alunos	- Professores e alunos

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	Ao longo do ano	PNL: “Leituras em Vai e Vem.”	Aprofundar hábitos de leitura em/com a família; Criar incentiva à produção de textos orais.	Educadores dos JI do Agrupamento.	Alunos dos JI do Agrupamento; Famílias
Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando; Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.	Ao longo do ano	PNL: Projecto: “Gira que gira 3...” (Recolha de tradição oral junto das famílias).	Envolver as famílias no processo da leitura; Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança.	Educadores dos JI do Agrupamento.	Alunos dos JIs. do Agrupamento; Famílias
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem	Ao longo do ano	PNL: Baú das Leituras.	Desenvolver o interesse e o hábito pela leitura; Partilha de experiências.	Educadores dos JI do Agrupamento.	Alunos dos JI do Agrupamento.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem	Ao longo do ano	Projecto: Crescer com a Ciência”.	Levar as crianças a compreender alguns conceitos científicos elementares; Favorecer o desenvolvimento da capacidade de pensar cientificamente; Observar e tentar interpretar a natureza e os fenómenos que observam no dia-a-dia.	Educadores dos JI do Agrupamento.	Alunos dos JI do Agrupamento.
Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem; Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando.	Ao longo do ano	Projecto” O Borboletário”	Identificar o nome das lagartas e das borboletas; Sensibilizar as crianças para as ciências experimentais; Promover a participação dos pais e da comunidade neste projecto; Desenvolver a capacidade de observar, a curiosidade de saber e a atitude crítica; Observar directamente o ciclo vital desses animais; Compreender a relação entre os animais e as plantas; Cooperar com os outros em tarefas e projectos comuns; Valorizar o sentido da liberdade, colocando-os a voar ao ar livre depois do seu nascimento.	Educadora do JI das Moitas.	Alunos do J.I das Moitas; Comunidade.

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<p>Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza;</p> <p>Fomentar a participação dos Pais /E.E. no acompanhamento do processo de aprendizagem do seu educando;</p> <p>Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional;</p> <p>Manter o bom relacionamento com a comunidade local.</p> <p>Promover os valores de cidadania.</p>	Ao longo do ano	<p>As estações do ano:</p> <p>Outono: Confecção de compotas e biscoitos;</p> <p>Primavera: Embelezamento com Flores do espaço escolar;</p> <p>Verão: a designar</p>	<p>Reconhecer as mudanças no ambiente e as respostas dos seres vivos perante as variações climáticas;</p> <p>Saber porque é que se produzem as mudanças climáticas ao longo do ano;</p> <p>Registar variações do aspecto ao longo do ano nas plantas;</p> <p>Preparar receitas típicas com os frutos próprios da estação (Bolos e doces);</p> <p>Levar a observar o espaço exterior, criar diálogo.</p>	U.E.E.	Alunos U.E.E. e comunidade.
<p>Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem.</p>	Ao longo do ano	<p>Actividade do Plano Nacional de leitura: “Histórias de Perlimpimpim”</p>	<p>Criar um ambiente social favorável à leitura;</p> <p>Valorizar práticas pedagógicas e outras actividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos;</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita;</p> <p>Alargar e aprofundar os hábitos de leitura dos nossos alunos;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância da leitura;</p> <p>Promover o gosto pela leitura como fonte de cultura, de lazer e de prazer;</p> <p>Conhecer e divulgar obras e autores diversos;</p> <p>Motivar o gosto pela ocupação dos tempos livres através da leitura;</p> <p>Proporcionar aos alunos o contacto com outros espaços de leitura (Biblioteca do Agrupamento; Biblioteca Municipal);</p> <p>Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância do livro e da leitura no desenvolvimento da criança.</p>	Educadoras e professores do 1º ciclo do Ensino Básico	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<p>Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza;</p> <p>Promover e dignificar a imagem do Agrupamento na comunidade local e regional; Manter o bom relacionamento com a comunidade local; Promover os valores de cidadania;</p>	Dias a definir ao longo do ano.	<p>DIAS DE CIÊNCIA VIVA (elaboração de brindes e participação em actividades / Ateliers que estejam de acordo com o PIT.)</p>	<p>Manifestar o desejo de descobrir por si próprio, vendo, mexendo e experimentando;</p> <p>Adquirir saberes multidisciplinares.</p>	<p>U. E.E.;</p> <p>Ciência Viva</p>	Alunos U.E.E.
<p>Contribuir para uma vivência informada, autónoma e responsável dos jovens, no âmbito da saúde;</p> <p>Promover a qualidade no processo de ensino e aprendizagem;</p> <p>Potenciar a qualidade das relações humanas;</p> <p>Promover a formação integral do indivíduo;</p> <p>Desenvolver o sentido de pertença ao Agrupamento.</p>	Ao longo do ano	<p>Actividade Externa do Desporto Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Futsal; - Basquetebol; - Voleibol; - Aeróbica; - Actividades de Exploração da Natureza; 	<p>Proporcionar aos alunos a oportunidade de praticar desporto de uma forma regular ao longo do ano lectivo;</p> <p>Desenvolver habilidades e competências específicas de cada modalidade.</p>	<p>Grupo de E.F;</p> <p>Clube do desporto escolar.</p>	Alunos do 5º ao 12º ano, respeitando escalões e género de cada grupo - equipa

ANEXOS

A especificidade e relativa autonomia das actividades desenvolvidas pelos CLUBES em funcionamento, aconselharam a sua apresentação em ANEXO, salvaguardando o conceito da sua integração real e prática no conjunto das actividades deste PAA.

Clube de Ciência

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<p>Reforçar o sentido de pertença ao Agrupamento;</p> <p>Potenciar a qualidade das relações humanas e a participação democrática dos alunos na vida da escola;</p> <p>Fomentar um ambiente educativo sem qualquer discriminação, no respeito pelas diferenças culturais, físicas ou de outra natureza.</p>	<p>Ao longo do corrente ano lectivo.</p>	<p>Regras de segurança no laboratório;</p> <p>“Visualização” de ondas sonoras no osciloscópio;</p> <p>Separação de enxofre e água (filtração e decantação);</p> <p>Forças de tensão superficial na água;</p> <p>Apanha de medronho;</p> <p>Produção de aguardente de medronho (destilação simples);</p> <p>Separação de uma mistura de álcool e água;</p> <p>Produção de pega-monstros;</p> <p>Densidade dos líquidos;</p> <p>Circuitos eléctricos em série e paralelo.</p> <p>Nota: As restantes actividades, que irão ser realizadas ao longo do ano lectivo, estarão de acordo com os interesses dos alunos que frequentam o clube.</p>	<p>Contribuir para o desenvolvimento da literacia científica;</p> <p>Incentivar a curiosidade acerca do Mundo Natural e da Ciência;</p> <p>Desmistificar a ciência enquanto área de conhecimento apenas acessível a uma minoria, promovendo, ao mesmo tempo, o respeito pela investigação científica de qualidade;</p> <p>Promover competências no âmbito do processo do pensamento científico, nomeadamente na prossecução das fases: observar, registar, formular hipóteses, experimentar, confirmar e criticar;</p> <p>Favorecer a autonomia, criatividade e responsabilidade no desenvolvimento de tarefas;</p> <p>Fomentar a cooperação, de forma igualitária e desinteressada, entre os alunos que frequentam o espaço do Clube da Ciência, na realização de actividades e projectos comuns.</p>	<p>Professores Aires Nina e Manuela Silva</p>	<p>Alunos do 3º ciclo.</p>

Clube de Espanhol

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<p>Promover o sucesso educativo e a qualidade das aprendizagens; Valorizar as atitudes de persistência e de trabalho e desenvolver a autonomia no processo de aprendizagem; Implicar a comunidade educativa na dinâmica do Agrupamento, reforçando o seu sentido de pertença; Dinamizar e enriquecer os espaços escolares; Dinamizar diferentes modalidades de apoio à aprendizagem; Dinamizar as iniciativas expressas no Plano Anual de Actividades e demais planos e projectos do Agrupamento.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Criação de um blog para publicação das pesquisas realizadas; O país da quinzena: selecção de informação sobre países de língua oficial espanhola para publicar no blog; Selecção semanal de notícias relacionadas com Espanha e países de idioma oficial espanhol; Leitura de textos; Visionamento de filmes/documentários/episódios de idioma espanhol; Produção de materiais temáticos; Elaboração de textos sobre os temas a publicar no jornal escolar e/ou página do agrupamento; Recolha de receitas tradicionais; Preparação do Dia de Reis Outras.</p>	<p>Ser capaz de estabelecer relações de afinidade/ contraste entre a língua materna e a língua espanhola; Alargar conhecimentos acerca da cultura hispânica; Motivar-se para a aprendizagem da língua espanhola; Diversificar conhecimentos no âmbito da língua e cultura espanhola; Conhecer a diversidade dos países que falam oficialmente espanhol; Aperceber-se das diferenças linguísticas, culturais e sociais existentes em Espanha.</p>	<p>Professora Ana Rita Ruivo</p>	<p>Alunos do 3º ciclo</p>

Clube de Música

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
<p>Promover a qualidade no processo ensino/aprendizagem; Contribuir para o desenvolvimento da literacia musical; Dinamizar as iniciativas expressas no Plano Anual de Actividades e demais planos e projectos do Agrupamento; Promover a imagem do agrupamento na comunidade local.</p>	<p>Ao longo ano; 12 Janeiro: "Janeiras"; Dia do Agrupamento.</p>	<p>Actividades de audição e execução para interiorização; Vivência de vários conceitos musicais; Actuação do grupo em actividades da escola e do meio; Recolha de canções.</p>	<p>Desenvolver o sentido estético e o gosto pela música; Conhecer vários instrumentos e géneros musicais, Recolher e interpretar temas musicais de géneros e culturas diferentes; Proporcionar actuações em público para os alunos perderem a timidez.</p>	<p>Professor Mário Cardoso</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p>

PROJECTO "EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E EDUCAÇÃO SEXUAL"

Finalidades/Objectivos do Projecto Educativo	Data Prevista	Actividade	Objectivos Específicos	Dinamizadores	Destinatários
Disponibilizar aos alunos um gabinete de informação e apoio no âmbito da educação para a saúde e educação sexual.	Início do 2º Período	Organizar o funcionamento do gabinete de informação e apoio ao aluno; Gerir o gabinete de informação e apoio ao aluno.	Informar os alunos da importância de uma sexualidade harmoniosa e saudável na formação global do indivíduo; Dar resposta às questões colocadas pelos alunos.	Os professores que constituem a equipa de educação para a saúde e educação sexual.	Os alunos dos 2º e 3º ciclos e secundário.
Sensibilizar os pais/encarregados de educação para um trabalho conjunto com a escola na área da educação para a saúde e educação sexual.	3º Período	Palestra com um técnico de saúde.	Promover hábitos saudáveis de vida; Valorizar a educação para a saúde e educação sexual como área de educação global.	Os professores que constituem a equipa de educação para a saúde e educação sexual.	Os pais/encarregados de educação dos alunos dos 2º e 3º ciclos e secundário.

A Coordenadora do PES – Filomena Maria Tavares Dias

Os Projectos de Educação Sexual contemplam as seguintes palestras:

- **SECUNDÁRIO - (10º ano, 11º ano 12º ano e curso profissional)**
TEMA – Gravidez/Aborto
DATA – 2 de Março
- **7º ANO**
TEMA – Compreensão do ciclo menstrual e ovulatório
DATA – 3º Período
- **8º ANO**
TEMA – IST
DATA – Final de Março
- **9º ANO**
TEMA – Planeamento Familiar
DATA – 3º Período

A equipa de Educação para a Saúde propõe a seguinte palestra:

- **PARA PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**
TEMA – Educação Sexual em meio escolar/Hábitos Alimentares
DATA – 3º Período

Plano de actividades da Biblioteca Escolar 2010/2011

1. Introdução

Enquanto entidade que, conceptualmente, se entende fulcro das actividades de aprendizagem da escola, a biblioteca escolar deverá ter uma função importante no que respeita à convergência dos saberes, pois nela se encontram reunidos os recursos com que os seus utilizadores podem aceder à informação, produzir conhecimento e divulgá-lo para diferentes fins. Mas ela é também um espaço aberto à criação e à difusão, dela tendo de partir um conjunto diversificado de actividades que vão ao encontro das necessidades e dos interesses dos vários públicos da escola. A biblioteca acolhe quem a procura para resolver problemas, mas tem também de provocar e despertar a comunidade em que se insere para problemas novos e desafios constantes.

O Plano Anual de Actividades da Biblioteca Escolar para o ano lectivo de 2010/2011, engloba as iniciativas de carácter recorrente que vão ao encontro dos desígnios gerais que constam do Plano de Acção para o quadriénio 2009/2013, em consonância com o Projecto Educativo do Agrupamento, constituindo-se sempre como um plano de intenções, dado certas actividades poderem vir a não ser concretizadas ou revelarem-se inexequíveis, por motivos de índole variada. Este documento procura dar continuidade ao trabalho iniciado no ano lectivo anterior, na sequência do trabalho desenvolvido em anos lectivos ainda mais recuados, rever os procedimentos de algumas das actividades e ainda estabelecer novas formas de trabalho que complementem e enriqueçam o percurso efectuado. Necessariamente, será objecto contínuo de revisão e ampliação, em virtude de outras actividades que, paulatina e pontualmente, surjam como pertinentes, propostas pelas estruturas curriculares da escola, pela comunidade educativa e pela própria biblioteca escolar.

O documento encontra-se organizado em função dos quatro grandes domínios de intervenção que enformam a biblioteca escolar, estando cada actividade proposta pela equipa enquadrada na respectiva área de acção e descrita nas suas linhas básicas de realização (objectivos essenciais, destinatários, recursos/orçamento e calendarização).

2. Apoio ao desenvolvimento curricular

2.1. Articulação da BE com as estruturas pedagógicas e os docentes

2.1.1. Cooperação com os órgãos de gestão intermédia do agrupamento

Reuniões de trabalho com os plenários dos departamentos curriculares (a agendar)

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Incentivar os docentes para a	Docentes dos	Ficha de	Outubro 10

rendibilização dos recursos da BE no domínio curricular	diferentes departamentos	articulação curricular PAA/ O custos	e/ou ao longo do ano lectivo
Definir formas de desenvolvimento articulado do currículo			

2.1.2. Parceria com os docentes responsáveis pelas novas áreas curriculares e TIC

Desenvolvimento de competências de projecto e de pesquisa nas NAC e TIC			
Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Articular com os docentes (titulares de turma do 1.º CEB e de TIC) intervenções destinadas a formar utilizadores nas áreas do trabalho de projecto e da pesquisa	Alunos dos 1.º ciclo (anos finais), 2.º e 3.º ciclos (anos iniciais)	Ficha de articulação curricular Material de apoio Fundo documental da BE Outros/ Custos (a definir: gastos em material gráfico, ...)	Ao longo do ano lectivo

2.1.3. Articulação com os docentes responsáveis pelos apoios educativos

Desenvolvimento de hábitos de trabalho autónomo em alunos com NEE			
Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Definir formas de intervenção nos planos de apoio dos alunos referenciados Desenvolver nos alunos apoiados estratégias autónomas de leitura e orientação no estudo Implementar formas de intervenção de alunos com PEI no quotidiano da BE	Alunos apoiados pelo grupo de Ensino Especial	Ficha de articulação curricular Custos (a definir, em material gráfico, ...)	Ao longo do ano lectivo

2.1.4. Integração no plano de ocupação plena dos tempos escolares

<i>Ler nas aulas de substituição</i>			
Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Induzir hábitos de leitura autónoma e recreativa	Turmas dos Ensinos Básico e Secundário	<i>Dossiê</i> de contos Fichas de leitura Outras Aplicações	Ao longo do ano lectivo

Desenvolver o gosto pela leitura			
----------------------------------	--	--	--

2.1.5. Colaboração com os docentes na concretização de actividades curriculares

Articulação de intervenções / colaborações ao nível das actividades curriculares

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Fomentar a utilização efectiva do fundo documental nas actividades lectivas Proporcionar experiências de aprendizagem enriquecedoras e em interactividade	Docentes dos diferentes departamentos	Ficha de articulação curricular Material de apoio Fundo documental da BE Custos (a definir: material gráfico, ...)	Ao longo do ano lectivo
Apoio às actividades curriculares das turmas do 1.º Ciclo			

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Desenvolver o gosto pela leitura	Turmas do 1.º Ciclo	Livros Material diverso Custos (a definir: material gráfico, novidades bibliográficas a adquirir, ...)	Ao longo do ano lectivo

2.2. Promoção da literacia da informação

2.2.1. Organização de actividades de formação dos utilizadores

À descoberta da Biblioteca Escolar

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Divulgar o espaço, os serviços e os recursos da BE Promover uma utilização informada e autónoma da BE	Alunos do 1.º Ciclo e do 5.º	Guia do utilizador/Regimento da BE Sítio do AEPN Custos (a definir: material gráfico, ...)	Setembro 10 Fevereiro/Março 10

2.2.2. Promoção do ensino em contexto de competências da informação

Formação de utilizadores na área da pesquisa bibliográfica e das regras de citação

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data

Divulgar junto dos utilizadores procedimentos adequados de pesquisa em livros	Alunos dos 3 ciclos do Ensino Básico	Material audiovisual Guião de exploração Custos (a definir: material gráfico, ...)	Novembro e Dezembro 10
Divulgar as regras básicas da citação bibliográfica			

2.2.3. Promoção das TIC como vias de acesso, produção e comunicação da informação

Formação de utilizadores no domínio da elaboração de espaços digitais de produção e comunicação da informação

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Divulgar os instrumentos básicos da criação de um blogue (promoção do blogue da BE)	Alunos do ES	Material informático Guião de trabalho Custos (a definir: material gráfico, ...)	Janeiro 2011

2.2.4. Desenvolvimento das competências tecnológicas e de informação dos alunos

Formação de utilizadores no domínio da apresentação de resultados de pesquisa (I)

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Divulgar formas pedagógicas de criação em BD	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ferramentas digitais Material informático Custos (a definir: material gráfico,...)	Março 2011
Propiciar estágios aos cursos profissionais na BE (bases de dados, regras de catalogação, ...)	Alunos de Cursos Profissionais	Material informático Material audiovisual em suporte digital Referenciais de informação específica Custos: 0	

Formação de utilizadores no domínio da apresentação de resultados de pesquisa (II)

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Divulgar as regras básicas de	Alunos do 3º	Livros	Ao longo do

elaboração de uma ficha ou relatório de leitura	CEB	Guião de trabalho	ano lectivo
Promover a uniformização dos procedimentos de citação em trabalhos escolares		Custos (a definir: material gráfico, ...)	

2.2.5. Promoção de valores e atitudes de cidadania nos alunos

Divulgação do regimento interno da BE			
Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Divulgar as regras de utilização dos diferentes serviços da BE	Alunos de todo o Agrupamento	Regimento interno da BE Guia do utilizador Sítio do AEPN	Ao longo do ano lectivo
Promover nos utilizadores valores de respeito mútuo, solidariedade e partilha no contexto de uso da BE		Custos (a definir: material gráfico, ...)	

Promoção de actividades de reflexão sobre efemérides de carácter cívico			
Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Divulgar efemérides que contribuam para a formação de valores de cidadania nos alunos (Dia da Alimentação, Dia da Implantação da República, ...)	Alunos de todo o Agrupamento	Cartazes de divulgação	Ao longo do ano lectivo
Promover actividades com impacto na formação cívica		Custos (a definir: material gráfico, ...)	

3. Leitura e literacia

3.1. Trabalho ao serviço da promoção da leitura

<i>Ler Porque Sim</i>			
Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Promover hábitos de leitura na comunidade escolar	Comunidade escolar	<i>Flyers</i> com textos para leitura individual	Outubro (Mês da Biblioteca Escolar) e ao longo do ano lectivo
Sublinhar a centralidade da leitura no universo escolar		Custos (a definir: material gráfico, ...)	

<i>IASL Bookmark project</i> (Mês da Biblioteca Escolar)
--

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Promover hábitos de leitura na comunidade escolar		Materiais variados para criação de marcadores	Outubro 11

Comemoração do Dia da Filosofia

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
<p>Motivar a comunidade escolar para a importância da reflexão filosófica</p> <p>Favorecer o contacto com obras estéticas realizadas pelos alunos</p> <p>Dar visibilidade à Estética, no âmbito da Filosofia</p>	Alunos do ES e restante comunidade escolar	<p>Trabalhos realizados pelos alunos</p> <p>Obra pictórica da autoria de alunos</p> <p>Documentos gráficos</p> <p>Custos: (a definir: material gráfico, ...)</p>	18 de Novembro 10

Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica e do Dia Mundial da Ciência

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
<p>Motivar a comunidade escolar para a importância da cultura científica</p> <p>Favorecer o contacto com experiências científicas presentes na obra de R. C.</p> <p>Comemorar o nascimento de Rómulo de Carvalho</p> <p>Interligar a ciência com a obra poética de António Gedeão (pseud. de R. C.)</p> <p>Realizar uma palestra de interacção científica com oradora convidada</p>	Alunos do 2º ciclo	<p>Material científico dos laboratórios da escola</p> <p>Documentos gráficos da BE - divulgação da obra poética de António Gedeão</p> <p>Custos: (eventuais, a definir)</p>	23 e 25 de Novembro 10

O leitor mais fiel

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
<p>Criar e consolidar hábitos de requisição domiciliária e leitura</p>	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e E.	Estatística da BE Marcadores	A partir do 2º período

de livros	Secundário	Material de divulgação Custos: (a definir: material gráfico, ...)	
-----------	------------	--	--

Tertúlia – partilha de leituras

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Promover a troca de experiências de leitura Divulgar o espaço, as actividades e o fundo documental da BE <i>in loco</i>	Comunidade escolar	Textos Chá (parceria com UEE) Custos: (a definir: material gráfico; ...; chás)	(A experimentar no) 3º período

Circulação de recomendações de leitura

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Incentivar hábitos de leitura e de requisição domiciliária de obras	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e E. Secundário	Bilhetes de recomendação Envelopes Placards convenientes Custos: (a definir: material gráfico + envelopes)	Ao longo do ano lectivo

Natal com livros

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Estimular a leitura entre os alunos mais jovens do Agrupamento Favorecer o contacto com os livros no quotidiano da escola Construção da <i>Estrel(leitur)a</i> , a árvore de Natal da BE	Alunos do Jardim de Infância de PN Todos os alunos	Livros Custos: 0	Última semana do 1º período Dezembro 10
<i>Ler Solidário</i> – partilha de leitura com a comunidade extra-escolar (utentes da Santa Casa da Misericórdia de Proença-a-Nova)	Utentes da Santa Casa da Misericórdia de Proença-a-Nova (Casa de Repouso)	Livros + jornais + revistas (Fundo da BE)	A partir do final do 1º período (periodicidade quinzenal, conforme disponibilidade)

Comemoração do Dia do PI

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
<p>Motivar a comunidade escolar para a importância da Matemática</p> <p>Favorecer o exercício da criatividade</p>	Alunos do 3º ciclo	<p>Cartazes PI(PÃO) e (PI)s-coitinhos</p> <p>Outros materiais a indicar</p> <p>Custos: a definir (orçamento a fornecer por padaria, material gráfico, ...)</p>	14 de Março de 2011

Semana da Leitura

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
<p>Motivar a comunidade escolar para a crucialidade da leitura</p> <p>Favorecer o exercício da criatividade</p> <p>Participar, em sintonia, numa actividade de âmbito nacional</p>	Alunos do Agrupamento	<p>Cartazes</p> <p>Livros</p> <p>Outros materiais (a designar)</p> <p>Custos: (a definir: material gráfico, ...)</p>	21 a 25 de Março (data nacional; a definir no Agrupamento, dado ser amovível)

Comemoração do Dia da Poesia

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
<p>Motivar a comunidade escolar para a leitura da poesia</p> <p>Favorecer o exercício da criatividade</p> <p>Divulgar poemas e poetas de língua portuguesa</p>	Comunidade escolar	<p>Cartazes</p> <p>Poemas para reconstruir</p> <p>Poemas policopiados</p> <p>...</p> <p>Custos: (a definir: material gráfico, ...)</p>	22 de Março de 2011

Actividades Comemorativas do Centenário da República Portuguesa

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Promover actividades pedagógico-culturais no âmbito do Centenário da República (exposições, ciclos de	Comunidade intra e extra-escolar e regional	Cartazes Marcadores Material audiovisual	Ao longo do ano lectivo

conferências, tertúlia/debate, ...)		Expositores adequados <i>ByblioNews</i> Imprensa local e regional Custos: (a definir (transportes, despesas com deslocações, material gráfico, ...))	
-------------------------------------	--	---	--

Comemoração do Dia do Livro Português e do Dia Internacional do Livro Infantil

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Motivar as crianças para a leitura Criar sensibilidade para a apreciação de livros infantis Desenvolver o gosto pelas histórias e ilustrações	Alunos da Ed. Pré-escolar e do 1.º Ciclo	Cartazes Livros Custos: (a definir: material gráfico, ...)	6 de Abril de 2011

Comemoração do Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Motivar a comunidade escolar para a leitura, a utilização do livro e os direitos de autor Divulgar o fundo documental da BE	Comunidade escolar	Cartazes <i>ByblioNews</i> Sítio do AEPN <i>Flyers</i> de divulgação (1/2 dose de leitura) Custos: (a definir: material gráfico, ...)	27 de Abril de 2011

Implementação do Plano Nacional de Leitura

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Integrar as iniciativas de promoção da leitura do PNL a nível nacional (CNL, Semana da Leitura, Faça lá um poema, Ler+ para vencer, ...) Promover a leitura orientada na sala de aula das obras recomendadas pelo PNL nas escolas do Agrupamento Divulgar as obras para leitura autónoma	Alunos a quem as actividades se dirigem Alunos de todo o Agrupamento	Recursos específicos de cada actividade Livros Fichas de requisição Baús de Leitura Custos: (a definir:	Ao longo do ano lectivo

Promover a criação de hábitos de leitura nos diferentes utilizadores da BE		material policopiado, ...)	
--	--	----------------------------	--

Participação em concursos propostos a nível nacional (divulgação)

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Incentivar a participação de alunos em iniciativas propostas por entidades públicas e privadas para a promoção da leitura (<i>Quem Conta um Conto ...</i> , etc.)	Alunos a quem as actividades se dirigem	Recursos específicos de cada actividade	Ao longo do ano lectivo

Participação no *Dia do Agrupamento*

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Integrar a promoção da leitura nas actividades transversais do Agrupamento	Comunidade Escolar	A definir em articulação com a comissão	6 de Maio de 2011

3.2. Trabalho articulado com outras estruturas no âmbito da leitura

Feira do livro (em parceria com a Livraria A Mar Arte)

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Favorecer a aquisição de livros pela população escolar Permitir a divulgação de novas edições no espaço da escola	Comunidade escolar	Livros Transporte Guias de venda Marcadores Cartazes Custos: (eventuais, com transportes, material gráfico, ...)	Maio de 2011

Actividades de promoção do livro e da leitura (em parceria com a Editora Alma Azul)

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Favorecer a aquisição de livros pela população escolar Permitir a divulgação de autores e suas obras Divulgar a actividade <i>O Livro como Registo de Identidade</i> , “Mostra de Autores da Beira Baixa”	Alunos a designar Comunidade escolar	Livros Transporte Marcadores Cartazes Sessão com autor de literatura científica, da Beira Baixa (Paulo Afonso) <i>Arca de Pessoa</i>	Ao longo do ano lectivo

		(com livros e rolos de poemas de F.P.) Custos: (eventuais, com transportes, material gráfico, ...)	
--	--	---	--

4. Projectos, parcerias e actividades abertas à comunidade

4.1. Apoio a actividades livres, extracurriculares e de enriquecimento

4.1.1. Apoio à aquisição e desenvolvimento de métodos de trabalho e estudo

Fomento de actividades de leitura e de escrita			
Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Promover hábitos de leitura e de escrita em aluna da Educ. Especial (com acompanhamento na BE) Favorecer iniciativas em grupo Estimular a colaboração dos alunos	Aluna do 2.º ciclo Alunos, em geral	Livros (em diferentes suportes), textos, produção escrita) Material audiovisual Suportes digitais	Ao longo do ano lectivo

4.1.2. Dinamização de actividades livres, de carácter lúdico e cultural

Encontro com Escritor			
Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Promover a leitura e a escrita pelo contacto com escritor(es) Estimular a capacidade interventiva dos alunos	Alunos do Agrupamento a designar	Material de divulgação Sítio do AEPN Notas de imprensa Custos: (a definir: material gráfico, eventuais despesas de deslocação, ...)	Durante o ano lectivo (conforme disponibilidade e aceitação de convite)

Cinematografia na BE

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Promover o gosto pela cinematografia, enquanto veículo informativo, cultural e lúdico no espaço escolar Estimular a participação dos alunos em situações lúdicas e informais	Alunos do Agrupamento	Filmes(DVD, ...) Material de divulgação /Cartazes Custos: (a definir: material gráfico e policopiado, novas aquisições, ...)	2º e 3º período (mensal)

4.1.3. Apoio à utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer e fruição

Pensamento da Semana, Poema da Quinzena, Autor do Mês

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Promover hábitos de pesquisa em diferentes suportes no espaço da BE Estimular a frequência da BE e a utilização dos seus diferentes recursos	Alunos do Agrupamento	Material policopiado e gráfico Ficha de registo Sítio do AEPN	Semanal, ao longo do ano lectivo Quinzenal e Mensal, a partir do 2º período

4.1.4. Apoio às actividades de enriquecimento curricular (1.º CEB)

Articulação com as actividades de enriquecimento curricular / apoio à família

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Promover a utilização do espaço da BE do 1.º Ciclo na dinamização de actividades de enriquecimento curricular Estimular a utilização do livro e da leitura em actividades lúdicas e de aprendizagem com os alunos mais novos	Alunos da Educ. Pré-escolar e do 1.º Ciclo	Fundo documental da BE Espaço da BE Custos: 0	BE de Sob. Formosa A partir da entrada em funcionamento da BE do Centro Educativo de PN

4.2. Projectos e parcerias

4.2.1. Envolvimento em projectos do agrupamento ou desenvolvidos em parceria local

Comemoração do Centenário da República em parceria com a Autarquia Municipal (e com a Câmara Municipal do Fundão)

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
------------	---------------	----------------------	------

<p>Divulgar iniciativas de carácter pedagógico-cultural no espaço escolar e junto da comunidade extra-escolar e regional</p> <p>Estimular a participação dos elementos da comunidade escolar, extra-escolar e regional em eventos culturais que envolvam o Agrupamento</p>	<p>Comunidade escolar, extra-escolar, regional</p>	<p>Material de divulgação /Cartazes Sítio do AEPN Convites Envelopes Notas de imprensa <i>Byblionews</i> ... Custos: (a definir: material gráfico e policopiado, transportes, despesas com deslocações, refeições para os convidados, ...)</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>
--	--	--	--------------------------------

Parceria com a UEE (Projecto BioAromas)

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
<p>Contribuir para a dimensão cultural do Projecto BioAromas</p> <p>Articular, em cooperação, actividades da BE com actividades da UEE (ex: Centenário da República)</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Material gráfico e policopiado Sítio do AEPN Produtos BioAromas</p> <p>Custos: (integrados no orçamento do Projecto BioAromas e a definir no orçamento da BE)</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

Colaboração com o Jornal Escolar

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
<p>Divulgar as actividades da BE no órgão informativo da escola</p> <p>Contribuir para a dimensão cultural do jornal escolar</p> <p>Favorecer a difusão de informação relativa à BE</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Notícias, fotografias e textos</p> <p>Custos: 0</p>	<p>Trimestralmente</p>

Projecto *Ler Solidário*, em parceria com a Santa Casa da Misericórdia de Proença-a-Nova

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
------------	---------------	----------------------	------

<p>Promover acções de solidariedade, pela leitura partilhada, junto dos utentes da SCMPN</p> <p>Interligar partilhas culturais entre diferentes gerações</p> <p>Favorecer o espírito de colaboração entre instituições locais</p> <p>Contribuir para a dimensão social e cultural da BE</p>	<p>Utentes da SCMPN (Casa de Repouso)</p>	<p>Livros Jornais Revistas <i>Flyers</i> de leitura Recursos Humanos : voluntários (alunos, professores, funcionários, Enc. de Educação, que queiram participar)</p> <p>Custos: (já integrados no orçamento da BE)</p>	<p>Quinzenalmente (se possível, de acordo com disponibilidades manifestadas)</p>
---	---	--	--

4.2.2. Desenvolvimento de trabalho e serviço colaborativo com outras escolas e BE

Colaboração com o Grupo Interconcelhio de Bibliotecas Escolares e com a Biblioteca Municipal

Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
<p>Promover a articulação da BE com as estruturas de supervisão e com as entidades locais</p> <p>Beneficiar das iniciativas promovidas por estas entidades</p>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Material diverso</p> <p>Custos: (deslocações)</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p>

4.2.3. Promoção da abertura da BE à Comunidade

Acções de solidariedade com a SCMPN (*Ler Solidário*) - Desenvolvimento do protocolo de colaboração

Objectivos	Destinatários	Recursos / custos	Data
<p>Promover valores de solidariedade na comunidade escolar</p> <p>Divulgar a leitura a diferentes públicos</p> <p>Promover o intercâmbio entre diferentes gerações</p>	<p>Utentes da SCMPN Comunidade escolar</p>	<p>Livros, jornais, revistas <i>Flyers</i> de leitura <i>ByblioNews</i> Protocolo de colaboração</p> <p>Custos: (a definir: material policopiado)</p>	<p>Quinzenalmente (conforme disponibilidades)</p>

5. Gestão da BE

5.1. Articulação da BE com o Agrupamento. Acesso aos serviços da BE

5.1.1. Integração da BE nos instrumentos de gestão do agrupamento

Participação no processo de revisão dos documentos orientadores da vida da escola			
Objectivos	Destinatários	Recursos / custos	Data
Integrar o serviço prestado pela BE no Projecto Educativo, no Regulamento Interno e no Projecto Curricular do Agrupamento	Agrupamento	Documentos orientadores Custos: 0	1.º período

5.1.2. Avaliação do serviço prestado pela BE

Implementação do modelo de auto-avaliação da BE			
Objectivos	Destinatários	Recursos / Orçamento	Data
Implementar práticas de auto-avaliação do serviço da BE Recolher evidências que permitam melhorar o serviço prestado pela BE aos utilizadores Divulgar à comunidade dados objectivos de análise e avaliação do serviço prestado pela BE	Agrupamento	Relatório de auto-avaliação Instrumentos de recolha de evidências Instrumentos de divulgação do relatório Custos: (a definir: material policopiado, ...)	De acordo com o cronograma definido (Fevereiro e Maio/Junho)

5.2. Condições humanas e materiais para a prestação dos serviços

5.2.1. Adequação do espaço e do equipamento às necessidades do Agrupamento (se possível)

Melhoria das instalações e do equipamento da BE			
Objectivos	Destinatários	Recursos / custos	Data
Requalificar a entrada da BE Melhorar a decoração do espaço	Agrupamento	Aquisições várias Custos: (a definir, consoante as possibilidades)	Ano lectivo
Iniciar o sistema de empréstimo domiciliário para os alunos do 1.º Ciclo			
Objectivos	Destinatários	Recursos / custos	Data
Facilitar o acesso ao fundo documental da BE do 1.º Ciclo Criar instrumentos que permi-	Alunos do 1.º Ciclo do CEPN	Regimento da BE Livros Requisições	Após entrada em funcionamento da BE

tam a circulação das obras Estimular o gosto pelos livros e pela leitura			do CEPN
---	--	--	---------

Criação dos Baús de Leitura (1º ciclo e Educ. Pré-Escolar)

Objectivos	Destinatários	Recursos / custos	Data
Facilitar o acesso ao fundo documental das BE do 1º ciclo Garantir a circulação das obras através de baús itinerantes Estimular o gosto pelo livro e pela leitura	Alunos do 1.º Ciclo e da Educ. Pré-Escolar	Regimento da BE Livros Baús Listas e fichas	Ao longo do ano lectivo

5.2.2. Adequação dos computadores e equipamento tecnológico ao trabalho da BE

Manutenção do equipamento informático através do Plano Tecnológico da Educação

Objectivos	Destinatários	Recursos / custos	Data
Garantir o funcionamento dos computadores da BE em rede interna e associada ao servidor geral do PTE Garantir o acesso a computadores aos utilizadores da BE Facilitar a realização de actividades curriculares mediante o regular funcionamento do equipamento informático	Utilizadores da BE Utilizadores das BE do 1º ciclo	Computadores do PTE Rede / servidor Software variado Outros computadores existentes Videoprojector Custos: 0	Em função do plano de actividades local do PTE

5.3. Gestão da colecção

5.3.1. Planeamento da colecção em função das necessidades curriculares e dos utentes

Definição das linhas gerais da política documental da BE

Objectivos	Destinatários	Recursos / custos	Data
Recolher indicações dos departamentos curriculares relativas à avaliação do fundo existente e ao planeamento de futuras aquisições Recolher indicações dos alunos para futuras aquisições	Professores de cada departamento curricular	Guia de avaliação do fundo documental Listas priorizadas de material	Até meados do 2.º Período

5.3.2. Informatização e disponibilização do catálogo da colecção em linha

Integração do catálogo da BE no Catálogo de Bibliotecas da RBE

Objectivos	Destinatários	Recursos / custos	Data
Disponibilizar o catálogo em	Utilizadores	Bases de dados	Em função da

linha a todos os utilizadores (se possível)	da BE	Catálogo em linha	disponibilização do catálogo em linha no sítio da RBE
---	-------	-------------------	---

5.3.3. Difusão da informação relativa à colecção da BE

Divulgação de informação relativa à colecção da BE em diferentes suportes			
Objectivos	Destinatários	Recursos / custos	Data
<p>Divulgar e promover a leitura dos documentos recentemente angariados pela BE</p> <p>Garantir a divulgação dos serviços da BE nos vários espaços e meios de circulação de informação do Agrupamento</p>	Agrupamento	<p><i>ByblioNews</i> – Boletim da BE</p> <p>Jornal Escolar</p> <p>Blogue (em construção)</p> <p>Sítio do AEPN</p> <p>Exposições</p> <p>Cartazes</p> <p><i>Placards</i> informativos</p> <p>...</p> <p>Custos: (a definir: material gráfico e policopiado, ...)</p>	Ao longo do ano lectivo