



Projeto Testes Intermédios 2011/2012

Secundário

**PORTUGUÊS
INFORMAÇÃO N.º 2**

Ano de escolaridade	12.º ano
Data	27 de fevereiro de 2012

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O teste intermédio de Português tem por referência o Programa de Português do Ensino Secundário em vigor, permitindo avaliar competências e conteúdos relativos à Leitura, à Expressão Escrita e ao Funcionamento da Língua.

O teste intermédio é uma prova escrita de duração limitada, que só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução do teste pode, no entanto, implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta Informação.

Relativamente aos conteúdos de Leitura, o teste intermédio não integra itens sobre a leitura das obras literárias que constituem o *corpus* do 12.º ano.

Nos itens de Funcionamento da Língua, incluem-se conteúdos declarativos relativos aos 10.º e 11.º anos. Nestes itens, são usados termos do Programa, atualizados pelo Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgicd.min-edu.pt>).

COMPETÊNCIAS E CONTEÚDOS

LEITURA

- Reconhecer a matriz discursiva do texto;
- Explicitar o sentido global do texto;
- Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo;
- Distinguir factos de sentimentos e de opiniões;
- Explicitar relações representadas no texto (planos sintático, semântico-lexical, pragmático);
- Detetar linhas temáticas e de sentido, relacionando os diferentes elementos constitutivos do texto;
- Aprender sentidos explícitos;
- Inferir sentidos implícitos a partir de indícios vários;
- Determinar a intencionalidade comunicativa;
- Identificar elementos de estruturação do texto, ao nível das componentes genológica, retórica e estilística;
- Avaliar aspetos textuais relativos à dimensão estética e simbólica da língua;
- Utilizar informação paratextual, contextual e intertextual na construção de sentidos;

- Relacionar elementos do texto com o contexto de produção;
- Formular juízos de valor fundamentados;
- Interpretar relações entre linguagem verbal e códigos não verbais;
- Distinguir as funções argumentativa e crítica da imagem.

EXPRESSÃO ESCRITA

- Planificar a atividade de escrita de acordo com a tipologia textual requerida;
- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Mobilizar informação pertinente, em função da tarefa a realizar;
- Expressar ideias, opiniões, vivências e factos, de forma pertinente, estruturada e fundamentada;
- Estruturar um texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à explicitação e à defesa de um ponto de vista ou de uma tese;
- Cumprir as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência);
- Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, semântico, pragmático, ortográfico e da pontuação.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Dominar a norma linguística do português europeu;
- Reconhecer produções linguísticas desviantes em relação à norma;
- Identificar elementos básicos da língua nos planos fonológico, morfológico, lexical, sintático, semântico e pragmático;
- Identificar e analisar processos de inovação lexical;
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de nexos coesivos (gramaticais e lexicais);
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de referência (deixis, anáfora e correferência);
- Identificar, analisar e utilizar diferentes tipos de nexos interfrásicos (estruturas de coordenação e de subordinação);
- Explicitar valores semânticos na estrutura frásica (expressões nominais, tempo, aspeto e modalidade);
- Explicitar a função de marcadores de continuidade e de progressão textual;
- Identificar e analisar a estrutura e as características de textos de diferentes tipologias.

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

O teste apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências de Leitura e de Expressão Escrita através de itens de construção. Este grupo tem como suporte um texto literário.

No Grupo II, avaliam-se competências de Leitura e de Funcionamento da Língua. Este grupo, que tem como suporte um texto, pode incluir itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III, em que se avaliam competências no domínio da Expressão Escrita, é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 200 a 300 palavras).

A estrutura do teste sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 - Valorização das competências na prova

Grupos	Competências	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Expressão Escrita	100
II	Leitura e Funcionamento da Língua	50
III	Expressão Escrita	50

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	3 a 5	10
	Associação/correspondência	0 ou 1	10 a 20
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	0 a 5	10
	Resposta restrita	4 ou 5	15 a 25
	Resposta extensa	1	50

NOTAS:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

A grelha de classificação disponibilizada permite aceder a subtotais relativos às competências avaliadas. Pretende-se, desta forma, fornecer informação relevante aos docentes, para que estes possam desenvolver estratégias de atuação específicas em cada competência. Cumulativamente, a divulgação destes resultados, por competência, aos alunos pode constituir um fator de regulação das suas aprendizagens.

Juntamente com a grelha de classificação, será facultado um guião de análise de resultados. Este guião fornecerá linhas de leitura que poderão orientar a interpretação dos resultados do teste. A análise permitirá fundamentar tomadas de decisão para posterior intervenção didática.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.