



Projeto Testes Intermédios 2011/2012

1.º Ciclo

LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA
INFORMAÇÃO N.º 2 — Republicação

Os testes intermédios a realizar pelos alunos do 2.º ano do 1.º ciclo do ensino básico visam um diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem, que permita uma intervenção pedagógica e didática mais eficaz.

Os testes podem incluir itens da tipologia que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia de itens

Itens de seleção	Itens de construção
<ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação / correspondência• ordenação	<ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita

NOTAS:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

No teste de Língua Portuguesa, alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Cada teste tem a duração total de 90 minutos e divide-se em duas partes. Cada parte do teste tem a duração de 45 minutos. Entre a primeira e a segunda parte, há uma pausa de 30 minutos.

Os testes são corrigidos e classificados pelo professor da turma. O teste, os critérios de classificação e os resultados devem ser objeto de análise e/ou de interpretação pelos professores, visando-se, em cada momento, a consecução das finalidades formativas do projeto.

Disciplina	Língua Portuguesa
Ano de escolaridade	2.º ano
Data	31 de maio de 2012

O teste tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico em vigor (homologado em março de 2009).

O teste permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios, no âmbito do programa da disciplina para o 1.º e o 2.º ano do 1.º ciclo, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. Não serão, por isso, avaliados a aprendizagem e os conteúdos que se enquadram no domínio da Expressão Oral.

O teste divide-se em duas partes, apresentadas em dois cadernos. A primeira parte, que corresponde ao Caderno 1, permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos nos domínios da Compreensão do Oral (Grupo I)¹ e da Leitura (Grupo II). Na segunda parte, que corresponde ao Caderno 2, avaliam-se a aprendizagem e os conteúdos nos domínios do Conhecimento Explícito da Língua (Grupo III) e da Escrita (Grupo IV).

Nos itens do teste relativos ao Conhecimento Explícito da Língua, são usados termos previstos no Programa de Português do Ensino Básico em vigor (homologado em março de 2009). Estes termos encontram-se definidos para os docentes no Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidc.min-edu.pt>).

Os alunos respondem nos dois cadernos que constituem o enunciado do teste.

Os alunos devem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Devem também ter à sua disposição um lápis, uma borracha, lápis de diversas cores (entre elas, azul, verde e castanho), um apara-lápis e folhas de rascunho. Não é permitido o uso de corretor.

No que se refere ao Grupo I – Compreensão do Oral, informa-se que as instruções, o(s) texto(s), as pausas para leitura e para resposta fazem parte do próprio ficheiro áudio. Assim, o professor não deverá intervir durante a reprodução do ficheiro áudio (por exemplo, prestando esclarecimentos sobre o material em audição ou interrompendo a reprodução), salvo para iniciar e para finalizar a aplicação, ou para suprir alguma dificuldade técnica imprevisível.

Os meios técnicos disponíveis na escola (leitor de CD, leitor de *mp3*, computador, colunas de som, ou outros) devem permitir uma boa reprodução do ficheiro áudio. Esclarece-se que, apesar de não ser necessária uma sala específica, a sala deverá permitir uma boa audição do material áudio.

O ficheiro de suporte ao Grupo I – Compreensão do Oral (a disponibilizar em dois formatos: *wma* e *mp3*) será colocado na Extranet (área de Conteúdos, separador Testes Intermédios 2011/2012) no dia **28 de maio**, por forma a possibilitar, em tempo útil, a sua conversão para formatos compatíveis com os meios de que cada escola dispõe² e a sua reprodução em número de cópias igual ao de salas em que vai ser aplicado o teste. Independentemente do modo escolhido para a gravação e o transporte do ficheiro, a sua entrega deverá ser feita em simultâneo com a do(s) envelope(s) dos enunciados destinados a cada turma.

¹ O Caderno 1 será acompanhado de um ficheiro áudio para reprodução na sala de aula.

² Por exemplo, caso a escola disponha de leitores de CD, sugerimos a gravação em CD áudio e a sua posterior reprodução; caso a escola disponha de computadores com colunas de som em cada sala, a opção poderá ser a de reproduzir o ficheiro no computador, desde que este tenha o *software* necessário à sua leitura.

Para facilitar o processo de conversão e de reprodução, e para prevenir eventuais contratemplos aquando da realização do teste, sugere-se que cada escola descarregue o ficheiro áudio utilizado no teste de 2010/2011, que se encontra na página do GAVE, no separador relativo ao Testes Intermédios, o copie para um suporte adequado aos seus meios e o experimente. As instruções para a realização do Grupo I – Compreensão do Oral e os moldes em que deve proceder-se à aplicação deste grupo do teste em 2011/2012 são semelhantes aos que se encontram enunciados no referido ficheiro de 2010/2011. As instruções deverão ser, com a devida antecedência, partilhadas com os professores envolvidos na aplicação e dadas a conhecer aos alunos, de forma a facilitar a sua adaptação ao teste.

Apresenta-se a síntese das datas e a forma de disponibilização dos ficheiros no quadro seguinte.

Quadro-síntese

Data de disponibilização	Testes	Ficheiros	Data de aplicação	Formas de disponibilização
28 de maio	Ficheiro áudio de suporte ao Grupo I – Compreensão do Oral (disponível em 2 formatos: <i>wma</i> , e <i>mp3</i>)	31 de maio	Na <i>Extranet</i> , na área de Conteúdos, separador Testes Intermédios 2011/2012. O ficheiro estará protegido com uma palavra-passe que será enviada, no dia 21 de maio , via Alerta da <i>Extranet</i> para o endereço seguro das escolas e dos agrupamentos de escolas inscritos nos TI de 2.º ano
30 de maio (7h30min.)	Caderno 1 Caderno 2	Enunciado do teste em formato PDF		Em condições iguais às dos outros TI

Disciplina	Matemática
Ano de escolaridade	2.º ano
Data	05 de junho de 2012

O teste tem por referência o Programa de Matemática do Ensino Básico (homologado em dezembro de 2007), nomeadamente no que respeita ao 1.º e ao 2.º ano.

O teste divide-se em duas partes, apresentadas em dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

Os alunos respondem nos cadernos que constituem o enunciado do teste.

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta, ou lápis.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ter à sua disposição uma régua graduada, uma borracha, lápis de diversas cores (entre elas, azul, castanho e amarelo), um apara-lápis e folhas de rascunho.