



Projeto Testes Intermédios 2011/2012

3.º Ciclo

GEOGRAFIA
INFORMAÇÃO N.º 2 — Republicação

Ano de escolaridade	9.º ano
Data	28 de fevereiro de 2012

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

O teste intermédio de Geografia permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3.º Ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o teste pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- Clima e formações vegetais;
- Relevo;
- Riscos e catástrofes.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento.

O tema Ambiente e sociedade, não incluído nos temas que constituem objeto de avaliação no teste intermédio, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio natural, de População e povoamento e de Atividades económicas.

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

O teste apresenta quatro grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de seleção e o Grupo IV é constituído por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

- América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla	12 a 16	4
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa	6 a 10	4 a 16

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.