



Projeto Testes Intermédios 2011/2012

Secundário

**FILOSOFIA
INFORMAÇÃO N.º 2**

Ano de escolaridade	11.º ano
Data	20 de abril de 2012

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O teste intermédio de Filosofia tem por referência o Programa em vigor e as Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Filosofia, Cursos Científico-humanísticos, Formação Geral (homologadas em 2 de novembro de 2011).

O teste permite avaliar as competências, em articulação com os conteúdos, com os conceitos transversais e com os conceitos específicos nucleares enunciados no Programa e nas Orientações acima mencionadas, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A) CONTEÚDOS

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa da disciplina, o teste integra itens sobre os conteúdos do Módulo III e da Unidade 1 do Módulo IV, conforme se especifica no Quadro 1.

B) COMPETÊNCIAS

PROBLEMATIZAÇÃO

- Identificar problemas filosóficos;
- Formular problemas filosóficos;
- Relacionar problemas filosóficos: entre si e com outros problemas;
- Justificar a relevância de um problema filosófico.

CONCETUALIZAÇÃO

- Identificar conceitos filosóficos;
- Clarificar o significado dos conceitos recorrendo, por exemplo, à sua definição, classificação, explicitação, contextualização;
- Relacionar conceitos, por exemplo, por oposição, por interdependência, por hierarquização;
- Aplicar conceitos, por exemplo, na formulação de problemas, na análise, na reconstituição, na produção de teses e de argumentos.

ARGUMENTAÇÃO

- Identificar teses e teorias que sejam respostas a problemas filosóficos;
- Reconhecer o alcance e os limites de teses e teorias;
- Formular teses e argumentos que constituam ou se integrem em teorias filosóficas;
- Comparar teses relativas a um mesmo problema filosófico;
- Defender teses apresentando razões, argumentos ou exemplos;
- Criticar teses apresentando argumentos, objeções ou contraexemplos;
- Identificar formas argumentativas.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- Analisar textos filosóficos;
- Avaliar criticamente teorias filosóficas;
- Redigir composições filosóficas.

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

O teste está organizado por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos no teste

Conteúdos	Valorização
<p>MÓDULO III – RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA</p> <p>Unidade 1. Argumentação e lógica formal</p> <p>1.1. Distinção validade - verdade 1.2. Formas de inferência válida: regras do silogismo categórico ou, em alternativa, conetivas proposicionais e tabelas de verdade* 1.3. Falácias formais: falácias relativas às regras do silogismo ou, em alternativa, falácias da negação do antecedente e da afirmação do consequente*</p> <p>* Opção pela abordagem segundo os paradigmas da lógica aristotélica ou da lógica proposicional</p>	35 a 55 pontos
<p>Unidade 2. Argumentação e retórica</p> <p>2.1. O domínio do discurso argumentativo – a procura de adesão do auditório 2.2. O discurso argumentativo 2.2.1. Principais tipos de argumentos: indução, analogia, autoridade 2.2.2. Falácias informais: petição de princípio, falso dilema, apelo à ignorância, <i>ad hominem</i>, derrapagem (ou bola de neve) e boneco de palha</p> <p>Unidade 3. Argumentação e Filosofia</p> <p>3.1. Filosofia, retórica e democracia 3.2. Persuasão e manipulação ou os dois usos da retórica 3.3. Argumentação, verdade e ser</p>	55 a 75 pontos
<p>MÓDULO IV – O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p> <p>Unidade 1. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva</p> <p>1.1. Estrutura do ato de conhecer 1.2. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento – o racionalismo de Descartes e o empirismo de David Hume.</p>	65 a 85 pontos

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • escolha múltipla • associação / correspondência • ordenação	6 a 12	5 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa	2 a 8 2 a 6 1 ou 2	5 a 10 15 a 25 30 a 40

O teste reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos no programa da disciplina.

Nos itens de construção, pode ser estabelecido um limite de palavras.

O teste pode incluir alguns dos símbolos que constam da tabela do anexo.

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

TABELA DE SÍMBOLOS LÓGICOS

NOME	SÍMBOLO	EXEMPLO	ALTERNATIVAS
Letras proposicionais	P, Q, R, ...	P	p, q, r, ... A, B, C, ...
Negação	\neg	$\neg P$	$\sim P$ $-P$ \bar{P}
Conjunção	\wedge	$P \wedge Q$	P & Q P . Q
Disjunção	\vee	$P \vee Q$	PQ
Condicional	\rightarrow	$P \rightarrow Q$	$P \Rightarrow Q$ $P \supset Q$
Bicondicional	\leftrightarrow	$P \leftrightarrow Q$	$P \Leftrightarrow Q$ $P \equiv Q$
Sinal de conclusão	\therefore	$\frac{P \wedge Q}{\therefore P}$	
Parênteses	()	$P \wedge (Q \vee R)$	[] { }