



Projeto Testes Intermédios 2011/2012

3.º Ciclo

**CIÊNCIAS NATURAIS
INFORMAÇÃO N.º 2 — Republicação**

Ano de escolaridade	9.º ano
Data	30 de abril de 2012

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais – referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

No teste intermédio de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Temas organizadores

Temas	Subtemas
Terra no espaço	<ul style="list-style-type: none">• Terra – um planeta com vida
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none">• A Terra conta a sua história• Dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra• Estrutura interna da terra• Dinâmica externa da terra
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Ecossistemas• Gestão sustentável de recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Saúde individual e comunitária• Transmissão da vida• O organismo humano em equilíbrio

Os conteúdos relativos ao tema Viver melhor na Terra terão uma valorização entre 40% e 50% do total da prova.

No subtema O organismo humano em equilíbrio, não constituirão objeto de avaliação os conteúdos relativos ao sistema digestivo e ao sistema excretor.

CARACTERIZAÇÃO DO TESTE

O teste está organizado por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos temas Terra no espaço, Terra em transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

O teste inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3	60 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		4	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.