

Departamento Curricular de Ciências Humanas e Sociais
Grupo 400 - História

Critérios Específicos de Avaliação

2011/2012

Ensino Secundário			
	Domínios	Indicadores a avaliar	Instrumentos de avaliação
	Competências/Conhecimentos (90 %)	<ul style="list-style-type: none"> - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos; - Situa, caracteriza e relaciona aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; - Mobiliza conhecimentos para fundamentar opiniões; - Pesquisa e analisa de forma autónoma, mas planificada, fontes de natureza diversa; - Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação (70%); - Trabalhos escritos (individuais ou de grupo) - (10%); - Registo de participação oral (10%);
	Atitudes e comportamentos (Educação para a cidadania) (10%)	<p>Participação nas atividades propostas - 4%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenho • Espírito crítico • Autonomia <p>Sentido de responsabilidade - 3%</p> <ul style="list-style-type: none"> • pontualidade, • assiduidade, • cumprimento de prazos, • realização de trabalhos de casa (quantidade) <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva - 3%</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeito pelas regras estabelecidas • atenção/concentração nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos em grelha apropriada - Auto e hetero avaliação