

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799
Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca

Direcção Regional de Educação do Centro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA- ENS. SEC.
2011/2012

Domínios	Indicadores a avaliar	Instrumentos a utilizar na avaliação
<p align="center">Conhecimentos/ Competências</p> <p align="center">(de acordo com as competências específicas definidas na disciplina)</p> <p align="center">90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição e compreensão e aplicação de conhecimentos - Perceção de espaço geográfico - Sentido de localização - Interpretação de mapas, gráficos e outros documentos geográficos. - Relação/comparação de fenómenos geográficos - Domínio dos conceitos/ termos específicos da disciplina - Domínio de técnicas e métodos de trabalho - Utilização de técnicas gráficas (construção de gráficos, elaboração de mapas) - Expressão gráfica - Capacidade de tratar e reproduzir informação de acordo com contextos e situações diversas - Interpretação de documentos de índole diversa - Domínio da língua portuguesa oral e escrita - Elaboração de sínteses - Capacidade crítica - Pesquisa e tratamento da informação 	<p>Testes de avaliação (70%) - 2 por período</p> <p>Participação oral - 10% (Qualidade)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação oral diária - Apresentação oral de trabalhos realizados <p>Trabalhos de pesquisa - 10% (individual e/ou de grupo) **</p> <p>** Quando não houver lugar à realização destes trabalhos a percentagem transita para as fichas de avaliação</p>
<p align="center">Atitudes/ Comportamentos</p> <p align="center">10%</p>	<p>Participação nas atividades propostas - 4%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenho • Espírito crítico • Autonomia <p>Sentido de responsabilidade – 3%</p> <ul style="list-style-type: none"> • pontualidade, • assiduidade, • cumprimento de prazos, • realização de trabalhos de casa (quantidade) <p>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 3%</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeito pelas regras estabelecidas • atenção/concentração nas atividades 	<p align="center">Registos/ observação directa</p>