

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA (10º/11º) - 2011/2012

Domínios	Indicadores a avaliar	Instrumentos a utilizar na avaliação
<p>Conhecimentos/ Competências</p> <p>(de acordo com as competências específicas definidas no programa da disciplina)</p> <p>90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Análise e interpretação de textos e composição filosófica - Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos - Domínio dos conceitos/ termos específicos da disciplina - Elaboração de sínteses - Capacidade crítica e reflexiva -Adoção de pontos de vista pessoais, autónomos e críticos - Domínio de técnicas e métodos de trabalho - Pesquisa e tratamento da informação em diversas fontes, nomeadamente obras de referência e novas tecnologias -Capacidade de tratar e reproduzir informação -Capacidade de expressão oral, de comunicação e diálogo - Domínio da língua portuguesa oral e escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos (2 testes por período); (80%) -Trabalhos Escritos (monografias, trabalhos de pesquisa, fichas de leitura, etc.) (10%) - Relatórios de atividades; -Auto e hetero-avaliação. <p>* Quando não houver lugar à realização de trabalhos a percentagem transita para os testes de avaliação</p>
<p>Atitudes/ Comportamentos</p> <p>10%</p>	<p>Participação nas atividades propostas - 4%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse/empenho • Espírito crítico • Autonomia <p>Sentido de responsabilidade – 3%</p> <ul style="list-style-type: none"> • pontualidade, • assiduidade, • cumprimento de prazos, • realização de trabalhos de casa (quantidade) <p>Comportamento adequado ao espaço da actividade lectiva – 3%</p> <ul style="list-style-type: none"> • respeito pelas regras estabelecidas • atenção/concentração nas atividades 	<ul style="list-style-type: none"> -Registo de faltas; -Grelha de registo dos trabalhos de casa; -Grelha de observação de atitudes e comportamentos; -Grelha de registo de trabalho de grupo.

CRITÉRIOS de CLASSIFICAÇÃO - TESTES ESCRITOS

1- Domínio dos conteúdos e rigor concetual,: <ul style="list-style-type: none">- uso de vocabulário específico;- capacidade para integrar informação em contextos novos;- apropriação pessoal dos conteúdos;- capacidade de reflexão crítica.	80%
2-Domínio formal: Clareza e articulação lógica das respostas	20%