



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PEDRO DA FONSECA

Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas 2011/2012

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

		Avaliação	2º Ciclo	3º Ciclo		Secundário
				LE I	LE II	
COMPETÊNCIAS/CONHECIMENTOS	COMPREENSAO/ EXPRESSÃO ORAL → Leitura - Ritmo - Entoação - Associação grafema fonema - Pronúncia - Dicção	-Registos de produção oral	5%	10%	10%	10%
		- Registos de compreensão oral	10%	15 %	10%	15%
		- Registos de leitura	10%	5%	5%	5%
COMPETÊNCIAS/CONHECIMENTOS	COMPREENSÃO/ EXPRESSÃO ESCRITA	- Fichas de avaliação	40%	35%	40%	40%
		- Fichas de trabalho	15%	10%	10%	10%
		- Portfolio*		5%	5%	10%
ATTITUDES/ COMPORTAMENTO	→ Participação (espontânea e ordenada; empenho na realização das tarefas) → Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (cumprimento das regras estabelecidas) → Realização dos trabalhos de casa (quantidade)		5%	5%	5%	7%
		- registos/observação direta	10%	10%	10%	
				5%	5%	5%

*Quando não há lugar à elaboração do portfolio, a ponderação atribuída reverterá para as fichas de avaliação.

¹ Nos Cursos de Educação e Formação, e de acordo com o ponto 2, alínea a) da secção II dos **Crítérios Gerais de Avaliação da Escola**, as competências/conhecimentos terão um peso de 70% e as atitudes/comportamento terão um peso de 30%.

¹ Nos Cursos Profissionais, a avaliação rege-se pelas portarias n.º 550-D/2004 e n.º 259/2006, tendo em conta os critérios definidos em cada módulo programático.