

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799**  
**Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca**

Direção Regional de Educação do Centro

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Cidadania e Mundo Atual-2ºANO-CEF- Serviço de Mesa 2011/2012**

DOMÍNIOS		%		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	%
Conhecimentos/ Competências	Saber	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a capacidade de análise crítica de realidades políticas, económicas, sociais, culturais e ambientais diversas;</li> <li>▪ Demonstrar compreensão dos conceitos e valores de cidadania democrática e utilizá-los na discussão e debate de temas de interesse público;</li> <li>▪ Reconhecer as mudanças do mundo do trabalho e as exigências da empregabilidade;</li> <li>▪ Ser capaz de analisar os problemas do mundo atual a partir de diferentes perspetivas</li> </ul>	*Grelhas de avaliação de testes sumativos	20 a)
	Saber-Fazer	40	<p>* Participação nas atividades propostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse/empenho;</li> <li>- espírito crítico;</li> <li>- autonomia .</li> </ul> <p>* Cooperação com os outros em tarefas e projetos comuns</p>	* Grelhas de avaliação para apresentações orais e/ou escritas de trabalhos individuais e/ou de grupo	10 a)
Atitudes/Comportamentos	Saber-Estar	30	<p>* Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pontualidade;</li> <li>- assiduidade;</li> <li>- cumprimento de prazos;</li> <li>- realização de trabalhos de casa (quantidade).</li> </ul>	Registos/ observação direta	15
			<p>* Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respeito pelas regras estabelecidas;</li> <li>- atenção/concentração nas atividades;</li> <li>- Empenhar-se e cumprir as tarefas propostas para a aula e/ou fora da aula.</li> </ul>		15
TOTAL		100			

a) Se não existirem trabalhos individuais e/ou de grupo, os testes sumativos têm uma ponderação de 30% e vice-versa.