



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PEDRO DA FONSECA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - 2011/2012

LÍNGUA PORTUGUESA / PORTUGUÊS

			2º e 3º Ciclos ¹	Secundário ²	AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIAS/CONHECIMENTOS	COMPREENSÃO/ EXPRESSIONS ORAL	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Leitura <ul style="list-style-type: none"> ◆ prosódia ◆ associação de grafema ao fonema ◆ expressividade ⊙ Domínio de conhecimentos lexicais, morfológicos e culturais ⊙ Apreensão do sentido global de um texto ⊙ Adequação do discurso ao tema e ao contexto comunicativo 	5%	5%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta ▪ Registos de produção oral ▪ Registos de leitura ▪ Fichas/testes de avaliação ▪ Fichas de trabalho ▪ Trabalhos de pesquisa ▪ Trabalho de grupo/pares ▪ Autoavaliação ▪ Heteroavaliação ▪ Realização dos TPC ▪ Verificação de material ▪ Verificação de caderno diário ▪ Cumprimento de regras ▪ Auto e heteroavaliação
	COMPREENSÃO/ EXPRESSIONS ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Conhecimentos lexicais, morfossintáticos e culturais ⊙ Riqueza lexical ⊙ Clareza e coerência do discurso ⊙ Adequação do discurso ao contexto e às finalidades da comunicação 	20%	20%	
SABER SER/ESTAR	ATITUDES/ COMPORTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Participação (espontânea e ordenada; empenho na realização de tarefas) 	5%	7%	
		<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva (cumprimento das regras estabelecidas) 	10%		
		<ul style="list-style-type: none"> ⊙ Realização dos trabalhos de casa (quantidade) 	5%	3%	

¹ Nos Cursos de Educação e Formação, e de acordo com o ponto 2, alínea a) da secção II dos **CrITÉrios Gerais de Avaliação da Escola**, as competências/conhecimentos terão um peso de 70% e as atitudes/comportamento terão um peso de 30%.

² Nos Cursos Profissionais, a avaliação rege-se pelas portarias n.º 550-D/2004 e n.º 259/2006, tendo em conta os critérios definidos em cada módulo programático.