

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799**  
**Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca**

Direcção Regional de Educação do Centro

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 3º CICLO**  
**2011/2012**

<b>Domínios</b>	<b>Indicadores a avaliar</b>	<b>Instrumentos a utilizar na avaliação</b>
<p><b>Conhecimentos/ Competências</b></p> <p>(de acordo com as competências específicas definidas na disciplina)</p> <p><b>80%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aquisição , compreensão e aplicação de conhecimentos</li> <li>- Perceção de espaço geográfico</li> <li>- Sentido de localização</li> <li>- Interpretação de mapas, gráficos e outros documentos geográficos.</li> <li>- Relação/comparação de fenómenos geográficos</li> <li>- Domínio dos conceitos/ termos específicos da disciplina</li> <li>- Domínio de técnicas e métodos de trabalho</li> <li>- Utilização de técnicas gráficas ( construção de gráficos, elaboração de mapas)</li> <li>- Expressão gráfica</li> <li>- Interpretação de documentos de índole diversa</li> <li>- Elaboração de sínteses</li> <li>- Domínio da língua portuguesa oral e escrita</li> <li>- Capacidade de tratar e reproduzir informação de acordo com contextos e situações diversas</li> <li>- Pesquisa e tratamento da informação</li> </ul>	<p><b>Fichas de avaliação - 60%</b> (2 por período)</p> <p><b>Participação oral - 10%</b> (qualidade)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral diária</li> <li>- Apresentação oral de trabalhos realizados</li> </ul> <p><b>Trabalhos de pesquisa - 10%</b> (individual e/ou de grupo) **</p> <p>** Quando não houver lugar à realização destes trabalhos a percentagem transita para as fichas de avaliação</p>
<p><b>Atitudes/ Comportamentos</b></p> <p><b>20%</b></p>	<p><b>Participação nas atividades propostas - 4%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse/ empenho</li> <li>• Organização na participação oral (espontânea e ordenada)</li> </ul> <p><b>Sentido de responsabilidade – 10%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pontualidade,</li> <li>• assiduidade,</li> <li>• cumprimento de prazos,</li> <li>• organização do caderno diário,</li> <li>• realização de trabalhos de casa (quantidade)</li> </ul> <p><b>Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva – 6%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeito pelas regras estabelecidas</li> <li>• atenção/concentração nas atividades</li> </ul>	<p><b>Registos /observação do comportamento/atitudes</b></p>