



Critérios de Avaliação – 3º Ciclo – 2011/2012

A **Educação Tecnológica** não se centra na apropriação de conteúdos mas no desenvolvimento de competências e atitudes estruturadoras.

No final do 3º Ciclo o aluno deve demonstrar uma progressão significativa nas competências essenciais, através de comportamentos manifestados. A Educação Tecnológica é uma disciplina onde as principais formas de avaliação são de observação e registo de observação feita, e torna-se necessário sistematizar todo o processo de avaliação de forma a torná-lo o mais objectivo possível. Os instrumentos de avaliação mais utilizados são as grelhas de observação e registo e por vezes fichas de avaliação.

Percentagem dos Critérios de Avaliação

Competências e Saberes:

- = Testes 20%
- = Trabalhos * 60%

Atitudes e Valores:

- = Assiduidade 5%
- = Interesse e Participação 5%
- = Método e Organização 5%
- = Comportamento 5%

- Trabalhos individuais
- Relatórios
- Trabalhos de casa
- Projectos
- Trabalhos de grupo
- Pesquisa de Informação
- Fichas de Trabalho