



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2011/2012

**Grupo 520**

**Ciências Naturais (7º, 8º e 9ºanos)**

**3º ciclo do ensino básico**

		<b>Ponderação</b>	
<b>Domínio das competências / conhecimentos</b>	Testes de avaliação sumativa		<b>70 %</b>
	Componente prática e/ou laboratorial	Trabalhos práticos, investigação, grupo, trabalhos de pesquisa, relatórios, fichas de trabalho teórico – práticas, atividades práticas de sala de aula, (grelhas de observação, observação direta e autoavaliação).	<b>10%</b>
<b>Domínio das atitudes / comportamento</b>	Autonomia na realização das atividades propostas		<b>4%</b>
	Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva		<b>4%</b>
	Participação nas atividades propostas		<b>4%</b>
	Realização dos trabalhos de casa		<b>4%</b>
	Apresentação do material necessário para a aula		<b>4%</b>
			<b>80%</b>
			<b>20%</b>

**Nota: No caso de os alunos não terem desenvolvido trabalhos, os resultados dos testes de avaliação passam a ter um peso de 80%.**

- Anexo à tabela segue uma explicação pormenorizada dos critérios específicos de avaliação do GRUPO 520.

**NO DOMÍNIO DAS COMPETÊNCIAS / CONHECIMENTOS INCLUI-SE: TESTES DE AVALIAÇÃO SUMATIVA E COMPONENTE PRÁTICA E/OU LABORATORIAL**

**TESTES DE AVALIAÇÃO**

- Terão a duração de 45 ou de 90 minutos cada;
- Os alunos serão informados antes de cada teste dos conteúdos a testar.

**Tipologia dos testes de Avaliação**

- Serão constituídas pelos seguintes tipos de questões:
  - ✓ Escolha múltipla;
  - ✓ Respostas curtas;
  - ✓ Correspondência ou associação;
  - ✓ Verdadeiro/Falso;
  - ✓ Legendas de figuras ou esquemas;
  - ✓ Interpretação de gráficos, esquemas ou diagramas;
  - ✓ Análise e interpretação de textos.

**CrITÉRIOS de classificação dos testes de avaliação**

- As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:
  - ✓ Adequação à pergunta;
  - ✓ Conhecimento do vocabulário científico;
  - ✓ Utilização de uma linguagem escrita rigorosa;
  - ✓ Interpretação correta dos documentos gráficos utilizados;
  - ✓ Clareza de expressão;
  - ✓ Processo de resolução adequado;
  - ✓ Utilização correta das unidades.
  
- Como consequência, serão desvalorizadas as respostas:
  - ✓ Que numa escolha múltipla excedam o número de opções pedidas;
  - ✓ Quando é admitida apenas uma opção correta, no caso de ser assinalada mais do que uma opção a resposta terá a cotação de zero, mesmo que contenha a opção correta;
  - ✓ Que numa sequência não esteja integralmente correta;
  - ✓ Que não corresponda ao contexto da pergunta;
  - ✓ Em que as ideias não estejam expostas com clareza numa forma lógica;
  - ✓ Que não apresentem as unidades corretas.
  
- Sempre que se verifique um engano, deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.