

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2011/2012

Grupo 230 - Matemática

2º ciclo

		Ponderação	
Domínio das competências / conhecimentos	Fichas de avaliação sumativa	70%	80%
	Trabalhos: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalhos de pesquisa; ➤ Questionários; ➤ Questões de aula; ➤ Trabalhos individuais e/ou de grupo. 	10%	
Domínio das atitudes / comportamento	Autonomia na realização das atividades propostas.	4%	20%
	Comportamento adequado ao espaço da atividade letiva.	4%	
	Participação nas atividades propostas.	4%	
	Realização dos trabalhos de casa.	3%	
	Organização do caderno diário.	2%	
	Disponibilidade do material necessário.	3%	

Nota: No caso de os alunos não terem desenvolvido trabalhos, os resultados das fichas de avaliação passam a ter um peso de 80%.

- **A avaliação das atitudes e valores será feita com base em dados recolhidos através de:**

- *Grelhas de verificação/observação*
- *Observação direta*
- *Autoavaliação*

FICHAS DE AVALIAÇÃO

- As fichas de avaliação poderão ter a duração de 45 ou de 90 minutos.
- Os alunos serão informados com antecedência sobre os conteúdos abrangidos e as competências que irão ser testadas.

TIPOLOGIA

As fichas de avaliação incluirão questões dos tipos:

- *Escolha múltipla;*
- *Resposta curta;*
- *Correspondência ou associação;*
- *Verdadeiro ou falso;*
- *Legendas de figuras ou esquemas;*
- *Interpretação e construção de gráficos, esquemas ou diagramas;*
- *Análise e interpretação de textos;*
- *Resolução de problemas.*

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Na classificação das fichas de avaliação serão aplicados os seguintes critérios:

- ✓ *Adequação da resposta à questão formulada;*
- ✓ *Conhecimento e aplicação correta da linguagem matemática;*
- ✓ *Interpretação correta dos enunciados das questões;*
- ✓ *Clareza de raciocínio;*
- ✓ *Processo de resolução adequado;*
- ✓ *Indicação correta dos cálculos e raciocínios elaborados.*

Serão desvalorizadas as respostas que:

- *Numa escolha múltipla excedam o número de opções pedidas;*
- *Não correspondam ao contexto da pergunta formulada;*
- *Não traduzam um raciocínio coerente;*
- *As ideias não estejam expressas com clareza.*