

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PROENÇA-A-NOVA - 160799**  
**Escola Básica e Secundária Pedro da Fonseca**

Direcção Regional de Educação do Centro

**CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA 7º ANO – 2011/2012**

Temas/Conteúdos	Calenda- rização
<p><b>Tema I – A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b></p> <p><b>1. DESCRIÇÃO DA PAISAGEM</b></p> <p>Geografia: objecto e método  A observação e interpretação da paisagem</p> <p><b>2.AS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DA SUPERFÍCIE TERRESTRE</b></p> <p>2.1. As formas de representação da Terra  2.2. Elementos fundamentais para a leitura de um mapa  2.3. As escalas</p> <p><b>3.LOCALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ELEMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE</b></p> <p>3.1. A localização relativa  3.2 Os elementos geométricos do globo terrestre  3.3.A localização absoluta – coordenadas geográficas.</p>	<p>1º</p> <p>P E R Í O D O</p>
<p><b>3.LOCALIZAÇÃO DOS DIFERENTES ELEMENTOS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE (conclusão)</b></p> <p>3.3. A localização absoluta – coordenadas geográficas (conclusão)</p> <p><b>Tema II – O MEIO NATURAL</b></p> <p><b>2. O RELEVO</b></p> <p>2.1. Grandes conjuntos de relevo mundial: (montanhas, planaltos e planícies)  2.2. Dinâmica de uma bacia hidrográfica</p>	<p>2º</p> <p>P E R Í O D O</p>
<p><b>2.O RELEVO (continuação)</b></p> <p>2.3. Dinâmica do litoral</p> <p><b>3.RISCOS E CATÁSTROFES</b></p> <p>3.1. Causas das catástrofes naturais  3.2. Efeitos sobre o homem e sobre o ambiente  3.3. Formas de prever e minimizar as consequências das catástrofes naturais</p>	<p>3º</p> <p>P E R Í O D O</p>

Nota: O grupo de Geografia entendeu que o tema **Tema II – Meio natural; subtema 1– Climas e formações vegetais** devido complexidade dos conteúdos, deveria ser lecionado no início do 8º de escolaridade. Nessa altura a complexidade dos conteúdos está mais adequada ao desenvolvimento cognitivo dos alunos